

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_

**ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (МОДУЛЮ<sup>1</sup>)**

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование учебного предмета (модуля))

государственного компонента примерного учебного плана по специальности

« \_\_\_\_\_ »  
(код специальности) (наименование специальности)

для реализации образовательной программы среднего специального  
образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста  
(рабочего)<sup>2</sup> со средним специальным образованием

<sup>1</sup> Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается по модулю.

<sup>2</sup> Указывается в случае, если примерная учебная программа разрабатывается для квалификации рабочего со средним специальным образованием.

Автор(ы):

---

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность, наименование организации (учреждения образования))

Рецензенты

:

---

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность, наименование организации (учреждения образования)) ;

---

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность, наименование организации (учреждения образования))

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая примерная учебная программа по учебному предмету (модулю) « \_\_\_\_\_ »  
(наименование учебного предмета (модуля))  
(далее – программа) предусматривает изучение \_\_\_\_\_

(ключевые слова, основные понятия, рассмотренные в программе)

В процессе преподавания учебного предмета (модуля) « \_\_\_\_\_ »  
(наименование учебного предмета (модуля))

необходимо учитывать межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами (модулями) примерного учебного плана по специальности, как « \_\_\_\_\_ ».  
(наименование учебного предмета (модуля))

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства в области профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся (курсантов) необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение лабораторных (практических) занятий.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение \_\_\_\_\_ обязательных контрольных работ, задания  
(количество)  
для которых разрабатываются преподавателем учебного предмета (модуля) « \_\_\_\_\_ » и обсуждаются на заседании предметной  
(наименование учебного предмета (модуля))  
(цикловой) комиссии учреждения образования.

Настоящей программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебного предмета (модуля) « \_\_\_\_\_ »  
(наименование учебного предмета (модуля))

учащиеся (курсанты) должны:

знать:

...

уметь:

...

В настоящей программе приведен примерный перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в настоящей программе примерный тематический план является рекомендательным. При необходимости внесения изменений в настоящую программу учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования, разрабатывает на ее основе учебную программу учреждения образования. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить

обоснованные изменения в содержание и последовательность изложения программного учебного материала, распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение учебного предмета (модуля)«\_\_\_\_\_».

(наименование учебного предмета (модуля))

Учебная программа учреждения образования утверждается его руководителем.

*Образцы оформления примерных тематических планов*

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на лабораторные занятия (практические занятия)
<b>Введение</b> Раздел I. _____ _____ (наименование раздела) <sup>3</sup> 1.1. _____ _____ (наименование темы) <sup>4</sup> <i>Практические занятия</i> _____ _____ (наименование темы) 1.2. _____ _____ (наименование темы)		
Раздел II. _____ _____ (наименование раздела) 2.1. _____ _____ (наименование темы) <i>Практическая работа № 1 (Лабораторная работа № 1)</i> _____ _____ (наименование темы)		
Раздел III. _____ _____ (наименование раздела) 3.1. _____ _____ _____		

<sup>3</sup> Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

<sup>4</sup> Наименование темы указывается обычным шрифтом.

Раздел, тема <small>(наименование темы)</small>	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на лабораторные занятия (практические занятия)
<i>Обязательная контрольная работа № 2</i>		
Раздел IV. _____ <small>(наименование раздела)</small>		
4.1. _____ — _____ <small>(наименование темы)</small>		
<b>Курсовое проектирование</b>		
<b>Итого</b>		

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе на	
		лабораторные занятия	практические занятия

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего на практические занятия	из них на практические работы

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<sup>5</sup>

Цель обучения	Содержание темы	Результат
<p>Ознакомить с целями и задачами учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) связью с иными учебными предметами (модулями), значением в формировании профессиональных компетенций _____.</p>	<p><b>ВВЕДЕНИЕ</b></p> <p>Цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) связь с иными учебными предметами (модулями), значение в формировании профессиональных компетенций _____.</p>	<p>Называет цели и задачи учебного предмета (модуля) «_____», (наименование учебного предмета (модуля)) высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами (модулями), значении в формировании профессиональных компетенций _____.</p>
<p>Сформировать знания о _____.</p> <p>Научить создавать _____.</p> <p>Научить внедрять _____.</p> <p>Научить составлять _____.</p> <p>Сформировать умение пользоваться _____.</p>	<p>РАЗДЕЛ I. _____ (наименование раздела)</p> <p>Тема 1.1. _____ (наименование темы)</p> <p><i>Лабораторная работа № 1</i></p> <p><i>Лабораторная работа № 2</i></p> <p><i>Практическая работа № 1</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Обязательная контрольная работа</i></p> <p>Тема 1.2. _____ (название темы)</p>	<p>Описывает _____. Излагает _____. Объясняет _____.</p> <p>Создает _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Внедряет _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Составляет _____.</p> <p>Использует _____.</p>

<sup>5</sup> В образце представлены примерные фразы, применяемые в содержании программы.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)

Наименование	Количество
<b>Технические средства обучения</b>	
Технические устройства	
Компьютер	
Мультимедийный проектор	
Дидактическое обеспечение	
Видеозаписи учебного назначения	
Слайды, презентации учебного назначения	
<b>Электронные средства обучения</b>	
Электронные учебные пособия	
Программное обеспечение	
<b>Печатные средства обучения</b>	
Плакаты	
Схемы	
Таблицы	
<b>Объемные средства обучения</b>	
Макеты	
Модели	
<b>Средства обучения для проведения практических (лабораторных) занятий</b>	
Инструменты	
Приспособления	
Материалы	
<b>Средства защиты</b>	
Аптечка первой помощи	
Огнетушитель	
<b>Оборудование помещения</b>	
Доска аудиторная	
Стол аудиторный (компьютерный)	
Стол для преподавателя	
Стул	
Шкаф книжный	
Экран проекционный	



*Образец оформления в случае, если литература включает основную  
и дополнительную<sup>6</sup>*

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

**Семич, В.П.** Охрана труда. Некоторые аспекты: в вопросах и ответах / В.П. Семич. Минск : Амалфея, 2019. 224 с.

**Охрана** труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

**Дополнительная**

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

**Попов, Ю.П.** Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

*Образец оформления в случае, если литература не разделена на основную  
и дополнительную*

**ЛИТЕРАТУРА**

**Андруш, В.Г.** Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

**Лазаренков, А.М.** Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

**Охрана** труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

**Охрана** труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

---

<sup>6</sup> Оформление литературы может изменяться в соответствии с действующим законодательством.