

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
11 ноября 2022 г. № 431

**О дистанционной форме получения образования  
при реализации образовательных программ  
профессионально-технического, среднего  
специального образования**

На основании части третьей пункта 4 статьи 16 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о дистанционной форме получения образования при реализации образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

**Министр**

**А.И.Иванец**

СОГЛАСОВАНО

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь

Министерство культуры  
Республики Беларусь

Министерство промышленности  
Республики Беларусь

Министерство связи и информатизации  
Республики Беларусь

Министерство сельского  
хозяйства и продовольствия  
Республики Беларусь

Министерство спорта и туризма  
Республики Беларусь

Министерство финансов  
Республики Беларусь

Министерство энергетики  
Республики Беларусь

Белорусский республиканский  
союз потребительских обществ

Белорусский государственный концерн  
по производству и реализации  
товаров легкой промышленности

Брестский областной  
исполнительный комитет

Витебский областной  
исполнительный комитет

Гомельский областной  
исполнительный комитет

Гродненский областной  
исполнительный комитет

Минский городской  
исполнительный комитет

Минский областной  
исполнительный комитет

Могилевский областной  
исполнительный комитет

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
11.11.2022 № 431

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дистанционной форме получения образования при реализации образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования**

### **ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение регулирует основные требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ профессионально-технического и (или) среднего специального образования (далее, если не указано иное, – образовательные программы) в дистанционной форме получения образования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и (или) среднего специального образования, их филиалах, иных обособленных подразделениях (далее – учреждения образования).

2. В учреждения образования для получения профессионально-технического образования в дистанционной форме получения образования принимаются (зачисляются) лица в соответствии с требованиями, определенными в пункте 2 статьи 174 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правилах приема лиц для получения профессионально-технического образования, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497.

В учреждения образования для получения среднего специального образования в дистанционной форме получения образования принимаются (зачисляются) лица в соответствии с требованиями, определенными в пункте 4 Правил приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 27 января 2022 г. № 23.

Перечень специальностей, по которым не допускается получение образования в дистанционной форме получения образования, определен постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 518 «О реализации Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании».

3. Учреждения образования организуют образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий – образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, при условии наличия:

электронного образовательного ресурса – совокупности систематизированных элементов научно-методического обеспечения образования на электронных носителях, информационно-коммуникационных технологий и технических средств, обеспечивающих условия для осуществления различных видов учебной деятельности, и других;

системы электронного обучения – совокупности программных и технических средств, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение

обучающимися образовательных программ или их частей, взаимодействие участников образовательного процесса, идентификацию личности обучающегося, мониторинг и протоколирование выполнения субъектами образовательного процесса различных видов учебной деятельности, включая регистрацию цифрового следа обучающегося (систематизированный набор верифицированных цифровых данных о результатах учебной деятельности обучающегося), организацию и проведение аттестации, регистрацию цифрового следа преподавателя (систематизированный набор верифицированных цифровых данных о результатах образовательной деятельности педагогического работника), и других;

электронной образовательной среды, включающей в себя систему электронного обучения, электронные образовательные ресурсы, электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и другие;

личного кабинета обучающегося в электронной образовательной среде;

процедуры прокторинга – процедуры контроля личности обучающегося и подтверждения результатов прохождения аттестации (с помощью технических средств контроля (аудио-, видеосредства, протоколирование и других);

современных технических средств для процедуры прокторинга, позволяющих осуществлять идентификацию личности обучающегося, контроль постоянного присутствия обучающегося в месте прохождения аттестации, отсутствия подмены обучающегося, регистрацию возможных попыток нарушения установленных правил проведения аттестации со стороны обучающегося, и других.

4. Учреждения образования при реализации образовательных программ в дистанционной форме получения образования разрабатывают порядок реализации образовательных программ профессионально-технического и (или) среднего специального образования в учреждении образования, утверждаемый руководителем учреждения образования, определяющий:

требования к функционированию электронной образовательной среды при реализации образовательных программ в дистанционной форме получения образования (в том числе используемое программное обеспечение, порядок создания личного кабинета, защита информации, порядок доступа к сетевым информационным ресурсам учреждения образования);

требования к разработке учебно-методической документации, учебных и иных изданий, контрольно-измерительных материалов, информационно-аналитических материалов;

формы учета часов учебной работы преподавателей, учета посещаемости учебных занятий обучающимися;

методы, формы работы с обучающимися.

5. Объем педагогической нагрузки при реализации образовательных программ, выполняемый педагогическими работниками, устанавливается в соответствии с актами законодательства об образовании.

6. Учреждение образования при реализации образовательных программ в части, не урегулированной настоящим Положением, руководствуется Положением об учреждении среднего специального образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 августа 2022 г. № 272.

## **ГЛАВА 2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

7. Учебно-программная документация образовательных программ (учебные планы учреждения образования по специальности среднего специального образования, специальности(ям) профессионально-технического образования, учебные программы учреждения образования по учебным предметам, модулям, практике) (далее, если

не указано иное, – учебные планы, учебные программы), реализуемых в дистанционной форме получения образования, разрабатывается в соответствии с методическими указаниями по разработке учебно-программной документации образовательных программ среднего специального, профессионально-технического образования соответственно.

8. До начала образовательного процесса в дистанционной форме получения образования по соответствующей образовательной программе учреждение образования разрабатывает и размещает в электронной образовательной среде учебно-методические комплексы, иную учебно-методическую документацию, учебники, учебные пособия (в электронном виде) и другие компоненты электронного образовательного ресурса в соответствии с учебным планом, учебной программой.

9. Обучающиеся до начала обучения в дистанционной форме получения образования обеспечиваются необходимыми инструкциями по работе и процессу обучения в электронной образовательной среде.

Для каждого обучающегося формируется личный кабинет в электронной образовательной среде и предоставляются учетные данные для доступа в систему электронной образовательной среды, доступа к базе учебных материалов в соответствии с учебным планом.

10. Педагогические работники проводят учебные занятия с использованием разнообразных форм, методов, приемов и средств, обеспечивают идеологическую и воспитательную составляющую учебных занятий в рамках учебного плана и учебной программы, взаимодействуют с обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденными в установленном порядке графиками образовательного процесса, расписаниями учебных занятий, графиками консультаций.

11. При разработке учебного плана в дистанционной форме получения образования количество учебных часов по учебным предметам, модулям профессионального компонента планируется не менее 40 процентов от учебных часов, предусмотренных учебным планом учреждения образования по специальности(ям) в дневной форме получения образования. Остальные часы планируются для самостоятельного освоения содержания образовательной программы обучающимися.

Количество учебных часов, отводимых на практику, производственное обучение, планируется в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности(ям) в дневной форме получения образования.

12. Планирование, организация производственного обучения, практики осуществляется в соответствии с Положением об организации производственного обучения учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2022 г. № 497, Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572.

Проведение практики, производственного обучения в учреждении образования может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебно-программной документацией учреждения образования, за исключением производственной практики.

13. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ, в случаях, не урегулированных настоящим Положением, осуществляется в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 сентября 2022 г. № 314, Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282.

14. Текущая аттестация обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ в дистанционной форме получения образования, по решению руководителя учреждения образования может проводиться очно при личном присутствии обучающихся в учреждении образования.

15. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении содержания образовательных программ в дистанционной форме получения образования проводится очно в период лабораторно-экзаменационной сессии при личном присутствии обучающихся в учреждении образования.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ в дистанционной форме получения образования, которые по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам не имеют возможности в установленном порядке пройти промежуточную аттестацию в учреждении образования, по решению руководителя учреждения образования может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и применением прокторинга.

16. Итоговая аттестация обучающихся при освоении содержания образовательных программ в дистанционной форме получения образования проводится очно при личном присутствии обучающихся в учреждении образования.

Итоговая аттестация обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ в дистанционной форме получения образования, которые по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам не имеют возможности в установленном порядке пройти итоговую аттестацию в учреждении образования, может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и применением прокторинга по согласованию :

с учредителем учреждения образования, за исключением случая, указанного в абзаце третьем настоящей части;

с Министерством образования – в частных учреждениях образования при реализации образовательных программ среднего специального образования.

17. Порядок и условия хранения данных о применении прокторинга в процессе прохождения текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяются учреждением образования в соответствии с законодательством.