

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Постановление

Министерства

сельского хозяйства и продовольствия

Республики Беларусь

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО»**

профессионального компонента типового учебного плана  
по специальности 2-74 01 31 «Организация работы  
крестьянских (фермерских) хозяйств»  
для реализации образовательной программы  
среднего специального образования,  
обеспечивающей получение квалификации специалиста  
со средним специальным образованием

**Минск 2018**

**Авторы:** *И. И. Подобедов*, заведующий кафедрой аграрных дисциплин учреждения образования «Барановичский государственный университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;  
*Н. Н. Аношко*, преподаватель учреждения образования «Смиловичский государственный аграрный колледж»

**Рецензенты:** *А. В. Исаков*, доцент кафедры плодовоовощеводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук;  
*Е. Н. Имашева*, заведующая отделением среднего специального образования учреждения образования «Кричевский государственный профессиональный агротехнический колледж»;  
*И. В. Ткачева*, преподаватель учреждения образования «Жиличский государственный сельскохозяйственный колледж»

**Ответственный за выпуск:** *М. И. Рыжанович*, методист Государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»

Обсуждена и одобрена на заседании научно-методического совета по агрономическим специальностям учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 2 от 22 января 2018 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения учебной дисциплины «Плодоовощеводство» является формирование теоретических знаний о морфологии и биологии плодовых, ягодных и овощных культур, технологиях их возделывания и производства посадочного материала и практических умений и навыков по уходу за плодовыми, ягодными и овощными культурами.

Изучение технологии выращивания плодовых, ягодных и овощных культур необходимо связывать с почвенно-климатическими и организационно-экономическими условиями отдельных регионов Республики Беларусь.

Рекомендуется использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, научно обоснованные рекомендации на получение экологически чистой продукции, передовой опыт сельскохозяйственных предприятий, фермерских хозяйств, тепличных агрокомбинатов и агрофирм, научных учреждений.

Учебная дисциплина «Плодоовощеводство» базируется на знаниях и умениях, полученных учащимися при изучении следующих учебных дисциплин: «Почвоведение, земледелие и мелиорация», «Ботаника и физиология растений», «Защита растений», «Агрохимия».

При изложении учебного материала необходимо применять прогрессивные педагогические технологии, направленные на активизацию мыслительной деятельности учащихся.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны **знать на уровне представления:**

– состояние и перспективы развития плодоовощеводства в Республике Беларусь;

**знать на уровне понимания:**

– классификацию, морфологические признаки и биологические особенности плодовоовощных культур;

– способы размножения плодовоовощных культур;

– требования, предъявляемые к качеству посевного и посадочного материала;

– районированные и перспективные сорта и подвои плодовых, ягодных культур, сорта и гибриды овощных культур;

– классификацию и устройство сооружений защищенного грунта;

– современные технологии возделывания плодовоовощных культур;

***уметь:***

- характеризовать сорта плодовоовощных культур;
- распознавать семена, всходы, виды овощных культур;
- выполнять основные виды прививок плодовых культур;
- составлять календарные планы агротехнических мероприятий по уходу за плодовыми и ягодными насаждениями;
- рассчитывать потребность в рассадке, посадочном материале и почвенных смесях для защищенного грунта;
- составлять культуuroобороты, агротехническую часть технологической карты возделывания овощных культур.

В целях контроля знаний учащихся типовым учебным планом предусмотрено проведение двух обязательных контрольных работ.

В программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, которые разработаны на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования; примерный перечень оснащения учебной лаборатории оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в учебной программе тематический план является примерным. Цикловая комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в содержание учебной программы и распределение учебных часов по разделам и темам при условии сохранения общего объема времени на учебную дисциплину. Все изменения утверждаются заместителем руководителя учреждения образования.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе на	
		лабораторные работы	практические работы
<b>Введение</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 1. Плодоводство</b>	<b>34</b>		<b>16</b>
1.1. Классификация, производственно-биологическая и морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений	6		2
1.2. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений	8		4
1.3. Закладка плодового сада	6		4
1.4. Уход за молодым и плодоносящим садом	6		2
1.5. Технология выращивания ягодных культур	8		4
<b>Раздел 2. Овощеводство</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
2.1. Классификация и биологические особенности овощных культур	4	2	
2.2. Устройство и принципы использования защищенного грунта	4		2
2.3. Технология возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах	20		6
2.3.1. Капустные растения	4		2
2.3.2. Корнеплодные растения	4		
2.3.3. Луковые растения	4		2
2.3.4. Огурец	2		
2.3.5. Томат	4		2
2.3.6. Зеленные, многолетние овощные и пряно-ароматические культуры	2		
2.4. Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунтах	6		4
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>28</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат
1	2	3
<p>Сформировать представление о плодоводстве и овощеводстве как науках и отраслях АПК.</p> <p>Сформировать понятие о роли овощей, плодов и ягод в питании человека.</p> <p>Ознакомить с состоянием и перспективами развития плодоводства и овощеводства в Республике Беларусь</p>	<p style="text-align: center;"><b>Введение</b></p> <p>Плодоводство и овощеводство как науки и отрасли АПК Республики Беларусь. Роль овощей, плодов и ягод в питании человека. Развитие и современное состояние плодоводства и овощеводства в республике. Значение и особенности фермерского садоводства и овощеводства. Достижения отечественной науки в развитии плодоводства и овощеводства</p>	<p>Высказывает общее суждение о плодоводстве и овощеводстве как науках и отраслях АПК; роли плодов, овощей и ягод в питании человека.</p> <p>Высказывает общее суждение о состоянии и перспективах развития плодоводства и овощеводства в Республике Беларусь</p>
<b>РАЗДЕЛ 1. ПЛОДОВОДСТВО</b>		
<p>Сформировать знания о ботаническом составе и классификации плодовых и ягодных расте-</p>	<p style="text-align: center;"><i><b>1.1. Классификация, производственно-биологическая и морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений</b></i></p> <p>Ботанический состав и классификация плодовых и ягодных растений.</p>	<p>Излагает классификацию, ботанический состав плодовых и ягодных растений, породы плодовых растений.</p>

1	2	3
<p>ний; породах плодовых растений; строении плодового дерева; периодах и фенофазах вегетации и покоя, закономерностях роста и плодоношения.</p> <p>Сформировать понятие о возрастных периодах по П. Г. Шитту, задачах агротехники в разные возрастные периоды, влиянии факторов внешней среды на рост и развитие плодово-ягодных растений</p>	<p>Основные плодовые породы Республики Беларусь. Зоны промышленного плодоводства Республики Беларусь.</p> <p>Строение плодового дерева. Надземная часть плодового дерева и корневая система.</p> <p>Возрастные периоды по П. Г. Шитту, задачи агротехники и разные возрастные периоды. Закономерности роста и плодоношения. Периоды и фенофазы вегетации и покоя. Влияние факторов внешней среды на плодово-ягодные растения</p>	<p>Описывает строение плодового дерева.</p> <p>Объясняет закономерности роста и плодоношения, описывает периоды и фенофазы вегетации и покоя.</p> <p>Описывает возрастные периоды по П. Г. Шитту, излагает задачи агротехники в разные возрастные периоды, раскрывает влияние факторов внешней среды на плодово-ягодные растения</p>
<p>Сформировать умения по проведению биологического анализа многолетних ветвей семечковых и косточковых пород</p>	<p><b>Практическая работа № 1</b></p> <p>Биологический анализ многолетних ветвей семечковых и косточковых пород</p>	<p>Проводит биологический анализ многолетних ветвей семечковых и косточковых пород</p>
<p>Сформировать понятие о значении, составных частях плодово-</p>	<p><b>1.2. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений</b></p> <p>Значение плодовых питомников.</p>	<p>Излагает знания о составных частях плодового питомника.</p>

1	2	3
<p>го питомника, способах размножения плодовых и ягодных культур.</p> <p>Сформировать знания о технологии выращивания подвоев, их хранении и прикопке, технологиях выращивания саженцев плодовых культур, закладки первого поля питомника, выращивания окулянтов, окулировке, зимней прививке.</p> <p>Сформировать знания о технологии выращивания однолеток и двухлеток, технике формирования кроны, методике проведения апробации, выкопке, сортировке и хранении саженцев</p>	<p>Выбор места и организация территории. Составные части питомника. Способы размножения плодовых и ягодных растений.</p> <p>Подвои плодовых пород. Выращивание семенных и вегетативно размножаемых подвоев. Отраслевой стандарт на подвои. Хранение и прикопка подвоев.</p> <p>Выращивание саженцев плодовых культур. Закладка первого поля питомника. Технология выращивания окулянтов. Окулировка.</p> <p>Зимняя прививка.</p> <p>Технология выращивания однолеток и двухлеток. Техника формирования кроны в питомнике. Апробация. Выкопка, сортировка и хранение саженцев. Отраслевой стандарт на привитой посадочный материал.</p> <p>Техника безопасности при выполнении работ в питомнике</p>	<p>Объясняет способы размножения плодовых и ягодных культур.</p> <p>Описывает технологию выращивания подвоев, их хранение, технологии выращивания саженцев и плодовых культур, закладки первого поля питомника, выращивания окулянтов, окулировку, технологии зимней прививки, выращивания однолеток и двухлеток.</p> <p>Объясняет технику формирования кроны, методику проведения апробации, технику выкопки саженцев и особенности их сортировки и хранения</p>
<p>Сформировать умения по работе с основным садовым инструментом</p>	<p><b>Практическая работа № 2</b> Изучение правил работы с садовым инструментом</p>	<p>Работает с садовым инструментом</p>

1	2	3
<p>Сформировать умения по проведению окулировки и копулировки черенком</p>	<p><b>Практическая работа № 3</b> Изготовление образцов (макетов) окулировки и копулировки черенком</p>	<p>Проводит окулировку и копулировку черенком</p>
<p>Сформировать понятие об основных типах садов, этапах выбора участка под закладку сада и организации его территории.</p> <p>Сформировать знания о подготовке почвы, системе удобрения, подборе пород и сортов, площади питания и системах размещения, разбивке площади и посадке саженцев, технике безопасности при закладке сада</p>	<p><b>1.3. Закладка плодового сада</b> Типы садов Республики Беларусь: промышленные, потребительские, любительские. Состояние отрасли. Закладка садов интенсивного типа.</p> <p>Выбор места под закладку сада. Организация территории.</p> <p>Подготовка почвы и система удобрения. Подбор пород и сортов. Площади питания и системы размещения.</p> <p>Разбивка площади, посадка саженцев.</p> <p>Техника безопасности при закладке сада</p>	<p>Излагает типы садов, этапы выбора места под закладку сада и организации территории плодового сада.</p> <p>Раскрывает особенности подготовки почвы, системы удобрения, подбора пород и сортов, систем размещения, разбивки площади и посадки саженцев, излагает правила техники безопасности при закладке сада</p>
<p>Сформировать умения по определению районированных и перспективных сортов плодовых и ягодных культур</p>	<p><b>Практическая работа № 4</b> Определение районированных и перспективных сортов плодовых и ягодных культур</p>	<p>Определяет по апробационным признакам районированные и перспективные сорта важнейших плодовых и ягодных культур</p>

1	2	3
<p>Сформировать умения по расчету потребности в посадочном материале при закладке сада, разработке и составлению проекта закладки сада</p>	<p><b>Практическая работа № 5</b>          Расчет потребности в посадочном материале при закладке сада. Разработка и составление проекта закладки сада</p>	<p>Рассчитывает потребность в посадочном материале при закладке сада.          Разрабатывает и составляет проект закладки сада</p>
<p>Сформировать знания об основных задачах по уходу за садом, проводимых в саду мероприятиях (обработка почвы, удобрение сада, орошение, формирование кроны, уход за штамбом, кроной и урожаем, защита от вредителей и болезней, уборка урожая); технике безопасности при уборке урожая.          Дать понятие о приемах, ускоряющих плодоношение, возрастных и сортовых особенностях обрезки, обрезке косточковых культур и новых направлениях в обрезке</p>	<p><b><i>1.4. Уход за молодым и плодоносящим садом</i></b>          Основные задачи по уходу за садом. Системы содержания и обработки почвы в саду. Система удобрения молодого и плодоносящего сада. Орошение сада. Система защиты сада от вредителей и плодовых болезней. Системы формирования кроны молодых плодовых деревьев и обрезка. Возрастные и сортовые особенности обрезки. Особенности обрезки косточковых пород. Новые направления в обрезке. Техника безопасности.          Уход за штамбом, кроной и урожаем в саду. Ремонт и рекон-</p>	<p>Излагает основные задачи и правила техники безопасности по уходу за молодым и плодоносящим садом.          Описывает системы содержания и обработки почвы, удобрения и орошения сада, формирования кроны и обрезки; уход за штамбом, кроной и урожаем в саду, сроки и способы уборки урожая.          Описывает систему защиты сада от вредителей и болезней с учетом получения экологически чистой продукции.          Называет приемы, ускоряющие плодоношение, сортовые и воз-</p>

1	2	3
	<p>струкция плодовых насаждений. Уборка урожая. Техника безопасности при уборке урожая</p>	<p>растные особенности обрезки, описывает особенности обрезки косточковых и новые направления в обрезке</p>
<p>Сформировать умения по составлению агротехнической части технологической карты по уходу за молодым и плодоносящим садом</p>	<p><b>Практическая работа № 6</b> Составление агротехнической части технологической карты по уходу за молодым и плодоносящим садом</p>	<p>Составляет агротехническую часть технологической карты за молодым и плодоносящим садом</p>
<p>Сформировать знания о значении, морфологических и биологических особенностях ягодных растений, технологии возделывания основных ягодных культур зоны</p>	<p><b>1.5. Технология выращивания ягодных культур</b> Значение ягодных культур, выращиваемых в Республике Беларусь. Морфологические и биологические особенности ягодных растений. Технология выращивания земляники, малины, смородины и крыжовника. Опыт передовых хозяйств и научные достижения в области выращивания здорового посадочного материала ягодных культур и получения высоких урожаев</p>	<p>Раскрывает значение ягодных культур. Излагает морфологические и биологические особенности основных ягодных растений. Описывает технологию возделывания земляники, малины, смородины, крыжовника</p>

1	2	3
<p>Сформировать умения по составлению агротехнической части технологической карты по уходу за плодоносящей плантацией земляники и малины</p>	<p><b>Практическая работа № 7</b> Составление агротехнической части технологической карты по уходу за плодоносящей плантацией земляники и малины</p>	<p>Разрабатывает и составляет агротехническую часть технологической карты по уходу за плодоносящей плантацией земляники и малины</p>
<p>Сформировать умения по составлению агротехнической части технологической карты по уходу за плодоносящей плантацией смородины и крыжовника</p>	<p><b>Практическая работа № 8</b> Составление агротехнической части технологической карты по уходу за плодоносящей плантацией смородины и крыжовника</p>	<p>Разрабатывает и составляет агротехническую часть технологической карты по уходу за плодоносящей плантацией смородины и крыжовника</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ОВОЩЕВОДСТВО</b></p>		
<p>Сформировать знания о классификации овощных растений по основным признакам.</p> <p>Сформировать понятие об онтогенезе и филогенезе овощных растений, задачах агротехники в различные периоды онтогенеза, влиянии факторов внешней среды на развитие овощных культур</p>	<p><b><i>2.1. Классификация и биологические особенности овощных культур</i></b></p> <p>Ботанический состав, классификация, периоды онтогенеза и филогенеза овощных растений. Задачи агротехники в различные периоды онтогенеза. Влияние факторов внешней среды на развитие овощных культур</p>	<p>Излагает классификацию овощных растений по ботаническим и хозяйственно-биологическим признакам.</p> <p>Описывает задачи агротехники в различные периоды онтогенеза овощных растений.</p> <p>Объясняет влияние факторов внешней среды на развитие овощных культур</p>

1	2	3
<p>Сформировать умения по определению основных видов овощных растений по семенам, всходам и строению продуктивных органов</p>	<p><b>Лабораторная работа № 1</b>  Определение основных видов овощных растений по семенам, всходам и строению продуктивных органов</p>	<p>Определяет основные овощные культуры по семенам.  Распознает основные овощные культуры по их всходам и строению продуктивных органов</p>
<p>Сформировать понятие о значении защищенного грунта, светопрозрачных материалах, применяемых в защищенном грунте, способах обогрева, теплично-парниковых грунтах, малообъемной гидропонике.</p> <p>Сформировать знания об основных типах сооружений защищенного грунта, их устройстве и классификации; методах создания и способах регулирования микроклимата в защищенном грунте</p>	<p><b>2.2. Устройство и принципы использования защищенного грунта</b></p> <p>Значение защищенного грунта для решения проблемы круглогодичного снабжения населения овощами.</p> <p>Светопрозрачные материалы, применяемые в защищенном грунте, их характеристика.</p> <p>Типы сооружений защищенного грунта: утепленный грунт, парники, теплицы. Их устройство и классификация. Экономическая эффективность использования различных видов защищенного грунта. Роль теплиц в технической реконструкции защищенного грунта. Передовой опыт выращивания овощей в защищенном грунте.</p>	<p>Раскрывает значение защищенного грунта, описывает светопрозрачные материалы, способы обогрева защищенного грунта, теплично-парниковые грунты.</p> <p>Характеризует типы сооружений защищенного грунта, излагает их устройство и классификацию, объясняет методы создания и регулирования микроклимата в защищенном грунте</p>

1	2	3
	<p>Способы обогрева сооружений защищенного грунта, их экономическая эффективность.</p> <p>Теплично-парниковые грунты. Малообъемная гидропоника.</p> <p>Методы создания и регулирования микроклимата в защищенном грунте</p>	
<p>Сформировать умения по расчету потребности в биотопливе, грунтах и пленке для сооружений защищенного грунта</p>	<p><b>Практическая работа № 9</b></p> <p>Расчет потребности в биотопливе, грунтах и пленке для защищенного грунта</p>	<p>Рассчитывает потребность в биотопливе, грунтах и пленке для сооружений защищенного грунта</p>
<p>Сформировать понятие о морфологических и биологических особенностях капустных растений, их химическом составе, пищевом значении, сортах.</p> <p>Сформировать знания о технологии возделывания капусты белокочанной ранних, средних и</p>	<p><b>2.3. Технология возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах</b></p> <p><b>2.3.1. Капустные растения</b></p> <p>Химический состав и пищевое значение. Виды капустных растений. Морфологическая характеристика и биологические особенности капусты. Районированные и перспективные сорта.</p> <p>Технология возделывания ранних, средних и поздних сортов</p>	<p>Описывает морфологические и биологические особенности капустных растений, их химический состав, пищевое значение, называет сорта.</p> <p>Излагает технологию возделывания капусты белокочанной ранних, средних и поздних сроков</p>

1	2	3
<p>поздних сроков созревания, особенностях возделывания других видов капусты</p>	<p>капусты. Ее место в севообороте. Удобрения. Подготовка почвы. Выращивание рассады. Предпосадочная обработка почвы. Сроки, способы и техника посадки. Уход за капустой. Уборка. Стандарты. Применение энергосберегающих приемов при выращивании капусты.</p> <p>Особенности выращивания цветной капусты, краснокочанной, савойской, брюссельской, кольраби и пекинской</p>	<p>созревания, раскрывает особенности возделывания других видов капусты</p>
<p>Сформировать умения по составлению агротехнической части технологической карты возделывания капусты</p>	<p><b>Практическая работа № 10</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты</p>	<p>Составляет агротехническую часть технологической карты возделывания капусты</p>
<p>Сформировать понятие о морфологических и биологических особенностях корнеплодных растений, их химическом составе, пищевом значении, сортах.</p>	<p><b>2.3.2. Корнеплодные растения</b> Морфологические и биологические особенности, их химический состав и пищевое значение. Сорта. Технология возделывания моркови и свеклы. Их место в се-</p>	<p>Раскрывает морфологические и биологические особенности корнеплодных растений, их химический состав, пищевое значение, характеризует сорта.</p>

1	2	3
<p>Сформировать знания о технологии возделывания моркови и свеклы, особенностях выращивания петрушки, сельдерея, репы и редьки</p>	<p>вообороте. Удобрения. Подготовка почвы. Подготовка семян к посеву. Предпосевная подготовка почвы. Сроки, способы и техника посева. Уход за корнеплодами. Уборка. Стандарты. Особенности выращивании петрушки, сельдерея, репы и редьки</p>	<p>Излагает технологию возделывания моркови и свеклы, объясняет особенности выращивания петрушки, сельдерея, репы и редьки</p>
<p>Сформировать понятие о морфологических и биологических особенностях луковых растений, их химическом составе и питательной ценности, сортах.</p> <p>Сформировать знания о технологии возделывания лука в однолетней и двулетней культуре, особенностях выращивания ярового и озимого чеснока</p>	<p><b>2.3.3. Луковые растения</b></p> <p>Морфологические и биологические особенности, питательная ценность.</p> <p>Виды лука. Способы выращивания лука. Сорта.</p> <p>Технология возделывания лука-репки в однолетней и двулетней культуре. Место в севообороте. Удобрения. Подготовка почвы. Предпосевная подготовка семян, севка. Сроки, способы и техника посева семян, севка Уход. Уборка. Товарная обработка и хранение. Стандарты.</p> <p>Особенности выращивания ярового и озимого чеснока</p>	<p>Раскрывает морфологические и биологические особенности луковых растений, их химический состав, питательную ценность. Характеризует сорта.</p> <p>Описывает технологию возделывания лука в однолетней и двулетней культуре.</p> <p>Раскрывает особенности выращивания ярового и озимого чеснока</p>

1	2	3
<p>Сформировать умения по составлению агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов и лука</p>	<p><b>Практическая работа № 11</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов и лука</p>	<p>Составляет агротехническую часть технологической карты возделывания корнеплодов и лука</p>
<p>Сформировать понятие о морфологических и биологических особенностях огурца, питательной ценности, сортах и гибридах.</p> <p>Сформировать знания о технологии возделывания огурца в открытом и защищенном грунтах, особенностях выращивания кабачков и патиссонов</p>	<p><b>2.3.4. Огурец</b></p> <p>Морфологическая характеристика и биологические особенности, пищевое значение. Сорта и гибриды.</p> <p>Технология возделывания огурца в открытом грунте. Место в севообороте. Удобрения. Подготовка почвы. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы и техника посева. Уход за посевами. Уборка. Стандарты.</p> <p>Выращивание огурца в защищенном грунте.</p> <p>Особенности выращивания кабачков и патиссонов</p>	<p>Описывает морфологические и биологические особенности огурца, питательную ценность, характеризует сорта и гибриды.</p> <p>Описывает технологию возделывания огурца.</p> <p>Раскрывает особенности выращивания кабачков и патиссонов</p>
<p>Сформировать понятие о морфологических и биологических особенностях томата, питательной ценности, сортах и гибридах.</p>	<p><b>2.3.5. Томат</b></p> <p>Морфологические и биологические особенности томата, пищевое значение. Сорта и гибриды.</p>	<p>Описывает морфологические и биологические особенности томата, питательную ценность, характеризует сорта и гибриды.</p>

1	2	3
<p>Сформировать знания о технологии возделывания томата в открытом и защищенном грунтах, особенностях выращивания перца</p>	<p>Технология возделывания томата в открытом грунте. Место в севообороте. Удобрения. Подготовка почвы. Выращивание рассады. Сроки, способы и техника посадки. Уход. Уборка. Стандарты.</p> <p>Выращивание томата в защищенном грунте.</p> <p>Особенности выращивания перца</p>	<p>Излагает технологию возделывания томата в открытом и защищенном грунтах.</p> <p>Раскрывает особенности выращивания перца</p>
<p>Сформировать умения по составлению агротехнической части технологической карты возделывания огурца и томата</p>	<p><b>Практическая работа № 12</b></p> <p>Составление агротехнической части технологической карты возделывания огурца и томата</p>	<p>Составляет агротехническую часть технологической карты возделывания огурца и томата</p>
<p>Сформировать понятие о пищевом значении, биологических особенностях зеленных, многолетних и пряно-ароматических культур.</p> <p>Сформировать знания о технологии выращивания зеленных,</p>	<p><b>2.3.6. Зеленные, многолетние и пряно-ароматические культуры</b></p> <p>Зеленные культуры, значение и биологические особенности. Технология выращивания зеленных культур.</p> <p>Многолетние овощные культуры, значение и биологические</p>	<p>Раскрывает значение, биологические особенности зеленных, многолетних и пряно-ароматических культур.</p> <p>Излагает знания о технологии выращивания зеленных, много-</p>

1	2	3
<p>многолетних овощных и пряно-ароматических культур</p>	<p>особенности. Особенности технологии выращивания.</p> <p>Пряно-ароматические культуры, значение, биологические особенности. Технология возделывания</p>	<p>летних овощных и пряно-ароматических культур</p>
<p>Сформировать понятие о значении севооборотов.</p> <p>Сформировать знания о научных основах чередования культур в севообороте, типах овощных севооборотов, принципах их составления.</p> <p>Сформировать знания о культуурооборотах в защищенном грунте, принципах их составления, способах и режиме выращивания рассады, требованиях к ее качеству</p>	<p><b>2.4. Севообороты в открытом и культуурообороты в защищенном грунте</b></p> <p>Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства.</p> <p>Научные основы чередования овощных культур в севообороте, принципы их составления. Агротехническая и экономическая оценка.</p> <p>Культурообороты в защищенном грунте, принципы их составления. Агрэкономическая оценка культуурооборотов.</p> <p>Способы и режим выращивания рассады. Требования к качеству рассады</p>	<p>Раскрывает значение севооборотов, называет их типы.</p> <p>Объясняет научные основы чередования овощных культур в севообороте, принципы их составления.</p> <p>Излагает знания о культуурооборотах в защищенном грунте, принципах их составления, способах и режиме выращивания рассады, требованиях к ее качеству</p>

1	2	3
<p>Сформировать умения по составлению схем овощных севооборотов, культурооборотов для защищенного грунта</p>	<p><b>Практическая работа № 13</b> Составление схем овощных севооборотов и культурооборотов для защищенного грунта</p>	<p>Составляет схемы овощных севооборотов и культурооборотов для защищенного грунта</p>
<p>Сформировать умения по расчету потребности в рассаде овощных культур</p>	<p><b>Практическая работа № 14</b> Расчет потребности в рассаде овощных культур</p>	<p>Рассчитывает потребность в рассаде овощных культур</p>

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Отметка в баллах</b>	<b>Показатели оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
1 (один)	<p>Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала (основных понятий и определений по учебной дисциплине «Плодоовощеводство»), предъявляемых в готовом виде, с низкой степенью осознанности. Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний</p>
2 (два)	<p>Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного учебного материала с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя).</p> <p>Неумение применять знания при выполнении практических заданий</p>
3 (три)	<p>Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками*, приводящими к искажению сущности излагаемого материала.</p> <p>Выполнение практических заданий по предложенному алгоритму самостоятельно с существенными ошибками или с помощью преподавателя</p>
4 (четыре)	<p>Воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти (излагает классификацию и описывает биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур; описывает технологии выращивания посадочного материала, закладки плодового сада, возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах; объясняет принципы составления севооборотов в открытом и культуuroборотов в защищенном грунтах; описывает устройство и особенности обогрева сооружений защищенного грунта, особенности ухода за молодым</p>

1	2
	<p>и плодоносящим садом) без глубокого осознания внутренних закономерностей и логической последовательности с единичными существенными ошибками.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму (проводит биологический анализ многолетних ветвей семечковых и косточковых пород; выполняет работы с садовым инструментом; демонстрирует технику косого среза, среза щитка с почкой; проводит окулировку, прививки черенком; определяет и характеризует по апробационным признакам районированные и перспективные сорта и гибриды важнейших плодовых, ягодных и овощных культур; рассчитывает потребность в посадочном материале; составляет календарный агротехнический план по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными культурами; определяет основные виды овощных культур по семенам, всходам и строению продуктивных органов; рассчитывает потребность в биотопливе, грунтах и пленке для защищенного грунта, рассаде овощных культур; составляет агротехническую часть технологических карт возделывания овощных культур; составляет схемы овощных севооборотов и культурооборотов) с единичными существенными ошибками</p>
5 (пять)	<p>Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (излагает классификацию и описывает биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур; описывает технологии выращивания посадочного материала, закладки плодового сада, возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах; объясняет принципы составления севооборотов в открытом и культурооборотов в защищенном грунтах; описывает устройство и особенности обогрева сооружений защищенного грунта, особенности ухода за молодым и плодоносящим садом) с объяснением структурных связей и отношений с несущественными ошибками**.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму (проводит биологический анализ многолетних ветвей семечковых и косточковых пород; выполняет работы с садовым инструментом; демонстрирует технику косого сре-</p>

1	2
	<p>за, среза щитка с почкой; проводит окулировку, прививки черенком; определяет и характеризует по апробационным признакам районированные и перспективные сорта и гибриды важнейших плодовых, ягодных и овощных культур; рассчитывает потребность в посадочном материале; составляет календарный агротехнический план по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными культурами; определяет основные виды овощных культур по семенам, всходам и строению продуктивных органов; рассчитывает потребность в биотопливе, грунтах и пленке для защищенного грунта, рассаде овощных культур; составляет агротехническую часть технологических карт возделывания овощных культур; составляет схемы овощных севооборотов и культуурооборотов) с несущественными ошибками.</p> <p>Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя</p>
6 (шесть)	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала (излагает классификацию и описывает биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур; описывает технологии выращивания посадочного материала, закладки плодового сада, возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах; объясняет принципы составления севооборотов в открытом и культуурооборотов в защищенном грунтах; описывает устройство и особенности обогрева сооружений защищенного грунта, особенности ухода за молодым и плодоносящим садом) с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики с несущественными ошибками.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (проводит биологический анализ многолетних ветвей семечковых и косточковых пород; выполняет работы с садовым инструментом; демонстрирует технику косого среза, среза щитка с почкой; проводит окулировку, прививки черенком; определяет и характеризует по апробационным признакам районированные и перспективные сорта и гибриды важнейших плодовых,</p>

1	2
	<p>ягодных и овощных культур; рассчитывает потребность в посадочном материале; составляет календарный агротехнический план по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными культурами; определяет основные виды овощных культур по семенам, всходам и строению продуктивных органов; рассчитывает потребность в биотопливе, грунтах и пленке для защищенного грунта, рассаде овощных культур; составляет агротехническую часть технологических карт возделывания овощных культур; составляет схемы овощных севооборотов и культурооборотов) с несущественными ошибками.</p> <p>Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
7 (семь)	<p>Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала (излагает классификацию и описывает биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур; описывает технологии выращивания посадочного материала, закладки плодового сада, возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах; объясняет принципы составления севооборотов в открытом и культурооборотов в защищенном грунтах; описывает устройство и особенности обогрева сооружений защищенного грунта, особенности ухода за молодым и плодоносящим садом) с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей и формулированием выводов с единичными несущественными ошибками.</p> <p>Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности (проводит биологический анализ многолетних ветвей семечковых и косточковых пород; выполняет работы с садовым инструментом; демонстрирует технику косого среза, среза щитка с почкой; проводит окулировку, прививки черенком; определяет и характеризует по апробационным признакам районированные и перспективные сорта и гибриды важнейших плодовых, ягодных и овощных культур; рассчитывает потребность в посадочном материале; составляет</p>

1	2
	<p>календарный агротехнический план по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными культурами; определяет основные виды овощных культур по семенам, всходам и строению продуктивных органов; рассчитывает потребность в биотопливе, грунтах и пленке для защищенного грунта, рассаде овощных культур; составляет агротехническую часть технологических карт возделывания овощных культур; составляет схемы овощных севооборотов и культуuroоборотов).</p> <p>Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов и методов при решении поставленной задачи) с единичными несущественными ошибками.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов): излагает классификацию и описывает биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур; описывает технологии выращивания посадочного материала, закладки плодового сада, возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах; объясняет принципы составления севооборотов в открытом и культуuroоборотов в защищенном грунтах; описывает устройство и особенности обогрева сооружений защищенного грунта, особенности ухода за молодым и плодоносящим садом. Наличие единичных несущественных ошибок.</p> <p>Самостоятельное выполнение стандартных заданий любой сложности, соответствующих программным требованиям, (проводит биологический анализ многолетних ветвей семечковых и косточковых пород; выполняет работы с садовым инструментом; демонстрирует технику косого среза, среза щитка с почкой; проводит окулировку, прививки</p>

1	2
	<p>черенком; определяет и характеризует по апробационным признакам районированные и перспективные сорта и гибриды важнейших плодовых, ягодных и овощных культур; рассчитывает потребность в посадочном материале; составляет календарный агротехнический план по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными культурами; определяет основные виды овощных культур по семенам, всходам и строению продуктивных органов; рассчитывает потребность в биотопливе, грунтах и пленке для защищенного грунта, рассаде овощных культур; составляет агротехническую часть технологических карт возделывания овощных культур; составляет схемы овощных севооборотов и культуuroоборотов) с наличием единичных несущественных ошибок.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (умение трактовать проблему, вопрос, делать логические умозаключения на основе анализа и синтеза, обосновывать свое мнение, выдвигать предположения и гипотезы).</p> <p>Оперативное применение учебного материала как на основе правил и предписаний, так и путем поиска новых знаний, способов решения задач, наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности (излагает классификацию и описывает биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур; описывает технологии выращивания посадочного материала, закладки плодового сада, возделывания овощных культур в открытом и защи-</p>

1	2
	<p>щенном грун­тах; объясняет принципы составления сево­оборотов в открытом и культу­рооборотов в защищенном грун­тах; описы­вает устройство и особен­ности обогрева сооруже­ний защищенного грун­та, особен­ности ухода за молодым и плодоносящим садом).</p> <p>Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний при решении проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера (проводит биологический анализ многолетних ветвей семечковых и косточковых пород; выполняет работы с садовым инструментом; демонстрирует технику косого среза, среза щитка с почкой; проводит окулировку, прививки черенком; определяет и характеризует по апробационным признакам районированные и перспективные сорта и гибриды важнейших плодовых, ягодных и овощных культур; рассчитывает потребность в посадочном материале; составляет календарный агротехнический план по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными культурами; определяет основные виды овощных культур по семенам, всходам и строению продуктивных органов; рассчитывает потребность в биотопливе, грун­тах и пленке для защищенного грун­та, рас­саде для открытого грун­та; составляет агротехническую часть технологических карт возделывания овощных культур; составляет схемы овощных севооборотов и культу­рооборотов).</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из разных источников</p>

К категории существенных ошибок\* следует отнести ошибки, свидетельствующие о том, что учащийся не усвоил основной программный учебный материал, не умеет им оперировать и применять в ходе решения задач.

Существенными считаются следующие ошибки:

- учащийся не усвоил основные понятия и определения в области плодоовощеводства;
- не знает морфологических и биологических особенностей плодовых, ягодных и овощных растений, их классификации, способов размножения;
- не ориентируется в особенностях важнейших элементов закладки сада и ухода за плодовыми и ягодными культурами;
- не может применить теоретические знания для объяснения технологий выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, рассады и овощей в открытом и защищенном грунтах;
- не умеет оперировать основными понятиями и применять их к решению практических заданий;
- не может использовать схемы, графики, таблицы, справочную литературу по плодоовощеводству;
- допускает неправильное применение методов, способов, приемов решения практических заданий.

К категории несущественных\*\* ошибок следует отнести ошибки, связанные с неполнотой ответа, незначительные упущения в описании порядка выполнения практических действий, неточности, не искажающие сущности основных понятий и терминов, арифметические ошибки при соблюдении методики расчета, недостаточно аккуратное оформление результатов выполнения практических и лабораторных работ.

Несущественными считаются следующие ошибки:

- грамматические ошибки в написании терминов, которые не приводят к искажению смысла задания и его выполнения и не влияют на ответ;
- отдельные погрешности в формулировке вопросов, определений;
- неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо незначительного элемента при объяснении технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, рассады и овощей в открытом и защищенном грунтах);
- небрежное выполнение записей, рисунков, графиков, схем, таблиц в рабочих тетрадях;
- неаккуратное оформление результатов выполнения практической или лабораторной работы;
- отдельные ошибки вычислительного характера;
- оговорки и опiski, допущенные по невнимательности.

Количество баллов за выполнение задания снижается не менее чем на 50%, если в нем допущена существенная ошибка, и не менее чем на 20%, если в нем допущена несущественная ошибка.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)

Наименование	Количество
1	2
<b>Технические средства обучения</b>	
1. Компьютер	1
2. Принтер	1
3. Мультимедийный проектор	1
4. Телевизор	1
<b>Электронные средства обучения</b>	
1. Компьютерные программы педагогического назначения (PowerPoint)	1
2. Педагогические Интернет-ресурсы	1
3. Электронные пособия	1
4. Электронные учебники, учебные пособия, справочные издания	1
<b>Аудиовизуальные средства обучения</b>	
1. Учебные аудио- и видеозаписи	5
2. Презентации	10
3. Транспаранты	10
<b>Демонстрационные средства обучения</b>	
<i>Объекты натуральные</i>	
1. Семена основных плодовых культур: семечковых, косточковых, ягодных (витрина)	1
2. Коллекция вредителей плодовых и ягодных культур	1
3. Гербарий болезней плодовых и ягодных культур	1
4. Коллекция вредителей овощных культур	1

<b>1</b>	<b>2</b>
5. Гербарий болезней овощных культур	1
6. Плодовые образования (витрина)	1
7. Образцы способов прививки (витрина)	1
8. Семена овощных культур основных ботанических семейств (витрина)	1
<b><i>Муляжи, разрезы, макеты, модели, тренажеры</i></b>	
1. Муляжи плодов и овощей	20
2. Макеты садов: загущенного, пальметтного	1
<b>Изобразительные наглядные пособия</b>	
<b><i>Плакаты</i></b>	
1. Строение плодового дерева	1
2. Плодовые образования	1
3. Возрастные периоды яблони	1
4. Строение плодового питомника	1
5. Вегетативное размножение ягодников	1
6. Вегетативное размножение	1
7. Схема производства посадочного материала плодовых культур	1
8. Второе и третье поле питомника	1
9. Способы окулировки	1
10. Способы прививок черенком	1
11. Организация территории плодового сада	1
12. Закладка плодового сада	1
13. Посадка саженцев	1
14. Способы посадки плодовых деревьев	1
15. Обрезка молодых деревьев	1
16. Формирование крон в интенсивном плодоводстве	1
17. Правила обрезки	1
18. Обрезка плодоносящих деревьев	1
19. Техника обрезки плодовых деревьев	1
20. Приемы обрезки	1
21. Основы формирования кроны	1

1	2
22. Уборка урожая плодов	1
23. Размножение смородины	1
24. Схема формирования маточного куста сморо- дины	1
25. Крыжовник. Сорты и агротехника	1
26. Товарные плантации малины	1
27. Питомник малины	1
28. Строение куста земляники	1
29. Представители овощных растений	1
30. Виды капусты	1
31. Корнеплоды	1
32. Луковичные растения	1
33. Зеленные культуры	1
34. Многолетние овощи	1
35. Всходы основных видов овощных растений	1
36. Цветки и плоды овощных растений	1
37. Бобовые овощные культуры	1
38. Лук репчатый	1
39. Виды утепленного грунта	1
40. Виды теплиц	1
41. Формирование огурца	1
42. Формирование томата	1
43. Выращивание рассады	1
44. Схемы овощных севооборотов	1
45. Схемы культуuroоборотов	1
<b>Средства обучения для лабораторных и практических работ</b>	
<i>Приспособления, принадлежности, инструменты, посуда</i>	
1. Лупы карманные	10
2. Чашки Петри	20
3. Пинцеты	10
4. Секаторы	5
5. Окулировочные ножи	16

1	2
<b><i>Расходные материалы</i></b>	
1. Обвязочный материал	
2. Черенки	
<b>Оборудование помещения</b>	
1. Стол для преподавателя	1
2. Столы для учащихся	15
3. Стулья	30
4. Доска классная	1
5. Экран проекционный	1
6. Шкафы	1
7. Стеллажи	1
8. Стенды	3
<b>Средства пожаротушения, индивидуальной защиты</b>	
1. Огнетушитель	1
2. Аптечка	1
3. Перчатки	20

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Аутко, А. А. Современные технологии производства овощей в Беларуси / А. А. Аутко [и др.]. – Молодечно : РУП «Победа», 2005.
2. Бувич, А. Н. Овощеводство / А. Н. Бувич. – Мн. : Беларусь, 2006.
3. Бувич, А. Н. Садоводство / А. Н. Бувич. – Мн. : Белорусская энциклопедия имени П. Бровки, 2011.
4. Гордеева, А. П. Овощеводство : практикум / А. П. Гордеева, М. В. Царева. – Мн. : РИПО, 2012.
5. Девятков, А. С. Плодоводство / А. С. Девятков. – Мн. : Ураджай, 1986.
6. Прихач, Т. Р. Плодоводство : практикум / Т. Р. Прихач. – Мн. : РИПО, 2014.
7. Симонов, А. С. Овощеводство и плодовоовощеводство / А. С. Симонов. – М. : Агропромиздат, 1986.
8. Трунов, Ю. В. Плодоводство и овощеводство / Ю. В. Трунов [и др.]. – М. : Колос, 2008.
9. Шуин, К. А. Овощеводство / К. А. Шуин. – Мн. : Ураджай, 1987.

### Дополнительная

1. Адамович, Ф. Ю. Плодовоовощеводство : практикум / Ф. Ю. Адамович. – Мн. : УМЦ Минсельхозпрода, 2008.
2. Андреев, Ю. М. Овощеводство / Ю. М. Андреев. – М. : АСАДЕМА, 2003.
3. Аутко, А. А. Летопись овощеводства / А. А. Аутко [и др.]. – Мн. : Белорусская наука, 2010.
4. Белик, В. Ф. Овощные культуры и технология их возделывания / В. Ф. Белик, В. Е. Советкина. – М. : Агропромиздат, 1991.
5. Гусаков, В. Г. Организационно-технологические нормативы возделывания овощных, плодовых и ягодных культур и выращивания посадочного материала : сборник отраслевых регламентов / В. Г. Гусаков [и др.] ; Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси. – Мн., 2010.

6. Степуро, М. Ф. Ресурсосберегающая система удобрений овощных культур / М. Ф. Степуро, А. А. Аутко, В. А. Крапивка. – Мн. : Рэйплац, 2010.
7. Сухоцкий, М. И. Книга современного садовода / М. И. Сухоцкий. – Мн. : МФЦП, 2009.
8. Якушев, П. И. Плодовые и ягодные культуры и технология их возделывания / В. И. Якушев. – М. : Агропромиздат, 1988.
9. Каталог районированных сортов плодовых, ягодных, орехоплодных культур и винограда селекции РУП «Институт плодководства» / РУП «Институт плодководства». – Самохваловичи, 2010.
10. Современные технологии возделывания овощных культур : рекомендации РУП «Институт овощеводства» / РУП «Институт овощеводства». – Самохваловичи, 2012.
11. Государственный реестр сортов / ГУ «Государственная инспекция по испытанию и охране сортов растений». – Мн. : ИВЦ Министерства финансов Республики Беларусь, 2015.
12. Сорты, включенные в Государственный реестр, – основа высоких урожаев / ГУ «Государственная инспекция по испытанию и охране сортов растений». – Мн. : Технология интеллектуальной рекламы, 2010.

### **Технические нормативные правовые акты**

1. СТБ 1602-2006. Саженьцы семечковых, косточковых культур и ореха грецкого. Технические условия. – Мн. : БелГИСС, 2006.
2. СТБ 1603-2006. Подвой плодовых культур и ореха грецкого. Технические условия. – Мн. : БелГИСС, 2006.
3. СТБ 1604-2006. Черенки плодовых, ягодных культур, ореха грецкого и винограда. Технические условия. – Мн. : БелГИСС, 2006.
4. СТБ 2083-2010. Овощи зеленые свежие. Требования при заготовках, поставках и реализации. – Мн. : БелГИСС, 2010.
5. ГОСТ 21507-2013. Защита растений. Термины и определения. – Мн. : БелГИСС, 2016.

*Подобедов Иван Иванович*  
*Аношко Наталья Николаевна*

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО»**

профессионального компонента типового учебного плана  
по специальности 2-74 01 31 «Организация работы  
крестьянских (фермерских) хозяйств»  
для реализации образовательной программы  
среднего специального образования,  
обеспечивающей получение квалификации специалиста  
со средним специальным образованием

Редактор А. П. Пашкевич  
Компьютерная верстка Е. А. Казак

Подписано в печать  
Формат Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.  
Усл. печ. л. Уч. – изд. л.  
Тираж экз. Заказ №

Издатель: Государственное учреждение  
«Учебно-методический центр Минсельхозпрода»  
220034, г. Минск, ул. Красная, 8  
Тел/факс (017) 2881601  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/ 421 от 02.09.2014

---

Отпечатано на множительном участке  
ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»  
220034, г. Минск, ул. Красная, 8