

УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

11.11.2021 № 68

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ
«УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

компонента «Практика» типового учебного плана
по специальности 2-74 01 31 «Организация работы крестьянских
(фермерских) хозяйств»

для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста
со средним специальным образованием

Авторы: *И. В. Шафранская*, декан экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;
А. Л. Величко, преподаватель учреждения образования «Смиловичский государственный аграрный колледж»

Рецензенты: *А. В. Грибов*, декан экономического факультета учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат экономических наук, доцент;
Т. В. Орловская, преподаватель учреждения образования «Жилинский государственный сельскохозяйственный колледж»

Ответственный за выпуск: *В. А. Журавлев*, заведующий лабораторией Государственного учреждения «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», кандидат сельскохозяйственных наук

Обсуждена и одобрена на заседании научно-методического совета по агрономическим специальностям учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 1 от 1 октября 2020 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по практике «Учебная и производственная практика» (далее – типовая учебная программа) предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Практика учащихся является обязательным компонентом образовательного процесса. Цели практики:

закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

формирование профессиональных практических умений и навыков;

развитие индивидуальных способностей и интереса к избранной специальности;

воспитание творческой инициативы, настойчивости при выполнении поставленных задач, сознательного отношения к труду;

привитие навыков экономного использования рабочего времени, чувства ответственности за порученное дело.

Практика учащихся организуется в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности и Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 941.

Настоящая типовая учебная программа по практике является техническим нормативным правовым актом (далее – ТНПА) и определяет содержание, сроки и последовательность прохождения учащимися практики, основные требования к условиям организации практики, результатам прохождения практики учащимися.

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства, регламентирующими область профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

Учебная практика направлена на:

углубление знаний учащихся по учебным дисциплинам специального цикла;

усиление взаимосвязи теоретического и практического обучения;

формирование первичных умений и навыков по специальности;

получение квалификационного разряда по профессии рабочего.

Типовым учебным планом по специальности 2-74 01 31 «Организация работы крестьянских (фермерских) хозяйств» предусмотрены следующие виды учебной практики:

по почвоведению, земледелию и мелиорации;

по устройству сельскохозяйственных машин;
по растениеводству;
по технологии производства продукции животноводства;
по плодоовощеводству;
для получения квалификации рабочего;
по технологии хранения и переработки продукции животноводства;
по технологии хранения и переработки продукции растениеводства.

Также предусмотрено проведение на первом курсе учебной ознакомительной практики на производстве.

Ознакомительная практика направлена на ознакомление учащихся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, а также подготовку к осознанному изучению специальных учебных дисциплин. Практика проводится в сроки, установленные учебным планом по специальности в течение 1-й недели.

В период прохождения ознакомительной практики учащиеся подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка, установленного в соответствующей организации, указаниям руководителя практики от организации, а также распоряжениям руководителя практики от учреждения образования.

Учебная практика по почвоведению, земледелию и мелиорации направлена на формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков организовывать и проводить полевое исследование почв, их описание в полевых условиях, а также оценку качества их обработки.

Учебная практика по устройству сельскохозяйственных машин направлена на формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков организовывать и проводить подготовку машин и орудий для основной и поверхностной обработки почвы и посевов, машин для внесения органических и минеральных удобрений, химических средств защиты растений, для заготовки кормов, зерноуборочных машин с целью их качественной и эффективной работы.

Учебная практика по растениеводству направлена на формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков управлять ростом и развитием растений, получать стабильную урожайность с высоким качеством продукции при возделывании сельскохозяйственных культур с учетом их морфологических и биологических особенностей.

Учебная практика по технологии производства продукции животноводства направлена на формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков организовывать и проводить правильный учет, анализ и планирование показателей в животноводстве, а также на формирование знаний об основах кормления и содержания животных, техноло-

гии производства и приготовления кормов, факторах, влияющих на их качество.

Учебная практика по плодоовощеводству направлена на формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков организовывать и проводить обрезку плодовых деревьев и формирование ягодников, весенний уход за плодовыми деревьями и ягодниками, посадку саженцев и ягодных культур, а также выполнять работы по устройству и эксплуатации сооружений защищенного грунта.

Учебная практика для получения квалификации рабочего предусматривает обучение приемам работы по одной из обязательных квалификаций рабочего, указанных в типовом учебном плане по специальности, в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

В настоящей типовой учебной программе приведен примерный тематический план на получение профессии рабочего «Оператор машинного доения 5-го разряда».

По завершении программы учебной практики для получения квалификации рабочего учащиеся сдают квалификационный экзамен по месту прохождения учебной практики. В случае невозможности сдачи квалификационного экзамена по месту прохождения учебной практики оформляется акт о выполнении работ на соответствие разряду по профессии, который утверждается руководителем организации, а теоретическая часть экзамена сдается созданной в учреждении образования квалификационной комиссии.

Учащимся, которым по результатам освоения содержания образовательной программы среднего специального образования присвоена квалификация рабочего, выдается свидетельство о присвоении разряда по профессии.

Учебная практика по технологии хранения и переработки продукции животноводства направлена на формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков организовывать и проводить переработку молока и мяса, а также на формирование знаний о технологии переработки, хранения и консервирования мяса и мясопродуктов.

Учебная практика по технологии хранения и переработки продукции растениеводства направлена на формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков определения убыли продукции растениеводства при хранении, а также на формирование знаний о технологии послеуборочной доработки и хранения семян, закладки плодоовощной продукции на хранение.

Учебная практика организуется в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках и в других струк-

турных подразделениях учреждения образования, а также в иных организациях, в том числе в ресурсном центре.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями специальных учебных дисциплин, мастерами производственного обучения.

При проведении всех видов учебной практики учебная нагрузка в неделю не должна превышать 36 учебных часов.

Производственная практика подразделяется на технологическую и преддипломную.

Задачи технологической практики:

приобретение учащимися профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизация знаний по специальным дисциплинам;

приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, повышение уровня квалификации по профессии.

Технологическая практика проводится в организациях, соответствующих профилю подготовки специалистов, а также в учебно-производственных мастерских и учебных хозяйствах учреждения образования.

В период прохождения технологической практики учащийся может привлекаться к различным видам работ, соответствующим профилю образования, участвовать в проектно-исследовательской, опытной, творческой работе, повысить квалификационный разряд по профессии или получить дополнительную профессию в соответствии со специальностью.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после окончания теоретического курса обучения и сдачи учащимися всех экзаменов, предусмотренных типовым учебным планом по специальности, выполнения учебных программ учебной и технологической практики.

Преддипломная практика проводится в организациях, соответствующих профилю подготовки специалистов, как правило, по месту будущей работы выпускника.

Задачи преддипломной практики:

изучение организации производства и управления им;

проверка возможностей учащегося самостоятельно выполнять профессиональные функции.

Во время прохождения преддипломной практики учащийся выполняет работу, предусмотренную должностными обязанностями квалификационных характеристик по получаемой им специальности, а при наличии вакансий может быть принят на работу.

Отметка по итогам практики выставляется по результатам выполнения учащимися настоящей типовой учебной программы и сдачи в установленной форме отчета по практике.

Для прохождения практики учреждение образования заключает договоры с организациями, соответствующими профилю образования специалистов.

Планирование и организация практики должны обеспечить:
преемственность теоретического обучения и практики;
последовательное расширение формируемых у учащихся умений, навыков, их усложнение и совершенствование;
профессиональную и социальную адаптацию учащихся к условиям производства;
целенаправленную подготовку к самостоятельной производственной деятельности.

Продолжительность рабочей недели учащихся в период производственной практики определяется законодательством.

Учащиеся работают по режиму работы организации.

Учреждение образования обеспечивает проведение медицинского осмотра учащихся, направляемых на практику, в случаях, предусмотренных законодательством.

Общее руководство практикой в организации возлагается на руководителя организации или иного уполномоченного им работника организации, которые осуществляют проведение практики.

Непосредственное руководство практикой студентов на объекте, в структурном подразделении организации осуществляет опытный работник организации, который назначается приказом руководителя организации.

Руководитель практики от учреждения образования:
составляет план выполнения учебной программы практики (совместно с руководителем практики от организации);
разрабатывает тематику индивидуальных заданий для технологической и преддипломной практики, оказывает учащимся методическую помощь и проверяет выполнение заданий;
принимает участие в распределении учащихся по рабочим местам;
осуществляет контроль и оценивает результаты выполнения учащимися учебной программы практики;
анализирует итоги практики и вносит предложения по совершенствованию ее содержания и организации проведения;
выставляет отметку по результатам выполнения учащимися учебной программы практики и защиты установленных форм отчетности с учетом отзыва, составленного руководителем практики от организации.

Во время прохождения практики учащийся под контролем непосредственного руководителя практики от организации выполняет программу практики и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики. Форма дневника прохождения практики разрабатывается учреждением образования в соответствии с программой практики.

В течение последней недели практики учащийся составляет письменный отчет о выполнении программы практики. Отчет должен быть подписан учащимся, непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации. По окончании практики непосредственный руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики.

Письменные отчеты по учебной и технологической практике хранятся в учреждении образования 1 год, а по преддипломной практике – 3 года.

Приведенные в настоящей типовой учебной программе тематические планы являются рекомендательными. При необходимости внесения изменений в настоящую типовую учебную программу учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования, разрабатывает на ее основе учебную программу учреждения образования по практике. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в распределение учебных часов (недель) по темам и в содержание практики с обязательным сохранением общего бюджета времени, предусмотренного типовым учебным планом по специальности. Учебная программа утверждается руководителем учреждения образования.

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Этапы и виды практики	Количество недель	Курс
1. Учебная	13,5	
1.1. По почвоведению, земледелию и мелиорации	1	II
1.2. По устройству сельскохозяйственных машин	1	II
1.3. По растениеводству	1,5	II
	1	III
1.4. По технологии производства продукции животноводства	0,5	II
	1	III
1.5. По плодоовощеводству	0,5	III
1.6. Для получения квалификации рабочего	6	III
1.7. По технологии хранения и переработки продукции животноводства	0,5	IV
1.8. По технологии хранения и переработки продукции растениеводства	0,5	IV
2. Производственная	12	
2.1. Технологическая	4	III
	4	IV
2.2. Преддипломная	4	IV
Итого	25,5	

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда	1
1. Образовательный стандарт специальности. Квалификация выпускника. Сфера профессиональной деятельности специалиста. Основные направления и перспективы развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь, его роль в экономике и организация работы отраслей	5
2. Ознакомление с организационно-управленческими процессами в крестьянском (фермерском) хозяйстве	6
3. Ознакомление с производственными и технологическими процессами производства продукции растениеводства в организации	12
4. Ознакомление с организацией производства продукции животноводства	11
Итоговое занятие	1
Итого	36

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда			
<p>Первичный инструктаж по охране труда в производственных цехах или на отдельных участках организации. Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда в производственных цехах или на отдельных участках организации.</p> <p>Соблюдать режим работы, формы организации труда, правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>Соблюдает требования по охране труда в производственных цехах или на отдельных участках организации.</p> <p>Соблюдает режим работы, формы организации труда, правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>Учреждение образования.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда, инструкции по охране труда</p>
1. Образовательный стандарт специальности. Квалификация выпускника. Сфера профессиональной деятельности специалиста. Основные направления и перспективы развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь, его роль в экономике и организация работы отраслей			
<p>Образовательный стандарт специальности 2-74 01 31 «Организация работы крестьянских (фермерских) хозяйств».</p> <p>Квалификация выпускника. Сфера профессиональной деятельности специалиста. Основные направления и перспективы развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь, его роль в экономике и организация работы отрасли сельского хозяйства</p>	<p>Сформировать понятие об организационно-управленческих процессах в крестьянском (фермерском) хозяйстве.</p> <p>Сформировать понятие о технологических процессах производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Высказывает общее суждение об организации и управлении технологическими процессами в крестьянском (фермерском) хозяйстве.</p> <p>Применяет методы и способы ухода за растениями и животными.</p> <p>Описывает технологические процессы производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства</p>

1	2	3	4
2. Ознакомление с организационно-управленческими процессами в крестьянском (фермерском) хозяйстве			
Деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства, органы управления, устав. Распределение прибыли	Сформировать понятие о деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства, органах управления, уставе хозяйства, распределении прибыли, получаемой в крестьянском (фермерском) хозяйстве	Высказывает общее суждение о деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства, органах управления, уставе хозяйства, распределении прибыли, получаемой в крестьянском (фермерском) хозяйстве	Крестьянское (фермерское) хозяйство, организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства
3. Ознакомление с производственными и технологическими процессами производства продукции растениеводства в организации			
<p>Производственные и технологические процессы производства продукции растениеводства.</p> <p>Подготовка сельскохозяйственной техники к работе. Подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке).</p> <p>Реализация схем севооборотов в сельскохозяйственной организации; проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>Уборка, первичная обработка и транспортировка урожая</p>	<p>Изучить процессы производства продукции растениеводства: подготовку сельскохозяйственной техники к работе, подготовку семян и посадочного материала к посеву (посадке), посев (посадку), уход за посевами (посадками), уборку, послеуборочную доработку и хранение продукции растениеводства.</p> <p>Сформировать понятие о подготовке сельскохозяйственной техники к работе; подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке).</p> <p>Сформировать представление о реализации схем севооборотов в сельскохозяйственной организации; проведении агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	<p>Изучает процессы производства продукции растениеводства: подготовку сельскохозяйственной техники к работе, подготовку семян и посадочного материала к посеву (посадке), посев (посадку), уход за посевами (посадками), уборку, послеуборочную доработку и хранение продукции растениеводства.</p> <p>Высказывает общее суждение о подготовке сельскохозяйственной техники к работе; подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке).</p> <p>Высказывает общее суждение о реализации схем севооборотов в сельскохозяйственной организации; проведении агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции.</p>	Крестьянское (фермерское) хозяйство, организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства

1	2	3	4
	Сформировать представление об уборке, первичной обработке и транспортировке урожая	Имеет представление об уборке, первичной обработке и транспортировке урожая	
4. Ознакомление с организацией производства продукции животноводства			
<p>Экономика и планирование производства; зоотехнические мероприятия в хозяйстве. Производство животноводческой продукции.</p> <p>Условия содержания животных, породы животных и птицы в сельскохозяйственной организации; технология кормления и поения животных и птицы.</p> <p>Ознакомление с технологией доения и первичной обработки молока, машинами и оборудованием для их реализации; с технологическими приемами ухода за животными, машинами и оборудованием для их реализации.</p> <p>Ознакомление с технологией поддержания микроклимата в помещении, машинами и оборудованием для их реализации.</p> <p>Ознакомление с технологией удаления и утилизации навоза (помета), машинами и оборудованием для их реализации</p>	<p>Сформировать представление об экономике и планировании производства; зоотехнических мероприятиях в крестьянском (фермерском) хозяйстве, производстве животноводческой продукции.</p> <p>Ознакомить с условиями содержания и породами животных и птицы в сельскохозяйственной организации; технологией кормления и поения животных и птицы.</p> <p>Сформировать понятие о технологии доения и первичной обработки молока, машинах и оборудовании для их реализации; технологических приемах ухода за животными, машинах и оборудовании для их реализации.</p> <p>Сформировать представление о технологии поддержания микроклимата в помещении, машинах и оборудовании для их реализации.</p> <p>Сформировать представление о технологии удаления и утилизации навоза (помета), машинах и оборудовании для их реализации</p>	<p>Имеет представление об экономике и планировании производства; зоотехнических мероприятиях в крестьянском (фермерском) хозяйстве, производстве животноводческой продукции.</p> <p>Высказывает общее суждение об условиях содержания и породах животных и птицы в крестьянском (фермерском) хозяйстве; технологиях кормления и поения животных и птицы.</p> <p>Имеет представление о технологии доения и первичной обработки молока, машинах и оборудовании для их реализации; технологических приемах ухода за животными, машинах и оборудовании для их реализации.</p> <p>Имеет представление о технологии поддержания микроклимата в помещении, машинах и оборудовании для их реализации.</p> <p>Имеет представление о технологии удаления и утилизации навоза (помета), машинах и оборудовании для их реализации</p>	<p>Крестьянское (фермерское) хозяйство, организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства</p>

1	2	3	4
Итоговое занятие			
Требования к оформлению дневника. Подведение итогов практики	Обобщать материал по практике, оформлять дневник. Анализировать результаты практики	Обобщает материал по практике, оформляет дневник. Выполняет анализ результатов практики	Учреждение образования

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ, ЗЕМЛЕДЕЛИЮ И МЕЛИОРАЦИИ**

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	1
1. Полевое исследование почв	11
2. Описание дерново-подзолистых и торфяных почв в полевых условиях	12
3. Оценка качества обработки почвы	11
Итоговое занятие	1
Итого	36

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие			
Цели и задачи практики. Требования по охране труда при выполнении работ на практике. Личная гигиена. Основные мероприятия по охране окружающей среды	Соблюдать требования по охране труда при работе с инструментами и оборудованием, личную гигиену. Соблюдать требования по охране окружающей среды	Соблюдает требования по охране труда при работе с инструментами и оборудованием, личную гигиену. Соблюдает требования по охране окружающей среды	Учреждение образования. Журнал регистрации инструктажа по охране труда, инструкции по охране труда
1. Полевое исследование почв			
Закладка почвенного разреза. Изучение и описание минеральных почв. Взятие почвенных образцов и монолитов	Выбирать место для закладки почвенного разреза, выполнять почвенный разрез, описывать генетические горизонты по морфологическим признакам, определять тип, подтип, род почв, брать почвенные образцы и монолиты	Выбирает место для закладки почвенного разреза. Описывает морфологические признаки почв. Определяет гранулометрический состав почв простейшими методами. Берет почвенные образцы и монолиты	Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства, методические рекомендации, рабочие тетради, почвенный разрез, монолиты почв
2. Описание дерново-подзолистых и торфяных почв в полевых условиях			
Определение типа болота. Закладка почвенного разреза. Проба на оглеение. Взятие почвенных образцов и монолитов	Определять тип болота по растительности, закладывать разрезы на болотистых почвах, описывать морфологические признаки болотистых почв, определять степень разложения торфа, делать пробу на оглеение, брать почвенные образцы и монолиты	Определяет тип болота по растительности. Закладывает почвенный разрез. Описывает горизонты по морфологическим признакам. Делает пробу на оглеение. Берет почвенные образцы и монолиты	Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Методические рекомендации, рабочие тетради, монолиты почв

1	2	3	4
3. Оценка качества обработки почвы			
Оценка качества вспашки, безотвального рыхления, культивации, боронования, прикатывания, комбинированной обработки	Сформировать умения по определению качества проведения обработки почвы: вспашки, безотвального рыхления, культивации, боронования, прикатывания, комбинированной обработки	Оценивает качество проведения обработки почвы: вспашки, безотвального рыхления, культивации, боронования, прикатывания, комбинированной обработки	Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства Методические рекомендации, рабочие тетради, линейка
Итоговое занятие			
Требования к оформлению отчета. Подведение итогов практики	Обобщать материал по практике, оформлять отчет. Анализировать результаты практики	Обобщает материал по практике, оформляет отчет. Выполняет анализ результатов практики	Учреждение образования

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО УСТРОЙСТВУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда	1
1. Машины и орудия для основной и поверхностной обработки почвы и посевов	11
2. Машины для внесения органических и минеральных удобрений, химических средств защиты растений	12
3. Машины для заготовки кормов, зерноуборочные машины	11
Итоговое занятие	1
Итого	36

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда			
Цели, задачи и содержание практики. Требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики. Правила оформления дневника	<p>Соблюдать требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики.</p> <p>Характеризовать оборудование, инструменты и приспособления.</p> <p>Анализировать организацию рабочего места, опасные и вредные производственные факторы, требования к рабочему инструменту и приспособления, спецодежде, материалам.</p> <p>Соблюдать правила оформления дневника</p>	<p>Соблюдает требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики.</p> <p>Изучает и характеризует оборудование, инструменты и приспособления.</p> <p>Выполняет анализ организации рабочего места, опасных и вредных производственных факторов, требований к рабочему инструменту и приспособлениям, спецодежде, материалам.</p> <p>Соблюдает правила оформления дневника</p>	Учебная лаборатория. Журнал регистрации инструктажа по охране труда, инструкции по охране труда
1. Машины и орудия для основной и поверхностной обработки почвы и посевов			
Подготовка машин к работе: расстановка рабочих органов на раме плуга, установка глубины пахоты, регулирование глубины обработки боронами, дисковыми и лемешными луцильниками, культиваторами для сплошной обработки почвы; расстановка рабочих	Выполнять подготовку машин и орудий для основной и поверхностной обработки почвы и машин для посева	Проводит подготовку машин и орудий для основной и поверхностной обработки почвы и машин для посева	Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Методические рекомендации, рабочие тетради

1	2	3	4
органов на раме культиваторов для междурядной обработки; установка глубины обработки комбинированных посевных агрегатов			
2. Машины для внесения органических и минеральных удобрений, химических средств защиты растений			
Подготовка машин к работе: установка машин для внесения органических и минеральных удобрений на заданную дозу внесения удобрений и соблюдение равномерности их распределения по ширине захвата; подготовка машин для внесения химических средств защиты растений к работе, установка их на норму расхода рабочей жидкости	Выполнять подготовку машин для внесения органических и минеральных удобрений на заданную дозу внесения удобрений и соблюдать равномерность их распределения по ширине захвата. Выполнять подготовку машин для внесения химических средств защиты растений к работе: проводить их установку на норму расхода рабочей жидкости	Проводит подготовку машин для внесения органических и минеральных удобрений к работе. Проводит подготовку машин для внесения химических средств защиты растений к работе, устанавливает их на норму расхода рабочей жидкости	Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Методические рекомендации, рабочие тетради
3. Машины для заготовки кормов, зерноуборочные машины			
Подготовка машин для заготовки кормов к работе: регулировка жатки (косилки) для скашивания трав и их ножей, установка высоты среза, регулирование степени плющения косилками-плющилками; настройка тракторных граблей на заданный режим работы; настройка прессподборщиков на требуемую плотность и диаметр рулона; настройка кормоуборочного комбайна на заданный режим работы. Особенности настройки зерноуборочных комбайнов при раз-	Проводить подготовку машин для заготовки кормов к работе. Проводить подготовку зерноуборочных машин к работе	Проводит подготовку машин для заготовки кормов к работе. Проводит подготовку зерноуборочного комбайна и приспособлений к нему к работе	Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Методические рекомендации, рабочие тетради

1	2	3	4
личных условиях работы. Регулировка жатки комбайна, регулирование подборщиков, установочная регулировка молотильного аппарата, регулирование приспособлений к зерноуборочным комбайнам			
Итоговое занятие			
Требования к оформлению отчета. Подведение итогов практики	Обобщать материал по практике, оформлять отчет. Анализировать результаты практики	Обобщает материал по практике, оформляет отчет. Выполняет анализ результатов практики	Учебная лаборатория. Отчеты по практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО РАСТЕНИЕВОДСТВУ

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда	1
1. Подготовка семян зерновых культур к посеву. Предпосевная обработка почвы под яровые зерновые культуры. Посев	5
2. Подготовка семенного материала картофеля к посадке. Посадка картофеля	6
3. Определение биологической урожайности зерновых культур	6
4. Определение биологической урожайности картофеля	6
5. Уборка зерновых культур. Хранение зерна	6
6. Посев озимых зерновых растений	6
7. Уборка картофеля	6
8. Оценка состояния посевов озимых зерновых культур	6
9. Технологические карты возделывания зерновых культур, кукурузы	12
10. Технологические карты возделывания картофеля, сахарной свеклы, льна-долгунца, многолетних трав	12
11. Опыт работы крестьянских (фермерских) хозяйств	12
12. Анализ результатов разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных растений	5
Итоговое занятие	1
Итого	90

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления дневника.</p> <p>Ознакомление с рабочим местом, рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения; правилами противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режимом работы и дисциплиной учащихся на рабочем месте, общими требованиями по охране труда и организацией рабочего места</p>	<p>Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления дневника.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда при работе с рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения. Соблюдать правила противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режим работы и дисциплину на рабочем месте, общие требования по охране труда и организации рабочего места</p>	<p>Соблюдает требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики. Соблюдает правила оформления дневника.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда при работе с рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения. Соблюдает правила противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режим работы и дисциплину на рабочем месте, общие требования по охране труда и организации рабочего места</p>	<p>Учебная лаборатория.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда, инструкции по охране труда</p>
1. Подготовка семян зерновых культур к посеву. Предпосевная обработка почвы под яровые зерновые культуры. Посев			
<p>Воздушно-тепловой обогрев, протравливание и инкрустация семян.</p> <p>Сроки проведения предпосевной обработки почвы, сроки и способы посева. Оценка качества</p>	<p>Применять режимы воздушно-теплого обогрева семян, подбирать протравитель, пленкообразователь, микроудобрения для инкрустации семян.</p>	<p>Характеризует технологический процесс по воздушно-тепловой обработке семян, протравливанию, инкрустации семян.</p> <p>Соблюдает последовательность и правильность проведения пред-</p>	<p>Учебная лаборатория, организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства</p> <p>Методические реко-</p>

1	2	3	4
<p>работ. Расчет нормы высева семян. Установка сеялки на норму высева</p>	<p>Соблюдать последовательность и правильность проведения предпосевной обработки почвы. Сформировать навыки по определению сроков и способов посева с соблюдением требований агротехники. Оценивать качество выполнения работ, рассчитывать норму высева семян и устанавливать сеялку на норму высева</p>	<p>посевной обработки почвы. Определяет сроки и способы посева с соблюдением требований агротехники. Организует посев. Оценивает выполнение качества работ, рассчитывает норму высева семян и устанавливает сеялку на норму высева</p>	<p>мендации, рабочие тетради</p>
2. Подготовка семенного материала картофеля к посадке. Посадка картофеля			
<p>Календарные сроки проращивания и протравливания семенного материала. Подбор протравителя, расчет количества протравителя и семенного материала.</p> <p>Проведение посадки картофеля. Подготовка картофелесажалки к работе</p>	<p>Определять календарные сроки проращивания и протравливания семенного материала картофеля. Сформировать умения по подбору и расчету количества протравителя и семенного материала для посадки.</p> <p>Подготавливать посадочный агрегат к работе, проводить контроль качества выполняемых работ</p>	<p>Устанавливает календарные сроки проращивания и протравливания семенного материала картофеля. Выбирает протравитель и рассчитывает его количество для обработки семенного материала. Определяет необходимое количество семенного материала для посадки. Определяет сроки, способы и норму посадки картофеля. Рассчитывает весовую норму посадки.</p> <p>Проводит подготовку посадочных агрегатов к работе. Проверяет качество посадки картофеля</p>	<p>Учебная лаборатория, организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Методические рекомендации, рабочие тетради</p>
3. Определение биологической урожайности зерновых культур			
<p>Биологическая урожайность зерновых культур.</p> <p>Густота стояния растений, общая и продуктивная кустистость,</p>	<p>Определять биологическую урожайность зерновых культур, определять густоту стояния растений, общую и продуктивную кустистость,</p>	<p>Определяет биологическую урожайность зерновых культур, густоту стояния растений, шт./м²; общую и продуктивную кустистость,</p>	<p>Учебная лаборатория, организация, осуществляющая деятельность в области</p>

1	2	3	4
средняя масса одного колоса, масса 1000 семян	среднюю массу одного колоса, массу 1000 семян	среднюю массу одного колоса, массу 1000 семян. Аргументирует результаты расчетов	сельского хозяйства. Методические рекомендации, рабочие тетради
4. Определение биологической урожайности картофеля			
Густота стояния растений и масса клубней под одним кустом. Анализ результатов расчета	Сформировать навыки по определению биологической урожайности картофеля, густоты стояния растений и массы клубней под одним кустом. Сформировать умения по проведению анализа результатов расчета	Определяет биологическую урожайность картофеля, густоту стояния растений картофеля на 1 га, массу клубней картофеля под одним кустом. Аргументирует результаты расчетов	Учебная лаборатория, организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Методические рекомендации, рабочие тетради
5. Уборка зерновых культур. Хранение зерна			
<p>Организация, технология уборки зерновых и зернобобовых культур. Агробракераж работ.</p> <p>Засыпка зерновых культур на хранение, ее соответствие ТНПА. Изучение технологической линии по доработке культур</p>	<p>Сформировать навыки по выполнению работ по уборке зерновых и зернобобовых культур. Осуществлять регулировку и настройку комбайна на режим работы. Определять сроки и способы уборки, составлять маршруты движения уборочных машин, устанавливать режимы работы комбайнов.</p> <p>Сформировать навыки и умения по определению режимов хранения зерновых масс; характеризовать технологические операции по послеуборочной обработке, очистке и сортировке зерна. Определять режимы сушки, очистки зерна. Проводить контроль за состоянием зерновых масс при хранении</p>	<p>Характеризует технологический процесс по уборке зерновых и зернобобовых культур. Осуществляет регулировку и настройку комбайна на режим работы. Определяет сроки и способы уборки; составляет маршруты движения комбайнов; устанавливает режимы работы комбайнов; следит за качеством выполнения уборки зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>Определяет режимы хранения зерновых масс; характеризует технологические операции по послеуборочной обработке, очистке и сортировке зерна. Определяет режимы сушки, очистки зерна. Про-</p>	<p>Учебная лаборатория, организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Методические рекомендации, рабочие тетради</p>

1	2	3	4
		водит контроль за состоянием зерновых масс при хранении	
6. Посев озимых зерновых культур			
Сроки проведения предпосевной обработки почвы, сроки и способы посева озимых зерновых культур. Оценка качества работ. Расчет нормы высева семян	Проводить предпосевную обработку почвы и посев озимых зерновых культур с соблюдением всех требований агротехники. Оценивать выполнение работ, рассчитывать физическую норму высева семян	Определяет сроки проведения предпосевной обработки почвы, посева озимых зерновых культур, способы посева, машины для обработки почвы. Оценивает качество выполнения посевных работ с учетом требований агротехники. Рассчитывает норму высева семян с учетом посевной годности, массы 1000 семян, количества миллионов всхожих семян на 1 га	Учебная лаборатория, организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Методические рекомендации, рабочие тетради
7. Уборка картофеля			
Технология проведения уборки картофеля. Агробракераж работ	Определять оптимальные сроки и способы уборки картофеля, подбирать комплекс машин для скашивания ботвы и уборки картофеля	Характеризует технологический процесс уборки картофеля. Определяет оптимальные сроки и способы уборки картофеля. Подбирает комплекс машин для скашивания ботвы и уборки картофеля	Учебная лаборатория, организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства (картофельное поле). Методические рекомендации, рабочие тетради
8. Оценка состояния посевов озимых зерновых культур			
Оценка состояния посевов озимых зерновых культур и многолетних трав путем обследования. Составление плана мероприятий по уходу за ними	Сформировать умения по обследованию состояния озимых зерновых культур и многолетних трав после перезимовки и составлению плана мероприятий по уходу за ними	Проводит обследование состояния озимых зерновых культур и многолетних трав после перезимовки и составляет план мероприятий по уходу за ними	Учебная лаборатория, Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства (поле)

1	2	3	4
			<p>озимых зерновых культур и многолетних трав).</p> <p>Методические рекомендации, рабочие тетради</p>
9. Технологические карты возделывания зерновых культур, кукурузы			
<p>Разработка технологических карт возделывания зерновых культур и кукурузы</p>	<p>Сформировать умения по разработке агротехнической части технологической карты, пользованию типовыми технологическими картами возделывания зерновых культур и кукурузы</p>	<p>Составляет перечень наименования работ по возделыванию зерновых культур и кукурузы. Определяет состав агрегата; сроки выполнения; агротехнические требования. Рассчитывает агрономические показатели технологической карты возделывания зерновых культур и кукурузы</p>	<p>Учебная лаборатория, организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Методические рекомендации, рабочие тетради</p>
10. Технологические карты возделывания картофеля, сахарной свеклы, льна-долгунца, многолетних трав			
<p>Разработка технологических карт возделывания картофеля, сахарной свеклы, льна-долгунца, многолетних трав</p>	<p>Сформировать умения по разработке агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля, сахарной свеклы, льна-долгунца, многолетних трав, пользованию типовыми технологическими картами возделывания картофеля, сахарной свеклы, льна-долгунца, многолетних трав</p>	<p>Составляет агротехническую часть технологической карты, формирует перечень работ по возделыванию картофеля, сахарной свеклы, льна-долгунца, многолетних трав. Определяет состав агрегата, сроки выполнения, агротехнические требования. Рассчитывает агрономические показатели технологической карты возделывания картофеля, сахарной свеклы, льна-долгунца, многолетних трав</p>	<p>Учебная лаборатория, организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Методические рекомендации, бланки технологических карт, рабочие тетради</p>

1	2	3	4
11. Опыт работы крестьянских (фермерских) хозяйств			
Производственная экскурсия в современные (передовые) крестьянские (фермерские) хозяйства района, области, научно-исследовательские учреждения. Изучение опыта их работы	Анализировать результаты внедрения на производстве достижений науки и передовой практики	Анализирует и делает выводы об эффективности работы современных (передовых) крестьянских (фермерских) хозяйств	Учебная лаборатория, крестьянские (фермерские) хозяйства. Методические рекомендации, рабочие тетради
12. Анализ результатов разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных растений			
Эффективность технологий возделывания сельскохозяйственных растений	Анализировать полученные результаты по разработанным технологиям возделывания сельскохозяйственных растений	Анализирует полученные результаты по разработанным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур. Делает выводы о формировании и уровне урожайности основных растений	Учебная лаборатория. Методические рекомендации, технологические карты, рабочие тетради
Итоговое занятие			
Требования к оформлению отчета. Подведение итогов практики	Обобщать материал по практике, оформлять отчет. Сформировать умения по анализу результатов практики	Обобщает материал по практике. Оформляет отчет. Анализирует результаты практики	Учебная лаборатория. Отчеты по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА**

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	1
1. Изучение особенностей строения, функций и топографии органов пищеварения разных видов сельскохозяйственных животных	5
2. Проведение оценки экстерьера и типов конституции сельскохозяйственных животных	6
3. Изучение особенностей ведения учета и оценки мясной, молочной продуктивности животных в сельскохозяйственных организациях	12
4. Изучение, анализ и составление научно обоснованных рационов кормления для коров с различной продуктивностью в зависимости от физиологического состояния	12
5. Изучение прогрессивных технологий производства свинины на комплексах	12
6. Изучение работы пчелопасеки. Организация подкормок пчел	5
Итоговое занятие	1
Итого	54

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие			
Цели и задачи практики. Требования по охране труда при работе с животными. Личная гигиена. Основные мероприятия по охране окружающей среды	Соблюдать требования по охране труда при работе с животными. Соблюдать личную гигиену. Соблюдать требования по охране окружающей среды	Соблюдает требования по охране труда при работе с животными. Соблюдает личную гигиену. Соблюдает требования по охране окружающей среды	Учреждение образования. Журнал регистрации инструктажа по охране труда, инструкции по охране труда
1. Изучение особенностей строения, функций и топографии органов пищеварения разных видов сельскохозяйственных животных			
Топография органов пищеварения разных видов сельскохозяйственных животных, различия в их строении и выполняемых функциях	Сформировать умения и навыки по определению топографии органов пищеварения разных видов сельскохозяйственных животных, различий в их строении и выполняемых функций	Определяет топографию органов пищеварения разных видов сельскохозяйственных животных, различия в их строении и выполняемых функциях, выполняет их схематические рисунки	Учреждение образования. Муляжи, макеты, презентация «Строение органов пищеварения различных видов животных и птицы»
2. Проведение оценки экстерьера и типов конституции сельскохозяйственных животных			
Глазомерная оценка экстерьера, описание статей, измерение животных, определение типов конституции. Инструменты для измерения животных, наиболее распространенные пороки и недостатки телосложения, за которые снижается балльная оценка.	Сформировать умения по проведению глазомерной (общей и пунктирной) оценки экстерьера, описание статей, измерению животных, определению типов конституции. Ознакомить с инструментами для измерения животных, наиболее распространенными пороками и недостатками телосложения, за	Проводит глазомерную (общую и пунктирную) оценку экстерьера, измерение животных, описывает стати. Измерение животных проводит с помощью соответствующих инструментов: мерной палки, мерного циркуля, мерной ленты и штангенциркуля. Выявляет наиболее	Учреждение образования. Молочно-товарная ферма. Измерительные приборы. Муляжи, фотографии животных разных типов конституции, журнал оценки коров

1	2	3	4
<p>Идентификация, регистрация, прослеживаемость животных (стад)</p>	<p>которые снижается балльная оценка. Ознакомить с идентификацией, регистрацией, прослеживаемостью животных (стад). Соблюдать требования по охране труда при работе с животными</p>	<p>распространенные пороки и недостатки телосложения, за которые снижается балльная оценка. Описывает идентификацию, регистрацию, прослеживаемость животных (стад). Соблюдает требования по охране труда при работе с животными</p>	<p>по экстерьеру и конституции. Методические рекомендации, ТНПА. Журнал учета инструктажей по охране труда</p>
<p>3. Изучение особенностей ведения учета и оценки мясной, молочной продуктивности животных в сельскохозяйственных организациях</p>			
<p>Расчет валового, среднесуточного прироста молодняка. Расчет убойной массы (учитывается вес туши без кожи, головы, внутренних и нижних частей ног) и убойного выхода (отношение убойной массы к живой массе, выраженное в процентах). Определение прижизненной категории упитанности крупного рогатого скота и туш в соответствии с ГОСТ 34120-2017 Крупный рогатый скот для уоя. Говядина и телятина в тушах, полутушах, четвертинах. Технические условия. Расчет надоя молока от коровы за месяц, лактацию. Определение среднего процента жира в молоке, количества молочного жира. Построение лактационной кривой</p>	<p>Сформировать умения по проведению расчетов и анализу показателей мясной продуктивности в сельскохозяйственной организации, определению прижизненной категории упитанности крупного рогатого скота и туш в соответствии с ГОСТ 34120-2017 Крупный рогатый скот для уоя. Говядина и телятина в тушах, полутушах, четвертинах. Технические условия Сформировать умения по определению удоя и среднего процента жира в молоке за месяц, лактацию; количества молочного жира; оценке удоя за месяц, лактацию. Рассчитывать надой молока от коровы за месяц, лактацию; строить лактационную кривую</p>	<p>Проводит расчеты и анализирует показатели мясной продуктивности в сельскохозяйственной организации. Определяет прижизненную категорию упитанности крупного рогатого скота и туш в соответствии с ГОСТ 34120-2017 Крупный рогатый скот для уоя Говядина и телятина в тушах, полутушах, четвертинах. Технические условия Определяет удой, средний процент жира за месяц, лактацию; количество молочного жира. Оценивает удой за месяц, лактацию. Рассчитывает надой молока от коровы за месяц, лактацию; строит лактационную кривую</p>	<p>Комплекс по откорму молодняка крупного рогатого скота, животные, ГОСТ 34120-2017 Крупный рогатый скот для уоя. Говядина и телятина в тушах, полутушах, четвертинах. Технические условия, документы учета мясной продуктивности животных ТКП 303-2017 (33170) Порядок транспортировки, сдачи-приемки и переработки скота для уоя. Молочно-товарный комплекс. Акт контрольной дойки, журнал ежемесячных контрольных доек, товар-</p>

1	2	3	4
			но-транспортная накладная на молоко, отправляемое на молочный завод
4. Изучение, анализ и составление научно обоснованных рационов кормления для коров с различной продуктивностью в зависимости от физиологического состояния			
Нормы кормления, структура рациона, подбор кормов. Составление и анализ рационов для стельных сухостойных коров и дойных коров средней продуктивности	Сформировать умения по определению нормы кормления, установлению структуры рациона, подбору корма. Составлять и анализировать рационы для стельных сухостойных коров и дойных коров средней продуктивности	Определяет норму кормления, структуру рациона, подбирает корма. Составляет и анализирует рационы для стельных сухостойных коров и дойных коров средней продуктивности	Молочно-товарный комплекс. Рационы кормления животных на комплексе, справочник «Кормовые нормы и состав кормов»
5. Изучение прогрессивных технологий производства свинины на комплексах			
Процессы прогрессивных технологий производства свинины на комплексе	Сформировать умения по проведению анализа процессов прогрессивных технологий производства свинины на комплексе	Изучает, характеризует и анализирует процессы прогрессивных технологий производства свинины на комплексе	Свиноводческий комплекс. Рационы кормления различных половозрастных групп свиней, плакат «Примерная структура рационов для свиней». Справочник «Кормовые нормы и состав кормов», счетная техника
6. Изучение работы пчелопасеки. Организация подкормок пчел			
Навыки использования инвентаря и оборудования пасеки. Характеристика устройства ульев	Сформировать умения по пользованию инвентарем и оборудованием пчелопасеки. Давать характеристику устройства ульев	Использует инвентарь и оборудование пчелопасеки. Характеризует устройство ульев	Пчелопасека (пчеловодный инвентарь, оборудование пасеки)

1	2	3	4
Итоговое занятие			
Требования к оформлению отчета. Подведение итогов практики	Обобщать материал по практике. Оформлять отчет. Сформировать умения по проведению анализа результатов практики	Обобщает материалы по практике. Оформляет отчет. Проводит анализ результатов практики	Учреждение образования

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПЛОДООВОЩЕВОДСТВУ

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда	1
1. Обрезка плодовых деревьев и формирование ягодников	5
2. Весенний уход за плодовыми деревьями и ягодниками. Посадка саженцев и ягодных культур	6
3. Устройство и эксплуатация сооружений защищенного грунта. Подготовка теплиц к эксплуатации	5
Итоговое занятие	1
Итого	18

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления дневника.</p> <p>Ознакомление с рабочим местом, рабочим инструментом и приспособлениями; средствами пожаротушения, правилами противопожарной безопасности; внутреннего распорядка, режимом работы и дисциплиной учащихся на рабочем месте; общими требованиями по охране труда и организацией рабочего места</p>	<p>Сформировать умения по анализу целей, задач и содержания практики. Соблюдать требования по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности. Соблюдать правила оформления дневника.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда при работе с рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения. Соблюдать правила противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режим работы и дисциплину на рабочем месте, общие требования по охране труда и организации рабочего места</p>	<p>Соблюдает требования по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики. Соблюдает правила оформления дневника.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда при работе с рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения. Соблюдает правила противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режим работы и дисциплину на рабочем месте, общие требования по охране труда и организации рабочего места</p>	<p>Учреждение образования.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда, инструкции по охране труда</p>
1. Обрезка плодовых деревьев и формирование ягодников			
<p>Закладка и формирование кроны в молодом саду. Обрезка и формирование кустов у ягодных культур</p>	<p>Проводить обрезку и формирование плодовых деревьев и ягодных кустарников</p>	<p>Проводит обрезку и формирование плодовых деревьев и ягодных кустарников</p>	<p>Производственный плодовый сад.</p> <p>Методические рекомендации, рабочие тетради</p>

1	2	3	4
2. Весенний уход за плодовыми деревьями и ягодниками. Посадка саженцев и ягодных культур			
Уход за деревьями в период их цветения. Система ухода за почвой. Подкормка. Весенняя посадка плодовых и ягодных культур	Проводить весенние работы в плодовом саду и на плантациях ягодников, весеннюю посадку плодовых деревьев, закладку ягодников	Проводит мероприятия по уходу за плодовым садом и плантациями ягодников. Проводит посадку саженцев, закладку плантации ягодных культур	Производственный плодовый сад. Методические рекомендации, рабочие тетради
3. Устройство и эксплуатация сооружений защищенного грунта. Подготовка теплиц к эксплуатации			
Устройство и эксплуатация сооружений утепленного грунта. Устройство и назначение теплиц. Подготовка теплиц для дезинфекции. Дезинфекция теплиц, замена почвогрунтов. Подготовка инвентаря и сооружений защищенного грунта к работе	Использовать сооружения защищенного грунта в зависимости от их устройства и назначения. Подготавливать теплицы и инвентарь для эксплуатации	Использует сооружения защищенного грунта в зависимости от их устройства и назначения. Выполняет основные подготовительные работы, предшествующие началу эксплуатации сооружений защищенного грунта	Учебная лаборатория. Методические рекомендации, рабочие тетради
Итоговое занятие			
Требования к оформлению отчета. Подведение итогов практики	Сформировать умения по обобщению материала по практике. Оформлять отчет. Анализировать результаты практики	Обобщает материал по практике. Оформляет отчет. Проводит анализ результатов практики	Учреждение образования

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧЕГО
«ОПЕРАТОР МАШИННОГО ДОЕНИЯ» (5-Й РАЗРЯД)**

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда	6
1. Отбор коров по пригодности к машинному доению	12
2. Модификации доильных аппаратов и доильных установок	12
3. Технология машинного доения	36
4. Овладение навыками подготовки доильных аппаратов и доильных установок к работе	36
5. Обслуживание доильных аппаратов и доильных установок	12
6. Овладение навыками машинного доения	12
7. Моющие и дезинфицирующие средства и способы их применения	6
8. Овладение навыками санитарной обработки доильного оборудования	18
9. Машины и оборудование для первичной обработки молока	12
10. Ветеринарно-санитарные правила для молочно-товарных ферм	12
11. Овладение навыками оценки качества молока	36
Итоговое занятие. Квалифицированный экзамен	6
Итого	216

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики.</p> <p>Ознакомление с рабочим местом, рабочим инструментом и приспособлениями; средствами пожаротушения, правилами противопожарной безопасности; внутреннего распорядка; режимом работы и дисциплиной учащихся на рабочем месте.</p> <p>Размещение рабочего инструмента и приспособлений. Требования к рабочему инструменту, спецодежде, материалам</p>	<p>Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда при работе с рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения. Соблюдать правила противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режим работы и дисциплину на рабочем месте.</p> <p>Проводить анализ опасных и вредных производственных факторов. Соблюдать требования к рабочему инструменту и приспособлениям, спецодежде, материалам, организации рабочего места</p>	<p>Анализирует цели, задачи и содержание практики. Соблюдает требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда при работе с рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения. Соблюдает правила противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режим работы и дисциплину на рабочем месте.</p> <p>Анализирует опасные и вредные производственные факторы. Соблюдает требования к рабочему инструменту и приспособлениям, спецодежде, материалам, организацию рабочего места</p>	<p>Учреждение образования.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда, инструкции по охране труда</p>
1. Отбор коров по пригодности к машинному доению			
<p>Анатомическое строение вымени коровы. Практическое ознакомление с топографией, строением</p>	<p>Описывать анатомическое строение вымени. Раскрывать понятие топографии вымени коров. Путем</p>	<p>Описывает анатомическое строение вымени. Раскрывает понятие топографии вымени коров. Путем</p>	<p>Учебная лаборатория. Животноводческое помещение, коровы</p>

1	2	3	4
ем и функциями вымени. Изучение строения вымени по анатомическим препаратам, муляжам, рисункам. Отбор коров по пригодности их к машинному доению	осмотра определять топографию и состояние вымени коровы. Сформировать навыки по определению пригодности коровы к машинному доению	осмотра определяет топографию и состояние вымени коровы, ее пригодность к машинному доению. Проводит отбор коров по пригодности их к машинному доению	
2. Модификации доильных аппаратов и доильных установок			
Устройство и работа различных модификаций доильных аппаратов и установок	Сформировать знания об устройстве и работе различных модификаций доильных аппаратов и установок	Проводит сборку и разборку различных модификаций доильного аппарата, называет сборные единицы аппарата	Учебная лаборатория. Животноводческое помещение, доильные аппараты
3. Технология машинного доения			
Организация ручного и машинного доения. Правила подготовки коров к доению. Технология и техника машинного доения	Соблюдать правила подготовки коров к машинному доению. Сформировать умения по организации ручного и машинного доения, по технологии и технике машинного доения	Соблюдает правила подготовки коров к машинному доению. Организует ручное и машинное доение. Соблюдает технологию и технику машинного доения	Учебная лаборатория. Животноводческое помещение, коровы, доильные установки и аппараты
4. Овладение навыками подготовки доильных аппаратов и доильных установок к работе			
Навыки подготовки доильных аппаратов и доильных установок к работе	Сформировать умения по подготовке доильного аппарата, доильной установки к работе	Организует подготовку доильных аппаратов, доильных установок к работе	Учебная лаборатория. Животноводческое помещение, доильные установки и доильные аппараты
5. Обслуживание доильных аппаратов и доильных установок			
Техническое обслуживание доильных аппаратов и доильных установок	Сформировать умения по проведению технического обслуживания, устранению неполадок доильных аппаратов и доильных установок	Устраняет неполадки и проводит техническое обслуживание доильных установок и доильных аппаратов	Учебная лаборатория. Животноводческое помещение, доильные установки и доильные аппараты

1	2	3	4
6. Овладение навыками машинного доения			
<p>Навыки машинного доения коров.</p> <p>Подготовка и организация процесса доения</p>	<p>Сформировать умения по проведению машинного доения коров.</p> <p>Проводить подготовку и организацию процесса доения</p>	<p>Организует машинное доение коров.</p> <p>Проводит подготовку и организацию процесса доения</p>	<p>Учебная лаборатория.</p> <p>Животноводческое помещение, доильные установки и аппараты</p>
7. Моющие и дезинфицирующие средства и способы их применения			
<p>Моющие и дезинфицирующие средства и способы их применения для обеззараживания и дезинфекции животных перед доением и после него</p>	<p>Сформировать умения по использованию дезинфицирующих средств для обеззараживания и дезинфекции животных перед доением и после него</p>	<p>Подготавливает и использует дезинфицирующие средства для обеззараживания и дезинфекции животных перед доением и после него</p>	<p>Учебная лаборатория.</p> <p>Животноводческое помещение, коровы, доильные установки и аппараты, дезинфицирующие средства для обеззараживания и дезинфекции животных перед доением и после него</p>
8. Овладение навыками санитарной обработки доильного оборудования			
<p>Санитарная обработка доильного оборудования. Подготовка моющих и дезинфицирующих средств для обеззараживания доильных установок и аппаратов, а также доильного оборудования</p>	<p>Проводить санитарную обработку доильного оборудования. Подготавливать моющие и дезинфицирующие средства для обеззараживания доильных установок и аппаратов, а также доильного оборудования</p>	<p>Проводит санитарную обработку доильного оборудования. Подготавливает моющие и дезинфицирующие средства для обеззараживания доильных установок и аппаратов, а также доильного оборудования</p>	<p>Учебная лаборатория.</p> <p>Животноводческое помещение, моющие и дезинфицирующие средства, доильные установки и аппараты, доильное оборудование</p>
9. Машины и оборудование для первичной обработки молока			
<p>Машины и оборудование для первичной обработки молока</p>	<p>Сформировать умения по работе с машинами и оборудованием для первичной обработки молока и их использованию</p>	<p>Владеет умениями по работе с машинами и оборудованием для первичной обработки молока и их использованию</p>	<p>Учебная лаборатория.</p> <p>Животноводческое помещение. Машины и оборудование для первичной обработки молока</p>

1	2	3	4
10. Ветеринарно-санитарные правила для молочно-товарных ферм			
Ветеринарно-санитарные правила для молочно-товарных ферм и комплексов	Сформировать умения по соблюдению ветеринарно-санитарных правил для молочно-товарных ферм и комплексов	Соблюдает ветеринарно-санитарные правила для молочно-товарных ферм и комплексов	Учебная лаборатория. Ветеринарно-санитарные правила для молочно-товарных ферм и комплексов
11. Овладение навыками оценки качества молока			
Оценка качества молока. Анализ качественных показателей молока	Сформировать навыки по оценке качества молока в лаборатории. Проводить анализ качественных показателей молока	Владеет навыками оценки качества молока в лаборатории. Знает и анализирует качественные показатели молока	Учебная лаборатория. Оборудование по определению качества молока на предприятии
Итоговое занятие. Квалифицированный экзамен			
Обобщение материала по практике, выполнение операций в соответствии с квалификационными требованиями по рабочей квалификации «Оператор машинного доения» (5-й разряд)	Обобщать материал по практике, выполнять операции в соответствии с квалификационными требованиями по рабочей квалификации «Оператор машинного доения» (5-й разряд)	Обобщает материал по практике, выполняет операции в соответствии с квалификационными требованиями по рабочей квалификации «Оператор машинного доения» (5-й разряд)	Учебная лаборатория, экзаменационные билеты

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда	1
1. Переработка молока	5
2. Переработка и хранение мяса и других продуктов животноводства	6
3. Консервирование мяса и мясопродуктов	5
Итоговое занятие	1
Итого	18

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления дневника.</p> <p>Ознакомление с рабочим местом, рабочим инструментом и приспособлениями; средствами пожаротушения, правилами противопожарной безопасности; внутреннего распорядка, режимом работы и дисциплиной учащихся на рабочем месте; общими требованиями по охране труда и организацией рабочего места</p>	<p>Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления дневника.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда при работе с рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения. Соблюдать правила противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режим работы и дисциплину на рабочем месте, общие требования по охране труда и организации рабочего места</p>	<p>Соблюдает требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики, правила оформления дневника.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда при работе с рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения. Соблюдает правила противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режим работы и дисциплину на рабочем месте, общие требования по охране труда и организации рабочего места</p>	<p>Учреждение образования.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда, инструкции по охране труда</p>
1. Переработка молока			
<p>Сепарирование и пастеризация молока. Производство кисломолочных продуктов. Производство сыров, сливочного масла</p>	<p>Проводить сепарацию и пастеризацию молока. Соблюдать требования к технологии производства кисломолочных продуктов, сыров и сливочного масла</p>	<p>Проводит сепарацию и пастеризацию молока. Описывает технологию производства кисломолочных продуктов, сыров и сливочного масла</p>	<p>Сельскохозяйственная организация.</p> <p>Методические рекомендации, рабочие тетради, ТНПА</p>

1	2	3	4
2. Переработка и хранение мяса и других продуктов животноводства			
<p>Переработка и хранение мяса и других продуктов животноводства.</p> <p>Идентификация и прослеживаемость продуктов животного происхождения</p>	<p>Соблюдать требования к технологии переработки и хранения мяса и других продуктов животноводства. Ознакомить с идентификацией и прослеживаемостью продуктов животного происхождения</p>	<p>Описывает технологию переработки и хранения мяса и других продуктов животноводства, идентификацию и прослеживаемость продуктов животного происхождения</p>	<p>Лаборатория. Перерабатывающий комплекс.</p> <p>Методические рекомендации, рабочие тетради, ТНПА</p>
3. Консервирование мяса и мясопродуктов			
<p>Консервация мяса холодом, посол мяса и мясопродуктов, консервирование мяса высокими температурами</p>	<p>Проводить консервацию мяса холодом, проводить посол мяса и мясопродуктов, консервировать мясо высокими температурами</p>	<p>Проводит консервацию мяса холодом. Проводит посол мяса и мясопродуктов, консервирование мяса высокими температурами</p>	<p>Лаборатория.</p> <p>Перерабатывающий комплекс, методические рекомендации, рабочие тетради, ТНПА</p>
Итоговое занятие			
<p>Требования к оформлению отчета. Подведение итогов практики</p>	<p>Обобщать материал по практике. Оформлять отчет.</p> <p>Сформировать навыки по анализу результатов практики</p>	<p>Обобщает материал по практике. Оформляет отчет.</p> <p>Анализирует результаты практики</p>	<p>Учреждение образования</p>

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда	1
1. Технология послеуборочной доработки и хранения семян	5
2. Закладка на хранение плодоовощной продукции	6
3. Определение убыли продукции растениеводства при хранении	5
Итоговое занятие	1
Итого	18

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда			
<p>Цели, задачи и содержание учебной практики. Требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики. Содержание и правила оформления дневника.</p> <p>Ознакомление с рабочим местом, рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения, правилами противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режимом работы и дисциплиной учащихся на рабочем месте, общими требованиями по охране труда и организацией рабочего места.</p> <p>Размещение рабочего инструмента и приспособлений. Требования к рабочему инструменту, спецодежде, материалам</p>	<p>Анализировать цели, задачи и содержание практики. Соблюдать требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики. Соблюдать правила оформления дневника.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда при работе с рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения. Соблюдать правила противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режим работы и дисциплину на рабочем месте, общие требования по охране труда и организации рабочего места.</p> <p>Проводить анализ организации рабочего места, характеризовать оборудование, инструменты и приспособления. Соблюдать требования к рабочему инструменту, спецодежде, материалам</p>	<p>Соблюдает требования по охране труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при прохождении учебной практики. Соблюдает правила оформления дневника.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда при работе с рабочим инструментом и приспособлениями, средствами пожаротушения. Соблюдает правила противопожарной безопасности, внутреннего распорядка; режим работы и дисциплину на рабочем месте, общие требования по охране труда и организации рабочего места.</p> <p>Анализирует опасные и вредные производственные факторы. Проводит анализ организации рабочего места. Характеризует и размещает оборудование, инструменты и приспособления. Соблюдает требования к рабочему инструменту, спецодежде, материалам</p>	<p>Учебная лаборатория. Журнал регистрации инструктажа по охране труда, инструкции по охране труда</p>

1	2	3	4
1. Технология послеуборочной доработки и хранения семян			
<p>Технология послеуборочной доработки семян на поточных линиях. Подбор решет и примерных цилиндров для очистки семян зерновых культур и трав. Настройка и регулировка работы семяочистительно-сушильных линий и сушилок. Режим хранения семян. Размещение семян в хранилищах. Проверка состояния хранения семян</p>	<p>Организовывать послеуборочную доработку и хранение семян. Проводить подбор решет и примерных цилиндров для очистки семян зерновых культур и трав. Сформировать навыки по настройке и регулированию работы семяочистительно-сушильных линий и сушилок. Соблюдать режим хранения семян. Сформировать умения по размещению семян в хранилищах. Проводить проверку состояния хранения семян</p>	<p>Организует послеуборочную доработку и хранение семян. Контролирует режимы работы поточной линии и хранение семян. Соблюдает режим хранения семян. Размещает семена в хранилищах. Проводит проверку состояния хранения семян. Принимает меры по снижению травмирования семян, осуществляет контроль, соблюдает требования по охране труда</p>	<p>Зерноочистительный комплекс. Методические рекомендации, рабочие тетради</p>
2. Закладка на хранение плодоовощной продукции			
<p>Оценка качества и способов хранения плодоовощной продукции</p>	<p>Характеризовать требования ТНПА к качеству заготавливаемой плодоовощной продукции, определять режимы хранения сочной продукции, способы размещения в овощехранилищах</p>	<p>Характеризует требования ТНПА к качеству заготавливаемой плодоовощной продукции. Определяет режимы хранения сочной продукции, способы размещения в овощехранилищах</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Методические рекомендации, рабочие тетради</p>
3. Определение убыли продукции растениеводства при хранении			
<p>Количественно-качественный учет зерна. Неизбежные и устранимые потери, нормы естественной убыли</p>	<p>Рассчитывать убыль массы зерна, сочной продукции при хранении, устанавливать причины производственных потерь продукции при хранении</p>	<p>Рассчитывает естественную убыль зерна и сочной продукции при хранении. Устанавливает и устраняет причины производственных потерь продукции при хранении</p>	<p>Учебная лаборатория. Методические рекомендации, рабочие тетради</p>

1	2	3	4
Итоговое занятие			
Требования к оформлению отчета. Подведение итогов практики	Обобщать материал по практике. Оформлять отчет. Сформировать навыки по анализу результатов практики	Обобщает материал по практике. Оформляет отчет. Проводит анализ результатов практики	Учреждение образования

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество дней
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда	2
1. Вводное занятие на предприятии (в организации)	2
2. Выполнение обязанностей руководителя структурного (производственного) подразделения по агрономии и зоотехнии	40
2.1. Основные документы, регламентирующие работу структурного (производственного) подразделения	4
2.2. Организация производства продукции	12
2.3. Организация основных трудовых процессов	12
2.4. Организация контроля качества труда и произведенной продукции	4
2.5. Первичный учет и отчетность в структурном подразделении	4
2.6. Подведение итогов работы структурного подразделения	4
Итоговое занятие, оформление отчета	4
Итого	48

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формирование умений и навыков	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда			
<p>Задачи и цели производственной технологической практики, порядок ее проведения.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Порядок ведения и оформления документов по практике</p>	<p>Проводить анализ программы производственной технологической практики, соблюдать порядок ее проведения.</p> <p>Соблюдать меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Ведет и оформляет документы по практике</p>	<p>Изучает программу производственной технологической практики, знакомится с порядком ее проведения и соблюдает его.</p> <p>Соблюдает меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Оформляет документы по практике</p>	<p>Кабинет охраны труда учреждения образования.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда, инструкции по охране труда</p>
1. Вводное занятие на предприятии (в организации)			
<p>Учет в отделе кадров. Инструктаж по охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана выполнения практики</p>	<p>Оформлять необходимые документы при поступлении в штат организации, выполнять правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда. Сформировать навыки по планированию своей деятельности</p>	<p>Своевременно и правильно оформляет необходимые документы при поступлении в штат организации. Выполняет правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда. Планирует свою деятельность по выполнению программы практики</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда</p>

1	2	3	4
2. Выполнение обязанностей руководителя структурного (производственного) подразделения по агрономии и зоотехнии			
2.1. Основные документы, регламентирующие работу структурного (производственного) подразделения			
<p>Положение о производственном подразделении, должностная инструкция руководителя структурного подразделения, плановое производственное задание подразделению, рабочие планы на отдельные периоды работ, нормы выработки и расценки на выполняемые работы, план мероприятий по охране труда и окружающей среды, ресурсосбережению</p>	<p>Закрепить умения по применению документации, регламентирующей деятельность трудового коллектива, структурного (производственного) подразделения</p>	<p>Использует основные документы, регламентирующие работу подразделения, для принятия управленческих решений</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Производственные подразделения</p>
2.2. Организация производства продукции			
<p>Виды продукции (работ, услуг). Технологическая схема производства продукции (работ, услуг, основные виды, марки и характеристики эксплуатируемых машин и оборудования, схемы материально-технического обеспечения)</p>	<p>Сформировать умения по обеспечению выполнения требований к технологии производства продукции (работ, услуг), соблюдения параметров технологического процесса, требований по охране труда и экологической безопасности</p>	<p>Обеспечивает выполнение требований к технологии производства продукции (работ, услуг), соблюдает параметры технологического процесса, требования по охране труда и экологической безопасности</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства</p>
2.3. Организация основных трудовых процессов			
<p>Определение потребности в сырье и материалах, энергоресурсах, машинах, работниках. Характеристика квалификационного состава производственного подразделения. Расстановка работников по рабочим местам на основных видах работ. Определение трудо-</p>	<p>Закрепить умения по определению потребности в ресурсах для организации трудового процесса, принятию управленческих решений по эффективному использованию всех видов ресурсов, обеспечению охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Определяет потребность в материальных и трудовых ресурсах для организации трудовых процессов. Принимает управленческие решения, обеспечивающие выполнение задач ресурсо- и энергосбережения. Организует выполнение работ с соблю-</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства</p>

1	2	3	4
вых функций работников, требований по охране труда и экологической безопасности		дением требований по охране труда и экологической безопасности	
2.4. Организация контроля качества труда и произведенной продукции			
<p>Параметры качества труда на основных трудовых процессах.</p> <p>Параметры качества произведенной продукции (работ, услуг). Методы оценки качества труда и продукции.</p> <p>Материальное стимулирование качества труда и выпускаемой продукции</p>	<p>Закрепить умения по организации контроля качества труда и произведенной продукции (работ, услуг) в подразделении.</p> <p>Применять методы оценки качества труда и продукции. Закрепить умения по принятию управленческих решений при нарушении параметров качества труда и произведенной продукции (работ, услуг).</p> <p>Сформировать понятие о материальном стимулировании качества труда и выпускаемой продукции</p>	<p>Проводит контроль качества труда и произведенной продукции (работ, услуг) в подразделении.</p> <p>Применяет методы оценки качества труда и продукции. Принимает управленческие решения по устранению причин нарушения параметров качества труда и произведенной продукции (работ, услуг).</p> <p>Составляет соответствующие документы для материального поощрения работников за качество труда и выпускаемой продукции (работ, услуг)</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства</p>
2.5. Первичный учет и отчетность в структурном подразделении			
<p>Первичные документы по учету труда, начислению заработной платы работникам подразделения. Документы по использованию ресурсов и оприходованию продукции. Отчетность руководителя подразделения</p>	<p>Закрепить умения по составлению учетной документации в структурном подразделении, ее предоставлению соответствующим службам организации</p>	<p>Оформляет первичные документы по учету расхода ресурсов, выходу продукции в подразделении, учитывает объемы выполненных работ. Составляет и своевременно предоставляет отчетность соответствующим службам организации</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника</p>

1	2	3	4
2.6. Подведение итогов работы структурного подразделения			
<p>Оценка выполнения плановых заданий по производству продукции (работ, услуг), ресурсо- и энергосбережению. Резервы роста объемов производства, ресурсо- и энергосбережения в подразделении</p>	<p>Закрепить умения по оценке результатов выполнения плановых заданий по производственному и эффективному использованию ресурсов, выявлению причин невыполнения поставленных задач и обоснованию резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов</p>	<p>Оценивает выполнение плановых заданий по производству продукции (работ, услуг), ресурсо- и энергосбережению. Выявляет причины, влияющие на невыполнение поставленных задач. Формулирует выводы. Принимает управленческие решения по использованию ресурсов с целью повышения эффективности работы производственного подразделения</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника</p>
Итоговое занятие, оформление отчета			
<p>Обобщение и систематизирование материала, оформление отчета, дневника по практике. Сдача и защита отчета</p>	<p>Закрепить навыки по анализу, обобщению и систематизированию материала по практике. Оформлять дневник, отчет по практике</p>	<p>Анализирует, систематизирует и обобщает материал по практике. Оформляет отчет, дневник по практике. Сдает и защищает отчет по практике</p>	<p>Учреждение образования</p>

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Отчет по технологической практике состоит из следующих структурных частей (в порядке расположения):

- титульный лист;
- данные о руководителях практики;
- тематический план;
- содержание программы практики;
- индивидуальное задание;
- дневник о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики.

Перед началом практики учащийся должен пройти вводный инструктаж по охране труда, перед началом выполнения работ – первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Отчет по технологической практике оформляется согласно требованиям учреждения образования на листах бумаги формата А 4.

Руководители практики от учреждения образования систематически проверяют ведение отчета и при необходимости дают указания об уточнении отдельных записей.

Описание работ ведется согласно тематическому плану, учебной программе практики. Учащийся обязан ежедневно вести дневник, который заполняется в хронологической последовательности выполнения работ, и в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой практики.

Отчет состоит из следующих разделов.

1. Общая характеристика организации.

1.1. Место прохождения практики (специализация хозяйства, удаленность от районного центра, количество населенных пунктов).

1.2. Характеристика производственной базы (землепользование организации, структура посевных площадей, типы почв и их гранулометрический состав).

1.3. Характеристика климатических условий (природная зона, вегетационный период основных культур, среднегодовая сумма активных температур и осадков).

2. Мероприятия по охране труда.

Организации, которые привлекают к работам в период прохождения практики учащихся, проводят инструктаж по охране труда, обучение безопасным методам и приемам работы в соответствии с требованиями актов законодательства, регулирующих вопросы прохождения практики учащимися в учреждении образования.

3. Выполнение обязанностей руководителя структурного (производственного) подразделения по агрономии и зоотехнии.

4. Индивидуальное задание на производственную технологическую практику.

Индивидуальные задания технологической практики по расширенному освещению отдельных тем отчета выдаются руководителем практики от учреждения образования.

5. Выводы учащегося о прохождении технологической практики.

Подводятся итоги деятельности учащегося в сельскохозяйственной организации, кратко описываются приобретенные навыки по организации технологических процессов, выводы и предложения по рационализации деятельности базовой организации и так далее.

6. Приложения.

Акты апробации, сортовые удостоверения, технологические карты возделывания двух культур, акт регистрации сортовых посевов, рабочие планы на разные виды работ, учетные документы продукции растениеводства, акт об использовании минеральных, органических и бактериальных удобрений, ядохимикатов и гербицидов, акт обследования погибших посевов и другие.

7. Отзыв учащегося.

Отзыв учащегося, проходившему практику, дает руководитель практики от организации по итогам ее прохождения. В ней отражаются отношение учащегося к работе, степень профессиональной подготовки, уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по специальности, участие в общественной жизни организации, поощрения и наказания. Отметка за работу учащегося.

В конце отчета приводится список использованных источников и необходимые приложения.

Каждую часть отчета следует закончить выводами, включающими практические рекомендации по излагаемому разделу. Необходимо выполнить анализ таблиц.

Отчет должен быть подписан непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество дней
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда	1
1. Ознакомление с организацией. Инструктаж по охране труда (вводный)	1
2. Выполнение обязанностей руководителя производственного подразделения по агрономии и зоотехнии	10
2.1. Организация производства продукции. Виды продукции (работ, услуг)	2
2.2. Организация основных трудовых процессов	2
2.3. Организация контроля качества труда, произведенной продукции (работ, услуг)	2
2.4. Первичная документация по учету затрат и выходу продукции (работ, услуг) в подразделении	2
2.5. Анализ выполнения плановых заданий производственного подразделения по выпуску продукции (работ, услуг), использованию ресурсов	2
3. Организация планирования и учета	11
3.1. Производственная и управленческая структура организации, состав и соподчиненность организационно-управленческих структур	2
3.2. Обеспеченность организации трудовыми ресурсами, их экономическая оценка	2
3.3. Обеспеченность организации земельными ресурсами, основными и оборотными фондами	2
3.4. Организация оплаты труда	2
3.5. Планирование в организации	3
Итоговое занятие, оформление отчета	1
Итого	24

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание темы	Формирование умений и навыков	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
1	2	3	4
Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде и об охране труда			
<p>Задачи и цели производственной преддипломной практики, порядок ее проведения.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Порядок ведения и оформления документов по практике</p>	<p>Проводить анализ программы производственной преддипломной практики, соблюдать порядок ее проведения.</p> <p>Соблюдать меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Вести и оформлять документы по практике</p>	<p>Изучает программу производственной преддипломной практики, знакомится с порядком ее проведения и соблюдает его.</p> <p>Соблюдает меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Ведет и оформляет документы по практике</p>	<p>Кабинет охраны труда учреждения образования.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда, инструкции по охране труда</p>
1. Ознакомление с организацией. Инструктаж по охране труда (вводный)			
<p>Беседа с руководителем организации, руководителем практики. Учет в отделе кадров. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по охране труда</p>	<p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, выполнять требования по охране труда</p>	<p>Оформление необходимых документов в отделе кадров при поступлении в штат организации.</p> <p>Выполняет правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда. Планирует свою деятельность по выполнению программы практики</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p>

1	2	3	4
2. Выполнение обязанностей руководителя производственного подразделения по агрономии и зоотехнии			
2.1. Организация производства продукции. Виды продукции (работ, услуг)			
Технологическая схема производства основных видов продукции (работ, услуг)	Характеризовать технологию производства основных видов продукции (работ, услуг)	Характеризует технологию производства основных видов продукции (работ, услуг)	Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Технологические карты, справочники. Бизнес-план развития организации, регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника
2.2. Организация основных трудовых процессов			
Определение потребности в сырье и материалах, машинах, работниках. Расстановка работников по рабочим местам на основных видах работ, определение трудовых функций работников, требований по охране труда и экологической безопасности. Режим труда	Закрепить умения по определению потребности в ресурсах для организации трудового процесса. Принимать управленческие решения по эффективному использованию производственных ресурсов, обеспечению требований по охране труда и экологической безопасности. Сформировать навыки соблюдения режима труда	Рассчитывает потребность в ресурсах для организации трудовых процессов. Принимает управленческие решения по подбору и эффективной расстановке работников по рабочим местам, эффективному использованию производственных ресурсов. Контролирует выполнение работ, соблюдение требований по охране труда и экологической безопасности. Ведет учет выполненного объема работ. Соблюдает режим труда	Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника

1	2	3	4
2.3. Организация контроля качества труда, произведенной продукции (работ, услуг)			
<p>Параметры качества труда на основных трудовых процессах.</p> <p>Параметры качества произведенной продукции (работ, услуг). Методы оценки качества труда и продукции.</p> <p>Материальное стимулирование качества труда и выпускаемой продукции</p>	<p>Закрепить умения по организации контроля качества труда и произведенной продукции (работ, услуг) в подразделении.</p> <p>Применять методы оценки качества труда и продукции. Закрепить умения по принятию управленческих решений при нарушении параметров качества труда и произведенной продукции (работ, услуг).</p> <p>Сформировать понятие о материальном стимулировании качества труда и выпускаемой продукции</p>	<p>Проводит контроль качества труда и произведенной продукции (работ, услуг) в подразделении.</p> <p>Применяет методы оценки качества труда и продукции. Принимает управленческие решения по устранению причин нарушения параметров качества труда и произведенной продукции (работ, услуг).</p> <p>Составляет соответствующие документы для материального поощрения работников за качество труда и выпускаемой продукции (работ, услуг)</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника</p>
2.4. Первичная документация по учету затрат и выходу продукции (работ, услуг) в подразделении			
<p>Начисление заработной платы за объем выполненных работ, произведенную продукцию.</p> <p>Оформление первичных документов по учету затрат и выходу продукции (работ, услуг). Составление производственного отчета. Начисление заработной платы</p>	<p>Закрепить умения по оформлению первичных документов по учету затрат и выходу продукции (работ, услуг), составлению производственного отчета, начислению заработной платы</p>	<p>Оформляет первичные документы по учету затрат и выходу продукции (работ, услуг) в подразделении.</p> <p>При учете затрат на производство использует регистры бухгалтерского учета.</p> <p>Составляет производственный отчет. Начисляет заработную плату за объем работ и за полученную продукцию в подразделении</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника.</p> <p>Учет затрат и калькулирование себестоимости сельскохозяйственной продукции (работ, услуг)</p>

1	2	3	4
2.5. Анализ выполнения плановых заданий производственного подразделения по выпуску продукции (работ, услуг), использованию ресурсов			
Оценка результатов выполнения плановых заданий. Принятие управленческих решений	Закрепить умения по оценке и анализу результатов выполнения плановых заданий подразделения, выявлению причин их невыполнения, изысканию резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов	Анализирует выполнение плановых заданий подразделения, выявляет причины, повлиявшие на их невыполнение. Принимает управленческие решения по использованию резервов повышения эффективности работы производственного подразделения	Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Бизнес-план развития организации, регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника
3. Организация планирования и учета			
3.1. Производственная и управленческая структура организации, состав и соподчиненность организационно-управленческих структур			
Устав организации, положение о внутрихозяйственном подразделении, положение об оплате труда, коллективный договор. Должностная инструкция	Характеризовать производственную и организационно-управленческую структуру организации, состав производственных и вспомогательных подразделений, их соподчиненность. Пользоваться документацией, регламентирующей деятельность организации при организации производственно-хозяйственной деятельности подразделений	Характеризует производственную и организационно-управленческую структуру организации, состав производственных и вспомогательных подразделений, их соподчиненность. Применяет документацию, регламентирующую деятельность организации при организации производственно-хозяйственной деятельности подразделений	Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства. Документы, регламентирующие деятельность организации, осуществляющей деятельность в области сельского хозяйства при построении производственно-хозяйственной деятельности.

1	2	3	4
			<p>Бизнес-план развития организации, регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника</p>
3.2. Обеспеченность организации трудовыми ресурсами, их экономическая оценка			
<p>Численность и состав персонала организации, обеспеченность отдельными категориями работников. Производительность труда в основных производственных отраслях</p>	<p>Закрепить умения по проведению аналитической оценки численности, состава, обеспеченности и использования трудовых ресурсов организации, определению производительности труда, факторов, влияющих на использование трудовых ресурсов</p>	<p>Рассчитывает показатели структуры и обеспеченности организации трудовыми ресурсами, показатели производительности труда. Делает выводы и предложения по улучшению использования трудовых ресурсов</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Бизнес-план развития организации, осуществляющей деятельность в области сельского хозяйства, регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника</p>
3.3. Обеспеченность организации земельными ресурсами, основными и оборотными фондами			
<p>Состав и структура земельных угодий. Состав и структура основных и оборотных фондов. Использование земельных ресурсов, основных и оборотных производственных фондов</p>	<p>Закрепить умения по проведению аналитической оценки размеров, состава, структуры земельных угодий, основных и оборотных производственных фондов организации и их использования</p>	<p>Рассчитывает показатели размеров, состава и структуры земельных угодий, основных и оборотных производственных фондов, их соотношения.</p> <p>Анализирует данные показатели и формулирует выводы и предложения по улучшению использования земельных угодий,</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Бизнес-план развития организации, осуществляющей деятельность в области сельского хозяйства, регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника</p>

1	2	3	4
		основных и оборотных производственных фондов	стры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника
3.4. Организация оплаты труда			
<p>Порядок установления норм труда и их пересмотр, формы и системы оплаты труда, используемые в организации.</p> <p>Основные виды дополнительной оплаты труда</p>	<p>Закрепить умения по использованию норм труда при определении расценок и начислении заработной платы (основной и дополнительной)</p>	<p>Использует нормы труда при организации трудовых процессов (определяет потребность в работниках и агрегатах).</p> <p>Рассчитывает расценки за единицу работы и за продукцию. Начисляет работникам основную и дополнительную заработную плату</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Бизнес-план развития организации, осуществляющей деятельность в области сельского хозяйства, регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчетность, счетная техника</p>
3.5. Планирование в организации			
<p>Виды планов: перспективные, текущие, оперативные. Результаты производственно-хозяйственной деятельности организации: объемы производства, показатели урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных, себестоимости основных видов товарной продукции, показатели финансовых результатов деятельности организации: размер прибыли</p>	<p>Закрепить навыки, необходимые для организации планирования в организации, разработки системы планов, обеспечивающих успешное управление деятельностью организации. Закрепить умения по определению и анализу показателей оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Разрабатывает оперативные планы (планы-наряды, планы на период сельскохозяйственных работ).</p> <p>Использует основные документы (годовые, квартальные, месячные планы, рабочие планы по периодам работ, планы-наряды), регламентирующие работу подразделения, для принятия управленческого решения.</p> <p>Проводит комплексный анализ деятельности организации. Выяв-</p>	<p>Организация, осуществляющая деятельность в области сельского хозяйства.</p> <p>Бизнес-план развития организации, осуществляющей деятельность в области сельского хозяйства, регистры бухгалтерского учета, государственная статистическая отчет-</p>

1	2	3	4
(убытка), уровень рентабельности производства и организации, показатели финансовой устойчивости организации		ляет имеющиеся резервы роста эффективности деятельности организации. Формулирует выводы и разрабатывает мероприятия по эффективному использованию ресурсного потенциала организации	ность, счетная техника
Итоговое занятие, оформление отчета			
Обобщение материала, оформление отчета, индивидуального задания. Оформление и сдача дневника, отчета	Анализировать и обобщать материал по практике. Оформлять дневник, отчет, индивидуальное задание	Обобщает материал по практике. Оформляет дневник, отчет, индивидуальное задание. Сдает дневник, отчет по практике	Учреждение образования

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Отчет по преддипломной практике состоит из следующих структурных частей (в порядке расположения):

- титульный лист;
- данные о руководителях практики;
- тематический план;
- содержание программы практики;
- индивидуальное задание;
- дневник о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики.

Перед началом практики учащийся должен пройти вводный инструктаж по охране труда, перед началом выполнения работ – первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Отчет по преддипломной практике оформляется согласно требованиям учреждения образования на листах бумаги формата А 4.

Руководители практики от учреждения образования систематически проверяют ведение отчета и при необходимости дают указания об уточнении отдельных записей.

Описание работ ведется согласно тематическому плану, учебной программе практики. Учащийся обязан ежедневно вести дневник, который заполняется в хронологической последовательности выполнения работ, и в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой практики.

Отчет состоит из следующих разделов.

1. Общая характеристика организации, осуществляющей деятельность в области сельского хозяйства.

1.1. Место прохождения практики (специализация хозяйства, удаленность от районного центра, количество населенных пунктов).

1.2. Характеристика производственной базы (землепользование организации, структура посевных площадей, типы почв и их гранулометрический состав).

1.3. Характеристика климатических условий (природная зона, вегетационный период основных культур, среднегодовая сумма активных температур и осадков).

2. Мероприятия по охране труда.

Организации, которые привлекают к работам в период прохождения практики учащихся, проводят инструктаж по охране труда, обучение безопасным методам и приемам работы в соответствии с требованиями актов законодательства, регулирующих вопросы прохождения практики учащимися в учреждении образования.

3. Выполнение обязанностей руководителя структурного (производственного) подразделения по агрономии и зоотехнии.

4. Индивидуальное задание на производственную технологическую практику.

Индивидуальные задания технологической практики по расширенному освещению отдельных тем отчета выдаются руководителем практики от учреждения образования.

5. Выводы учащегося о прохождении технологической практики.

Подводятся итоги деятельности учащегося в организации, осуществляющей деятельность в области сельского хозяйства, кратко описываются приобретенные навыки по организации технологических процессов, выводы и предложения по рационализации деятельности базовой организации и так далее.

6. Приложения.

Акты апробации, сортовые удостоверения, технологические карты возделывания двух культур, акт регистрации сортовых посевов, рабочие планы на разные виды работ, учетные документы продукции растениеводства, акт об использовании минеральных, органических и бактериальных удобрений, ядохимикатов и гербицидов, акт обследования погибших посевов и другие.

7. Отзыв учащемуся.

Отзыв учащемуся, проходившему практику, дает руководитель практики от организации по итогам ее прохождения. В ней отражаются отношение учащегося к работе, степень профессиональной подготовки, уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по специальности, участие в общественной жизни организации, поощрения и наказания. Отметка за работу учащегося.

В конце отчета приводится список использованных источников и необходимые приложения.

Каждую часть отчета следует закончить выводами, включающими практические рекомендации по излагаемому разделу. Необходимо выполнить анализ таблиц.

Отчет проверяется и утверждается руководителем практики от организации, затем не позднее чем в трехдневный срок представляется в колледж на проверку преподавателю специальных дисциплин.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Аутко, А. А. Современные технологии производства овощей в Беларуси / А. А. Аутко [и др.]. – Молодечно : Победа, 2005. – 272 с.
2. Бусел, И. П. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях : учеб. пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович, И. Н. Фурс, Н. С. Яковчик ; под ред. Н. С. Яковчика. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2012. – 576 с.
3. Бусел, И. П. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн. : Литература и искусство, 2011. – 280 с.
4. Бусел, И. П. Экономика сельскохозяйственного предприятия с основами менеджмента : пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. – Мн. : Литература и искусство, 2008. – 448 с.
5. Вильдфлуш, И. Р. Агрехимия : учебник / И. Р. Вильдфлуш [и др.] ; под ред. И. Р. Вильдфлуша. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2013. – 704 с.
6. Воспуков, В. К. Машины и оборудование для животноводства : практикум / В. К. Воспуков. – Мн. : Беларусь, 2005. – 335 с.
7. Воспуков, В. К. Машины и оборудование для животноводства / В. К. Воспуков, Д. Ф. Кольга. – Мн. : Беларусь, 2005. – 366 с.
8. Дегтяревич, И. И. Организация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие / И. И. Дегтяревич. – Мн. : УМЦ Минсельхозпрода, 2007. – 99 с.
9. Жудро, М. К. Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе : учеб. пособие / М. К. Жудро, С. Б. Шапиро, В. И. Соусь. – Мн. : Выш. шк., 2012. – 461 с.
10. Жудро, М. К. Экономика организаций АПК : учеб. пособие / М. К. Жудро. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2010. – 616 с.
11. Зеленовский, А. А. Организация производства : пособие / А. А. Зеленовский, И. А. Оганезов, И. И. Гургенидзе ; под ред. А. А. Зеленовского. – Мн. : БГАТУ, 2008. – 224 с.
12. Казаровец, Н. В. Основы животноводства : учеб. пособие / Н. В. Казаровец [и др.] ; под общ. ред. С. И. Плященко. – Мн. : Беларусь, 2005. – 285 с.
13. Князев, А. Ф. Механизация и автоматизация животноводства / А. Ф. Князев, Е. И. Резник. – М. : КолосС, 2013. – 375 с.
14. Козловская, И. П. Основы агрономии : пособие / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. – Мн. : РИПО, 2012. – 347 с.
15. Коледа, К. В. Растениеводство / К. В. Коледа [и др.] ; под ред. К. В. Коледы, А. А. Дудука. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2008. – 480 с.

16. Кольга, Д. Ф. Машины и оборудование в животноводстве / Д. Ф. Кольга, Н. В. Казаровец, В. С. Сыманович [и др.]. – Мн. : Беларусь, 2010. – 310 с.
17. Миренков, Ю. А. Интегрированная защита растений / Ю. А. Миренков [и др.]. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2008. – 360 с.
18. Пестис, В. К. Основы энергосбережения в сельскохозяйственном производстве : учеб. пособие / В. К. Пестис [и др.]. – 2-е изд. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2008. – 200 с.
19. Пестис, В. К. Технологические основы скотоводства и кормопроизводства : учеб. пособие / В. К. Пестис [и др.]. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2009. – 336 с.
20. Попков, Н. А. Нормы кормления крупного рогатого скота : справочник / Н. А. Попков [и др.]. – Жодино : РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2011. – 260 с.
21. Вагин, Ю. Т. Практикум по механизации животноводства : учеб. пособие / Ю. Т. Вагин, А. В. Крупенин, Г. П. Цыганок, В. А. Шаршунов. – Мн. : Ураджай, 2000. – 476 с.
22. Прокопович, В. Н. Почвоведение, земледелие и мелиорация : учеб. пособие / В. Н. Прокопович [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Прокоповича, А. А. Дудука. – Мн. : РИПО, 2013. – 496 с.
23. Савельев, В. И. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учеб. пособие / В. И. Савельев. – Мозырь : Белый ветер, 2000. – 376 с.
24. Сельманович, В. Л. Кормопроизводство : учеб. пособие / В. Л. Сельманович. – Мн. : Новое знание, 2008. – 256 с.
25. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины : учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. – М. : КолосС, 2004. – 624 с.
26. Шейко, И. П. Свиноводство : учебник / И. П. Шейко [и др.]. – Мн. : Новое знание, 2005. – 384 с.
27. Шелюто, А. А. Кормопроизводство : учебник / А. А. Шелюто, В. Н. Шлапунов, Б. В. Шелюто [и др.]. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2009. – 472 с.
28. Шингарева, Т. И. Санитария и гигиена молока и молочных продуктов : учеб. пособие / Т. И. Шингарева. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2007. – 330 с.
29. Шляхтунов, В. И. Основы зоотехнии : учеб. пособие / В. И. Шляхтунов [и др.]. – Мн. : Техноперспектива, 2006. – 323 с.
30. Шляхтунов, В. И. Скотоводство и технология производства молока и говядины / В. И. Шляхтунов. – Мн. : Беларусь, 2005. – 392 с.
31. Шляхтунов, В. И. Технология переработки продукции животноводства / В. И. Шляхтунов, В. Н. Подрез. – Мн. : Техноперспектива, 2012. – 289 с.

32. Яцко, Н. А. Кормление сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / Н. А. Яцко [и др.]. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2012. – 286 с.

Дополнительная

1. Булыга, А. А. Растениеводство : методические рекомендации по выполнению курсовой работы / А. А. Булыга. – Мн. : ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», 2007. – 79 с.

2. Головачев, А. С. Экономика организации : учеб. пособие / А. С. Головачев. – 2-е изд., перераб. – Мн. : Выш. шк., 2011. – 464 с.

3. Гриб, В. К. Техническое обеспечение процессов в животноводстве / В. К. Гриб, Л. С. Герасимович, С. С. Жук [и др.]. – Мн. : Беларуская навука, 2004. – 831 с.

4. Дашков, В. Н. Содержание коров и реконструкция ферм / В. Н. Дашков [и др.]. – Мн. : ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», 2007. – 94 с.

5. Дудук, А. А. Земледелие. Практикум : учеб. пособие / А. А. Дудук, В. Н. Прокопович, Н. В. Мартинчик. – Гродно : ГГАУ, 2005. – 200 с.

6. Ермоленков, В. В. Земледелие, почвоведение и мелиорация : учеб. пособие / В. В. Ермоленков, В. Н. Прокопович, А. А. Шелюто [и др.] ; под ред. В. В. Ермоленкова. – Мн. : Ураджай, 2000. – 196 с.

7. Жудро, М. К. Ценообразование на предприятии : курс лекций / М. К. Жудро. – Мн. : Государственное учреждение «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», 2007. – 63 с.

8. Зеньков, Н. Н. Кормовая база скотоводства : учеб. пособие / Н. Н. Зеньков [и др.]. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2012. – 321 с.

9. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие / А. И. Ильин. – Мн. : Новое знание, 2006. – 667 с.

10. Крум, Э. В. Экономика предприятия : учеб. пособие / Э. В. Крум, Т. В. Елецких. – 2-е изд., дораб. и исправ. – Мн. : Выш. шк., 2010. – 304 с.

11. Крум, Э. В. Экономика предприятия : практикум и учеб. пособие / Э. В. Крум [и др.] ; под ред. Э. В. Крум. – Мн. : Изд-во Гревцова, 2009. – 360 с.

12. Лазаревич, С. В. Ботаника : учеб. пособие / С. В. Лазаревич. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2012. – 480 с.

13. Лещиловский, П. В. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : курс лекций / П. В. Лещиловский, В. С. Чеканов, В. И. Бохонко. – Мн. : УМЦ Минсельхозпрода, 2005. – 340 с.

14. Лобан, Л. А. Экономика предприятия : учеб. комплекс / Л. А. Лобан, В. Т. Пыко. – Мн. : Современ. шк., 2011. – 432 с.

15. Методические рекомендации по учету затрат и калькулированию себестоимости сельскохозяйственной продукции (работ, услуг). – Мн. : ООО «Информпресс», 2009. – 156 с.

16. Нехорошева, Л. Н. Экономика предприятия : учеб. пособие / Л. Н. Нехорошева [и др.] ; под ред. Л. Н. Нехорошевой. – Мн. : БГЭУ, 2008. – 719 с.

17. Организационно-технологические нормативы возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и выращивания посадочного материала : сборник отраслевых регламентов / В. Г. Гусаков [и др.] ; Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси. – Мн. : Белорусская наука, 2010. – 519 с.

18. Современные технологии производства растениеводческой продукции в Беларуси : сб. науч. материалов /сост. М. А. Кадыров, Д. В. Лужинский, А. Н. Кислекова ; под общ. ред. М. А. Кадырова. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2005. – 304 с.

19. Сыцко, В. Е. Основы стандартизации и сертификации товарной продукции : учеб. пособие / В. Е. Сыцко и [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Сыцко. – 2-е изд., испр. – Мн. : Выш. шк., 2008. – 208 с.

20. Гусаков, В. Г. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса : в 2-х кн. / В. Г. Гусаков [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Гусакова. – Мн. : Белорусская наука, 2007. – Т. 1. – 891 с.

21. Гусаков, В. Г. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса : в 2-х кн. / В. Г. Гусаков [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Гусакова. – Мн. : Белорусская наука, 2007. – Т. 2. – 702 с.

Нормативные правовые акты

1. Кодекс Республики Беларусь о земле.

2. Закон Республики Беларусь от 13 апреля 1995 г. № 3725-ХІІ «О патентах на сорта растений».

3. Закон Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 102-3 «О селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений».

4. Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 287-3 «Об идентификации, регистрации, прослеживаемости животных (стад), идентификации и прослеживаемости продуктов животного происхождения».

ТНПА. Межгосударственные стандарты

1. ГОСТ 2975-73 Треста льняная. Технические условия.

2. ГОСТ 5716-74 Мука фосфоритная. Технические условия.

3. ГОСТ 20081-74 Семеноводческий процесс сельскохозяйственных культур. Основные понятия. Термины и определения.

4. ГОСТ 11365-75 Нитрофоска. Технические условия.

5. ГОСТ 11549-76 Семена льна-долгунца. Промышленное сырье. Технические условия.

6. ГОСТ 22617.6-77 Семена сахарной свеклы. Документы о качестве.
7. ГОСТ 5956-78 Суперфосфат гранулированный из апатитового концентрата без добавок и с добавлением микроэлементов. Технические условия.
8. ГОСТ 23153-78 Кормопроизводство. Термины и определения.
9. ГОСТ 16306-80 Суперфосфат двойной гранулированный. Технические условия.
10. ГОСТ 23954-80 Удобрения минеральные. Правила приема.
11. ГОСТ 12037-81 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения чистоты и отхода семян.
12. ГОСТ 9097-82 Сульфат аммония. Технические условия.
13. ГОСТ 12039-82 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения жизнеспособности.
14. ГОСТ 12041-82 Семена сельскохозяйственных культур. Метод определения влажности.
15. ГОСТ 20432-83 Удобрения. Термины и определения.
16. ГОСТ 12.3.037-84 Система стандартов безопасности труда. Применение минеральных удобрений в сельском и лесном хозяйстве. Общие требования безопасности.
18. ГОСТ 12038-84 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения всхожести.
19. ГОСТ 19691-84 Нитроаммофоска. Технические условия.
20. ГОСТ 26074-84 Навоз жидкий. Ветеринарно-санитарные требования к обработке, хранению, транспортированию и использованию.
21. ГОСТ 12036-85 Семена сельскохозяйственных культур. Правила приемки и методы отбора проб.
22. ГОСТ 12046-85 Семена сельскохозяйственных культур. Документы о качестве.
23. ГОСТ 18918-85 Аммофос. Технические условия.
24. ГОСТ 4808-87 Сено. Технические условия.
25. ГОСТ 12043-88 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения подлинности.
26. ГОСТ 18691-88 Корма травяные искусственно высушенные. Технические условия.
27. ГОСТ 27978-88 Корма зеленые. Технические условия.
28. ГОСТ 28285-89 Солома льняная. Требования при заготовках.
29. ГОСТ 23637-90 Сенаж. Технические условия.
30. ГОСТ 28736-90 Корнеплоды кормовые. Технические условия.
31. ГОСТ 22617.4-91 Семена свеклы. Методы определения массы 1000 семян и массы одной посевной единицы.
32. ГОСТ 14050-93 Мука известняковая (доломитовая). Технические условия.

33. ГОСТ 4568-95 Калий хлористый. Технические условия.
34. ГОСТ 22617.2-94 Семена сахарной свеклы. Методы определения всхожести, однородности и доброкачественности.
35. ГОСТ 30168-95 Семена сахарной свеклы. Метод определения силы роста.
36. ГОСТ 27548-97 Корма растительные. Методы определения содержания влаги.
37. СТБ 1073-97 Семена зерновых культур. Сортовые и посевные качества. Технические условия.
38. СТБ 1123-98 Семена зернобобовых, масличных и технических культур. Сортовые и посевные качества. Технические условия.
39. СТБ 1223-2000 Силос из кормовых растений. Общие технические условия.
40. СТБ 1224-2000 Картофель семенной. Технические условия.
41. СТБ 1398-2003 Маслосемена рапса. Требования при заготовках и поставках. Технические условия.
42. СТБ 1598-2006 Молоко коровье сырое. Технические условия.
43. СТБ 1194-2007 Треста льняная. Требования при заготовках.
44. СТБ 1195-2008 Волокно льняное трепаное длинное. Технические условия.
45. СТБ 1895-2008 Семена кормовой свеклы. Сортовые и посевные качества. Технические условия.
46. СТБ 1896-2008 Семена многолетних злаковых трав. Посевные качества. Технические условия.
47. СТБ 1850-2009 Волокно льняное короткое. Технические условия.

Шафранская Ирина Викторовна
Величко Алла Леонидовна

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ
«УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

компонента «Практика» типового учебного плана

по специальности 2-74 01 31 «Организация работы крестьянских
(фермерских) хозяйств»

для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста
со средним специальным образованием

Редактор С. Н. Барашко, Е. Г. Корольчук
Компьютерная верстка Е. А. Казак

Подписано в печать 14.03.2022 г.
Формат 60x84 ^{1/16} Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 4.2 Уч.-изд. л. 2.9
Тираж экз. 1 Заказ № 22

Издатель: Государственное учреждение
«Учебно-методический центр Минсельхозпрода»
220034 г. Минск, ул. Красnozвездная, 8
Тел./факс: (017) 369-16-01
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/421 от 02.09.2014

Отпечатано на множительном участке
ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода»
220034 г. Минск, ул. Красnozвездная, 8