

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

02.12.2021 № 73

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА»

профессионального компонента типового учебного плана по специальности
2-74 06 01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного
производства (по направлениям)», направлению специальности
2-74 06 01-01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного
производства (производственная деятельность)», специализации
2-74 06 01-01 01 «Обеспечение эксплуатации сельскохозяйственной техники»
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста
со средним специальным образованием

Авторы: *А. В. Мучинский*, доцент кафедры экономики и организации предприятий АПК учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат технических наук, доцент;

Л. Б. Граблюк, преподаватель учреждения образования «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В. Е. Лобанка»

Рецензенты: *О. П. Кольчевская*, доцент кафедры организации производства в АПК учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

М. Я. Райчук, преподаватель филиала учреждения образования «Брестский государственный технический университет» «Пинский индустриально-педагогический колледж»

Ответственный за выпуск: *О. В. Юрлова*, заведующая лабораторией Государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»

Типовая учебная программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического объединения по аграрному техническому образованию (протокол № 1 от 22.06.2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебной дисциплине «Организация и планирование производства» (далее – типовая учебная программа) предусматривает изучение организации и планирования производства, использования технических средств, организации, нормирования и материального стимулирования труда в сельскохозяйственных организациях.

Цель изучения учебной дисциплины «Организация и планирование производства» (далее – учебная дисциплина) – формирование у учащихся теоретических знаний и практических умений в области организации и планирования производства, использования технических средств, организации, нормирования и материального стимулирования труда в сельскохозяйственных организациях.

В процессе преподавания учебной дисциплины необходимо учитывать междисциплинарные связи программного учебного материала с такими учебными дисциплинами, как «Экономика организации», «Основы сельскохозяйственного производства», «Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка», «Ремонт машин», «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники», «Техническое обеспечение процессов в животноводстве», «Основы менеджмента», «Охрана окружающей среды и энергосбережение».

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства, регламентирующими область профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений настоящей типовой учебной программой предусматривается проведение практических занятий.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем учебной дисциплины и обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования (далее – учреждение образования).

Настоящей типовой учебной программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны:
знать на уровне представления:

основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на современном этапе;

знать на уровне понимания:

формы и системы оплаты труда;

принципы, виды планирования в организации;

содержание бизнес-планов организации;

уметь:

рассчитывать нормы труда;

рассчитывать производственную программу и производственную мощность;

определять тарифные ставки, сделные расценки, осуществлять начисление заработной платы работникам организации.

В настоящей типовой учебной программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, разработанные на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования; примерный перечень оснащения кабинета оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в настоящей типовой учебной программе тематический план является рекомендательным. При необходимости внесения изменений в настоящую типовую учебную программу учреждение образования разрабатывает на ее основе учебную программу учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, по учебной дисциплине. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в содержание и последовательность изложения программно учебного материала, распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, по учебной дисциплине утверждается его руководителем.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Раздел, тема | Количество учебных часов | |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| | всего | в том числе на практические работы |
| Введение | 1 | |
| Раздел 1. Научные основы организации производства в сельскохозяйственных организациях | 5 | 2 |
| 1.1. Сущность, принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства | 1 | |
| 1.2. Организация внутривозрастных экономических отношений и размеры сельскохозяйственных организаций и их подразделений | 4 | 2 |
| Раздел 2. Организация, нормирование и материальное стимулирование труда в сельскохозяйственных организациях | 18 | 10 |
| 2.1. Организация труда в сельскохозяйственном производстве | 4 | 2 |
| 2.2. Нормирование труда в сельском хозяйстве | 6 | 4 |
| 2.3. Материальное стимулирование труда работников сельскохозяйственного производства | 8 | 4 |
| Раздел 3. Планирование и организация обслуживания производственного процесса | 36 | 24 |
| 3.1. Организация внутривозрастного планирования в сельскохозяйственном производстве | 8 | 6 |
| 3.2. Планирование и организация использования машинно-тракторного парка | 6 | 4 |
| 3.3. Планирование и организация использования автотранспорта | 6 | 4 |
| 3.4. Планирование и организация работы склада нефтепродуктов | 6 | 4 |
| <i>Обязательная контрольная работа</i> | 1 | |
| 3.5. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники | 5 | 4 |
| 3.6. Организация хранения и обслуживания сельскохозяйственной техники | 4 | 2 |
| Итого | 60 | 36 |

СОДЕРЖАНИЕ

| Цели обучения | Содержание темы | Результат |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Ознакомить с предметом, целями, задачами и методами учебной дисциплины, показать взаимосвязь с другими учебными дисциплинами и значение в формировании профессиональных компетенций.</p> <p>Сформировать представление об основных направлениях социально-экономического развития Республики Беларусь на современном этапе</p> | <p>Введение</p> <p>Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Методы изучения учебной дисциплины.</p> <p>Значение учебной дисциплины в формировании профессиональных компетенций.</p> <p>Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на современном этапе</p> | <p>Называет предмет, цели, задачи и методы учебной дисциплины.</p> <p>Высказывает общее суждение о значении учебной дисциплины в формировании профессиональных компетенций и взаимосвязи ее с другими учебными дисциплинами, основных направлениях социально-экономического развития Республики Беларусь на современном этапе</p> |
| <p>РАЗДЕЛ 1. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</p> | | |
| <p>Сформировать знания о сущности, принципах и закономерностях организации сельскохозяйственного производства, влиянии особенностей сельского хозяйства как отрасли на организацию производства, приспособлении к изменяющимся внешним условиям и охране окружающей среды при производстве сельскохозяйственной продукции</p> | <p>1.1. Сущность, принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства</p> <p>Сущность, принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства. Влияние особенностей сельского хозяйства как отрасли на организацию производства.</p> <p>Приспособление сельскохозяйственного производства к изменяющимся внешним условиям.</p> <p>Охрана окружающей среды при производстве сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Излагает сущность, принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства, объясняет влияние особенностей отрасли на организацию производства и приспособление к изменяющимся внешним условиям.</p> <p>Описывает охрану окружающей среды при производстве сельскохозяйственной продукции</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| <p>Сформировать знания о сущности и содержании хозяйственного учета, подряда и основных принципах его организации, аренде, лизинге, франчайзинге.</p> <p>Сформировать понятие о размерах сельскохозяйственных организаций и их подразделений, методах установления рационального размера сельскохозяйственных организаций</p> | <p>1.2. Организация внутрихозяйственных экономических отношений и размеры сельскохозяйственных организаций и их подразделений</p> <p>Сущность, содержание и принципы хозяйственного учета.</p> <p>Понятие и основные принципы организации подряда.</p> <p>Аренда. Лизинг, франчайзинг.</p> <p>Размеры сельскохозяйственных организаций и производственных подразделений, методы установления рационального размера сельскохозяйственных организаций</p> | <p>Раскрывает сущность и содержание хозяйственного учета.</p> <p>Излагает сущность и основные принципы организации подряда, аренды, лизинга, франчайзинга.</p> <p>Описывает показатели, определяющие размеры сельскохозяйственных организаций и их подразделений, методы установления рациональных размеров сельскохозяйственных организаций</p> |
| <p>Сформировать умения по расчету лизинговых платежей за сельскохозяйственную технику</p> | <p>Практическая работа № 1</p> <p>Расчет лизинговых платежей за сельскохозяйственную технику</p> | <p>Рассчитывает лизинговые платежи за сельскохозяйственную технику</p> |
| <p>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</p> | | |
| <p>Сформировать понятие об организации труда, ее содержании и значении, разделении и кооперации труда.</p> <p>Сформировать знания о формах организации труда в сельскохозяйственном производстве и методике определения численности трудового коллектива</p> | <p>2.1. Организация труда в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Сущность, содержание и значение организации труда.</p> <p>Разделение и кооперация труда.</p> <p>Формы организации труда в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Методика определения численности трудового коллектива</p> | <p>Раскрывает понятие организации труда, его содержание и значение.</p> <p>Объясняет сущность разделения и кооперации труда.</p> <p>Излагает формы организации труда в сельскохозяйственном производстве и методику определения численности трудового коллектива</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
| Сформировать умения по расчету численности трудового коллектива | <p align="center">Практическая работа № 2</p> Расчет численности трудового коллектива | Рассчитывает численность трудового коллектива |
| <p>Сформировать понятие о нормировании труда, его сущности и значении, методах нормирования труда и способах изучения трудовых процессов, классификации затрат рабочего времени смены, видах норм труда.</p> <p>Сформировать знания о методике расчета норм труда на механизированных полевых и транспортных работах</p> | <p align="center">2.2. Нормирование труда в сельском хозяйстве</p> <p>Сущность и значение нормирования труда. Нормы труда и их характеристика.</p> <p>Методы нормирования труда и способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени для целей нормирования.</p> <p>Методика расчета норм труда на механизированных полевых и транспортных работах</p> | <p>Раскрывает сущность и значение нормирования труда, описывает нормы труда.</p> <p>Излагает методы нормирования труда и способы изучения трудовых процессов в сельском хозяйстве, классификацию затрат рабочего времени смены.</p> <p>Описывает методику расчета норм труда на механизированных полевых и транспортных работах</p> |
| Сформировать умения по расчету норм выработки на механизированные полевые работы | <p align="center">Практическая работа № 3</p> Расчет норм выработки на механизированные полевые работы | Рассчитывает нормы выработки на механизированные полевые работы |
| Сформировать умения по расчету норм выработки на транспортные работы | <p align="center">Практическая работа № 4</p> Расчет норм выработки на транспортные работы | Рассчитывает нормы выработки на транспортные работы |
| <p>Сформировать понятие о стимулировании труда и заработной плате, функциях заработной платы.</p> <p>Сформировать знания о видах, формах и системах оплаты труда, тариф-</p> | <p align="center">2.3. Материальное стимулирование труда работников сельскохозяйственного производства</p> <p>Понятие о стимулировании труда и заработной плате. Функции заработной платы.</p> <p>Виды, формы и системы оплаты труда.</p> <p>Тарифная система и ее элементы. Бестарифные системы оплаты труда.</p> | <p>Раскрывает понятие о стимулировании труда и заработной плате, описывает функции заработной платы.</p> <p>Объясняет виды, формы и системы оплаты труда.</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
| <p>ной системе и ее элементах, бестарифных системах оплаты труда, организации оплаты труда в сельскохозяйственных организациях и особенностях оплаты труда работников машинно-тракторного парка, водителей, рабочих при ремонте сельскохозяйственной техники, руководителей и специалистов</p> | <p>Организация оплаты труда в сельскохозяйственных организациях. Особенности оплаты труда работников машинно-тракторного парка, водителей, рабочих при ремонте сельскохозяйственной техники, руководителей и специалистов</p> | <p>Раскрывает сущность тарифной системы и ее элементов, особенности бестарифных систем оплаты труда. Излагает организацию оплаты труда в сельскохозяйственных организациях и особенности оплаты труда работников машинно-тракторного парка, водителей, рабочих при ремонте сельскохозяйственной техники, руководителей и специалистов</p> |
| <p>Сформировать умения по расчету тарифных ставок и сдельных расценок на механизированные полевые и транспортные работы</p> | <p>Практическая работа № 5 Расчет тарифных ставок и сдельных расценок на механизированные полевые и транспортные работы</p> | <p>Рассчитывает тарифные ставки и сдельные расценки на механизированные полевые и транспортные работы</p> |
| <p>Сформировать умения по начислению заработной платы работникам машинно-тракторного парка, водителям и рабочим при ремонте сельскохозяйственной техники</p> | <p>Практическая работа № 6 Начисление заработной платы работникам машинно-тракторного парка, водителям и рабочим при ремонте сельскохозяйственной техники</p> | <p>Начисляет заработную плату работникам машинно-тракторного парка, водителям и рабочим при ремонте сельскохозяйственной техники</p> |
| РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА | | |
| <p>Сформировать понятие о планировании производства, его значении, принципах и методах, системе внутрихозяйственного планирования в сельскохозяйственных организациях.</p> | <p>3.1. Организация внутрихозяйственного планирования в сельскохозяйственном производстве Сущность и значение планирования производства. Основные принципы и методы планирования. Система внутрихозяйственного планирования в сельском хозяйстве. Содержание бизнес-плана сельскохозяйственной организации.</p> | <p>Излагает сущность и значение, принципы и методы планирования производства. Описывает систему внутрихозяйственного планирования в сельскохозяйственных организациях, содержа-</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|--|
| <p>Сформировать знания о содержании и порядке разработки производственного задания тракторно-полеводческой бригаде, содержании, значении и порядке составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных растений, методике расчета экономической части технологической карты.</p> <p>Сформировать знания о технологической карте комплексной механизации животноводческой фермы (комплекса) и методике расчета экономической части</p> | <p>Содержание и порядок разработки производственного задания тракторно-полеводческой бригаде.</p> <p>Технологические карты возделывания сельскохозяйственных растений: сущность, значение и порядок составления. Методика расчета экономической части технологической карты.</p> <p>Технологическая карта комплексной механизации животноводческой фермы (комплекса) и методика расчета экономической части</p> | <p>Содержание и порядок разработки производственного задания тракторно-полеводческой бригаде.</p> <p>Раскрывает сущность и значение технологических карт возделывания сельскохозяйственных растений и порядок их составления, излагает методику расчета экономической части технологической карты.</p> <p>Описывает содержание технологической карты комплексной механизации животноводческой фермы (комплекса) и методику расчета экономической части</p> |
| <p>Сформировать умения по расчету производственного задания тракторно-полеводческой бригаде</p> | <p>Практическая работа № 7</p> <p>Расчет производственного задания тракторно-полеводческой бригаде</p> | <p>Рассчитывает производственное задание тракторно-полеводческой бригаде</p> |
| <p>Сформировать умения по расчету экономической части технологической карты комплексной механизации животноводческой фермы (комплекса)</p> | <p>Практическая работа № 8</p> <p>Расчет экономической части технологической карты комплексной механизации животноводческой фермы (комплекса)</p> | <p>Рассчитывает экономическую часть технологической карты комплексной механизации животноводческой фермы (комплекса)</p> |
| <p>Сформировать умения по расчету экономической части технологической карты возделывания сельскохозяйственных растений</p> | <p>Практическая работа № 9</p> <p>Расчет экономической части технологической карты возделывания сельскохозяйственных растений</p> | <p>Рассчитывает экономическую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных растений</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|
| <p>Сформировать понятие о сущности рационального использования машинно-тракторного парка и формах организации его использования, сущности поточно-циклового метода.</p> <p>Сформировать знания о методике планирования работы машинно-тракторного парка, определения потребности сельскохозяйственных организаций в тракторах и сельскохозяйственных машинах, составе производственных затрат по эксплуатации машинно-тракторного парка и расчете себестоимости условного эталонного гектара, основных направлениях повышения эффективности использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных организациях</p> | <p>3.2. Планирование и организация использования машинно-тракторного парка</p> <p>Сущность рационального использования машинно-тракторного парка.</p> <p>Формы организации использования машинно-тракторного парка. Сущность поточно-циклового метода использования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Планирование работы машинно-тракторного парка и методика расчета потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах.</p> <p>Производственные затраты по эксплуатации машинно-тракторного парка и расчет себестоимости условного эталонного гектара.</p> <p>Основные направления повышения эффективности использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных организациях</p> | <p>Раскрывает сущность рационального использования машинно-тракторного парка.</p> <p>Описывает формы организации использования машинно-тракторного парка, сущность поточно-циклового метода, методику планирования работы машинно-тракторного парка и расчета потребности сельскохозяйственных организаций в тракторах и сельскохозяйственных машинах.</p> <p>Излагает состав производственных затрат по эксплуатации машинно-тракторного парка и методику расчета себестоимости условного эталонного гектара.</p> <p>Называет и поясняет основные направления повышения эффективности использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственных организациях</p> |
| <p>Сформировать умения по расчету потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах</p> | <p>Практическая работа № 10</p> <p>Расчет потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах</p> | <p>Рассчитывает потребность в тракторах и сельскохозяйственных машинах</p> |
| <p>Сформировать умения по планированию основных показателей работы машинно-тракторного парка</p> | <p>Практическая работа № 11</p> <p>Планирование основных показателей работы машинно-тракторного парка</p> | <p>Планирует основные показатели работы машинно-тракторного парка</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|--|
| <p>Сформировать понятие об экономическом значении автотранспорта в развитии сельского хозяйства и особенностях его использования в отрасли.</p> <p>Сформировать знания о методике планирования объемов транспортных работ и определении потребности сельскохозяйственных организаций автотранспорте, составе производственных затрат на транспортировку грузов и методике расчета себестоимости одного тонно-километра.</p> <p>Сформировать понятие об организационных формах использования автотранспорта в сельском хозяйстве, экономической эффективности применения различных видов автотранспорта, основных направлениях повышения эффективности использования автотранспорта в сельскохозяйственных организациях</p> | <p>3.3. Планирование и организация использования автотранспорта</p> <p>Экономическое значение автотранспорта в развитии сельского хозяйства и особенности его использования в отрасли.</p> <p>Планирование объемов транспортных работ и методика определения потребности сельскохозяйственных организаций в автотранспорте.</p> <p>Производственные затраты на транспортировку грузов и расчет себестоимости одного тонно-километра.</p> <p>Организационные формы использования автотранспорта в сельском хозяйстве.</p> <p>Экономическая эффективность применения различных видов автотранспорта.</p> <p>Основные направления повышения эффективности использования автотранспорта в сельскохозяйственных организациях</p> | <p>Раскрывает экономическое значение автотранспорта в развитии сельского хозяйства и особенности его использования в отрасли.</p> <p>Объясняет методику планирования объемов транспортных работ и определения потребности сельскохозяйственных организаций в автотранспорте.</p> <p>Описывает состав производственных затрат на транспортировку грузов и методику расчета себестоимости одного тонно-километра, организационные формы использования автотранспорта в сельском хозяйстве, экономическую эффективность применения различных видов автотранспорта.</p> <p>Называет и поясняет основные направления повышения эффективности использования автотранспорта в сельскохозяйственных организациях</p> |
| <p>Сформировать умения по расчету потребности в автотранспорте</p> | <p>Практическая работа № 12 Расчет потребности в автотранспорте</p> | <p>Рассчитывает потребность в автотранспорте</p> |
| <p>Сформировать умения по планированию основных показателей использования автотранспорта</p> | <p>Практическая работа № 13 Планирование основных показателей использования автотранспорта</p> | <p>Планирует основные показатели использования автотранспорта</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| <p>Сформировать понятие о значении и организации работы склада нефтепродуктов в сельскохозяйственных организациях, организации хранения, отпуска и учета нефтепродуктов, основных направлениях экономного их использования в сельском хозяйстве.</p> <p>Сформировать знания о методике расчета потребности в различных видах нефтепродуктов и затрат на их приобретение</p> | <p>3.4. Планирование и организация работы склада нефтепродуктов</p> <p>Значение склада нефтепродуктов и организация его работы в сельскохозяйственных организациях.</p> <p>Расчет потребности в различных видах нефтепродуктов и затрат на их приобретение.</p> <p>Организация хранения, отпуска и учета нефтепродуктов.</p> <p>Основные направления экономного использования нефтепродуктов в сельском хозяйстве</p> | <p>Раскрывает значение склада нефтепродуктов и описывает организацию его работы в сельскохозяйственных организациях.</p> <p>Излагает методику расчета потребности в различных видах нефтепродуктов и затрат на их приобретение.</p> <p>Описывает организацию хранения, отпуска и учета нефтепродуктов, основные направления экономного их использования в сельском хозяйстве</p> |
| <p>Сформировать умения по расчету потребности в нефтепродуктах для сельскохозяйственной организации</p> | <p>Практическая работа № 14</p> <p>Расчет потребности в нефтепродуктах для сельскохозяйственной организации</p> | <p>Рассчитывает потребность в нефтепродуктах для сельскохозяйственной организации</p> |
| <p>Сформировать умения по расчету затрат на приобретение нефтепродуктов, определению экономии или перерасхода нефтепродуктов</p> | <p>Практическая работа № 15</p> <p>Расчет затрат на приобретение нефтепродуктов, определение экономии или перерасхода нефтепродуктов</p> | <p>Рассчитывает затраты на приобретение нефтепродуктов, определяет экономию или перерасход нефтепродуктов</p> |
| <p><i>Обязательная контрольная работа</i></p> | | |
| <p>Сформировать понятие о ремонтной базе сельского хозяйства и ремонтно-обслуживающей базе сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Сформировать знания о методике</p> | <p>3.5. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Ремонтная база сельского хозяйства. Ремонтно-обслуживающая база сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохо-</p> | <p>Характеризует ремонтную базу сельского хозяйства и ремонтно-обслуживающую базу сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Объясняет методику планирования</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|--|
| <p>планирования и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, методике расчета трудоемкости технических обслуживаний и ремонтов, затрат денежных средств на их проведение</p> | <p>зыйственной техники. Расчет трудоемкости технических обслуживаний и ремонтов, затрат денежных средств на их проведение. Организация технического обслуживания оборудования животноводческих ферм и комплексов</p> | <p>и организацию работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Излагает методику расчета трудоемкости технических обслуживаний и ремонтов, затрат денежных средств на их проведение</p> |
| <p>Сформировать умения по расчету количества технических обслуживаний и ремонтов для тракторов и автомобилей</p> | <p>Практическая работа № 16 Расчет количества технических обслуживаний и ремонтов для тракторов и автомобилей</p> | <p>Рассчитывает количество технических обслуживаний и ремонтов для тракторов и автомобилей</p> |
| <p>Сформировать умения по расчету трудоемкости технических обслуживаний и ремонтов, затрат денежных средств на их проведение</p> | <p>Практическая работа № 17 Расчет трудоемкости технических обслуживаний и ремонтов, затрат денежных средств на их проведение</p> | <p>Рассчитывает трудоемкость технических обслуживаний и ремонтов, затраты денежных средств на их проведение</p> |
| <p>Сформировать понятие о значении, видах и способах хранения сельскохозяйственной техники. Сформировать знания об организации работ по хранению и обслуживанию сельскохозяйственной техники на машинном дворе, методике расчета потребности в материалах для постановки техники на хранение, трудоемкости работ и затрат денежных средств на их выполнение</p> | <p>3.6. Организация хранения и обслуживания сельскохозяйственной техники Значение, виды и способы хранения сельскохозяйственной техники. Организация работ по хранению и обслуживанию сельскохозяйственной техники на машинном дворе. Методика расчета потребности в материалах для постановки техники на хранение, определения трудоемкости работ по хранению и затрат денежных средств на выполнение работ</p> | <p>Раскрывает значение, характеризует виды и способы хранения сельскохозяйственной техники, описывает организацию работ по ее хранению и обслуживанию на машинном дворе. Излагает методику расчета потребности в материалах для постановки техники на хранение, трудоемкости работ и затрат денежных средств на их выполнение</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
| <p>Сформировать умения по расчету потребности в материалах для постановки техники на хранение, трудоемкости работ и затрат денежных средств на их выполнение</p> | <p align="center">Практическая работа № 18</p> <p>Расчет потребности в материалах для постановки техники на хранение, трудоемкости работ и затрат денежных средств на их выполнение</p> | <p>Рассчитывает потребность в материалах для постановки техники на хранение, трудоемкость работ и затраты денежных средств на их выполнение</p> |

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Отметка в баллах | Показатели оценки |
|---------------------|--|
| 1 | 2 |
| 1 (один) | Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений в области организации и планирования производства) |
| 2 (два) | Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений в области организации и планирования производства); осуществление соответствующих практических действий |
| 3 (три) | Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу |
| 4 (четыре) | Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок |
| 5 (пять) | Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок |
| 6 (шесть) | Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок |
| 7 (семь) | Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок |
| 8 (восемь) | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок |
| 9 (девять) | Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения) |
| 10 (десять) | Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предло- |

| 1 | 2 |
|---|--|
| | жение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий |

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности учащимся выставляется «0» (ноль) баллов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Технические средства обучения | |
| Технические устройства | |
| 1. Компьютер | 1 |
| 2. Мультимедийный проектор | 1 |
| Дидактическое обеспечение | |
| 1. Видеозаписи учебного назначения | |
| 2. Слайды, презентации учебного назначения | |
| Электронные средства обучения | |
| 1. Электронные учебные пособия | |
| 2. Программное обеспечение | |
| Печатные средства обучения | |
| 1. Копии годовых отчетов сельскохозяйственных организаций | 15 |
| 2. Копии годовых бизнес-планов сельскохозяйственных организаций | 15 |
| 3. Нормативные правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность сельскохозяйственных организаций | |
| Средства защиты | |
| 1. Аптечка первой помощи | 1 |
| 2. Огнетушитель | 1 |
| Оборудование помещения | |
| 1. Доска аудиторная | 1 |
| 2. Стол аудиторный | 15 |
| 3. Стол для преподавателя | 1 |
| 4. Стул | 31 |
| 5. Шкаф книжный | 1 |
| 6. Экран проекционный | 1 |

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Бусел, И. П. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях : учеб. пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович, И. Н. Фурс, Н. С. Яковчик ; под ред. Н. С. Яковчика. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2012. – 576 с.

2. Бусел, И. П. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн. : Литература и искусство, 2011. – 280 с.

3. Граблюк, Л. Б. Организация сельскохозяйственного производства. Практикум : учеб. пособие / Л. Б. Граблюк. – Мн. : РИПО, 2018. – 91 с.

4. Дегтяревич, И. И. Организация производства : учеб. пособие / И. И. Дегтяревич. – Гродно : ГГАУ, 2018. – 220 с.

5. Жудро, М. К. Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе : учеб. пособие / М. К. Жудро, С. Б. Шапиро, В. И. Соусь. – Мн. : Выш. шк., 2012. – 461 с.

6. Яковчик, Н. С. Организация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие / Н. С. Яковчик, Н. Н. Котковец, П. И. Малихтарович ; под общ. ред. Н. С. Яковчика. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2016. – 598 с.

Дополнительная

1. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн. : РИПО, 2015. – 447 с.

2. Синельников, В. М. Экономика технического сервиса : учеб. пособие / В. М. Синельников. – Мн. : БГАТУ, 2020. – 348 с.

Мучинский Александр Владимирович
Граблюк Лилия Брониславовна

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА»**

профессионального компонента типового учебного плана по специальности 2-74 06 01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (по направлениям)», направлению специальности 2-74 06 01-01 «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (производственная деятельность)», специализации 2-74 06 01-01 01 «Обеспечение эксплуатации сельскохозяйственной техники» для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Редактор Е. Г. Корольчук
Компьютерная верстка Е. С. Попова

Подписано в печать 05.09.2022 г.
Формат 60x84^{1/16} Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 1.2 Уч.- изд. л. 0.8
Тираж 1 экз. Заказ № 41

Издатель: Государственное учреждение
«Учебно-методический центр Минсельхозпрода»
220034, г. Минск, ул. Красная, 8
Тел./факс (017)3691601
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/426 от 02.09.2014

Отпечатано на множительном участке
ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»
220034, г. Минск, ул. Красная, 8