

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства сельского  
хозяйства и продовольствия  
Республики Беларусь  
11.11.2015 № 39  
(в редакции постановления  
Министерства сельского  
хозяйства и продовольствия  
Республики Беларусь  
14.10.2020 № 42)

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

профессионального компонента типовых учебных планов по специальностям 2-74 05 01 «Мелиорация и водное хозяйство», 2-74 06 04 «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ (по направлениям)», направление специальности 2-74 06 04-01 «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ (производственная деятельность)»

для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения настоящей типовой учебной программы по учебной дисциплины «Экономика отрасли» (далее – типовая учебная программа) состоит в формировании теоретических знаний и практических умений по оценке результатов использования производственных ресурсов предприятия в процессе мелиоративного и водохозяйственного строительства и эксплуатации мелиоративных и водохозяйственных систем, повышении эффективности их использования.

Изучение учебной дисциплины «Экономика отрасли» (далее – учебная дисциплина) базируется на знаниях таких учебных дисциплин, как «Сельскохозяйственные мелиорации», «Сельскохозяйственное водоснабжение», «Технология и организация мелиоративных и водохозяйственных работ». Она выступает основой для изучения основ менеджмента, а также экономических расчетов при выполнении экономической части дипломного проекта.

Уровень знаний учебной дисциплины определяет профессиональную компетентность специалиста, его подготовленность к практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны:

**знать на уровне представления:**

основные направления и перспективы экономического развития агропромышленного комплекса и мелиорации земель в Республике Беларусь;  
организационно-правовые формы водохозяйственных организаций;  
основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации;  
общие положения расчета сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационных работ;

**знать на уровне понимания:**

основы экономических отношений участников строительного процесса;  
состав и структуру производственных ресурсов организации;  
факторы и резервы роста производительности труда;  
организацию, нормирование и оплату труда в мелиоративном строительстве;  
сущность и состав издержек производства, прибыли и рентабельности;  
сущность и виды инвестиций и инноваций;  
методику расчета сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационно-ремонтных работ;  
методику определения экономической эффективности применения новой техники;

**уметь:**

рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных средств;  
рассчитывать показатели производительности труда и использования трудовых ресурсов;  
определять нормы труда, тарифные ставки, сдельные расценки, рассчитывать величину заработной платы;  
определять себестоимость и стоимость строительно-монтажных работ, прибыль и рентабельность;  
рассчитывать показатели экономической эффективности применения новой техники.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение двух обязательных контрольных работ, задания для которых разрабатываются преподавателем учебной дисциплины и обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии учреждения образования.

В настоящей типовой учебной программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, разработанные на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования; примерный перечень оснащения учебного кабинета оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в настоящей типовой учебной программе тематический план является рекомендательным. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может

вносить обоснованные изменения в содержание учебной программы и распределение учебных часов по разделам и темам при условии сохранения общего объема времени на учебную дисциплину. Все изменения утверждаются заместителем руководителя учреждения образования.

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на практические работы
<b>Введение</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Основы экономики и организации производства на мелиорированных землях</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Мелиоративные организации в условиях рынка</b>	<b>6</b>	
2.1. Водное хозяйство в составе агропромышленного комплекса Республики Беларусь	4	
2.2. Организация как субъект хозяйствования	2	
<b>Раздел 3. Инновации и инновационная деятельность</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Производственные ресурсы мелиоративных и водохозяйственных организаций</b>	<b>26</b>	<b>8</b>
4.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	4	2
4.2. Производственные фонды и эффективность их использования	6	2
4.3. Оборотные средства и эффективность их использования	6	2
4.4. Финансирование мелиоративных организаций	4	
4.5. Трудовые ресурсы и производительность труда	6	2
<b>Раздел 5. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
5.1. Сущность и организация нормирования и оплаты труда	2	
5.2. Формы и системы оплаты труда	8	6
<b>Раздел 6. Экономика мелиоративных организаций</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
6.1. Основы планирования мелиоративных и водохозяйственных мероприятий	4	
6.2. Издержки производства и себестоимость строительно-монтажных работ	8	4
6.3. Прибыль и рентабельность	6	2
6.4. Анализ хозяйственной деятельности организации	6	4
<b>Раздел 7. Ценообразование и определение сметной стоимости водохозяйственного строительства</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
7.1. Основы ценообразования и сметная стоимость	16	
7.2. Договорные отношения в водном хозяйстве и проведение подрядных торгов	2	10
<b>Раздел 8. Техничко-экономическое обоснование водохозяйственных и мелиоративных мероприятий</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>40</b>

### СОДЕРЖАНИЕ

Цели изучения темы	Содержание темы	Результат изучения темы
<p>Сформировать представление о предмете, целях, задачах учебной дисциплины, ее связи с другими учебными дисциплинами, роли и значении в системе подготовки специалистов.</p> <p>Сформировать понятие о структуре национальной экономики и основных экономических показателях работы организации</p>	<p><b>Введение</b></p> <p>Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Структура национальной экономики, ее развитие на современном этапе.</p> <p>Основные экономические показатели работы организации: стоимость и себестоимость работ, прибыль и рентабельность, финансовое состояние</p>	<p>Называет предмет, цели и задачи учебной дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами, поясняет ее роль и значение в системе подготовки специалистов.</p> <p>Называет ведущие отрасли в структуре национальной экономики, объясняет их значение.</p> <p>Дает определение основным экономическим показателям работы организации, поясняет их содержание</p>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА МЕЛИОРИРОВАННЫХ ЗЕМЛЯХ</b>		

<p>Сформировать понятие о земельных ресурсах и их использовании в агропромышленном комплексе (далее – АПК)</p>	<p>Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Состав и структура земельных ресурсов и сельскохозяйственных земель. Роль и значение мелиорированных земель. Показатели эффективности использования сельскохозяйственных земель. АПК, его состав и структура</p>	<p>Описывает состав и структуру земельных ресурсов и сельскохозяйственных земель, объясняет особенности земли как средства производства, роль и значение мелиорированных земель. Называет и поясняет показатели наличия и направления использования мелиорированных земель, эффективности использования сельскохозяйственных земель. Излагает основные направления улучшения использования земельных ресурсов и мелиорированных земель. Характеризует состав и структуру АПК</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. МЕЛИОРАТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b></p>		
<p>Сформировать понятие о значении водного хозяйства и мелиорации земель в развитии АПК, организационно-технологических особенностях водохозяйственного строительства и его основных направлениях</p>	<p><b>2.1. Водное хозяйство в составе агропромышленного комплекса Республики Беларусь</b> Роль водного хозяйства и мелиорации земель в развитии АПК. Организационно-технологические особенности и перспективы водохозяйственного строительства. Основные направления: новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение и модернизация мелиоративных систем и водохозяйственных объектов. Техническая эксплуатация мелиоративных систем</p>	<p>Объясняет значение мелиорации и водного хозяйства в развитии АПК. Раскрывает сущность организационно-технологических особенностей водохозяйственного строительства, описывает его основные направления, содержание эксплуатации мелиоративных систем</p>
<p>Сформировать понятие о видах организаций различных форм собственности, акционировании организаций, формах объединения организаций. Сформировать знания о субъектах деятельности в области мелиоративного и водохозяйственного строительства, взаимоотношениях между ними</p>	<p><b>2.2. Организация как субъект хозяйствования</b> Виды форм собственности. Организация как субъект хозяйствования. Организационно-правовые формы организаций. Акционирование организаций. Виды и назначение акций. Добровольные объединения организаций: союзы (ассоциации), концерны. Виды организаций в мелиоративном и водохозяйственном строительстве</p>	<p>Характеризует формы собственности, называет объекты собственности в сельском хозяйстве. Дает определение организационно-правовым формам организаций (производственный кооператив, акционерное общество, унитарные предприятия, крестьянское (фермерское) хозяйство); поясняет их имущественные и организационные отличия, способы формирования материально-технической базы. Раскрывает сущность акционирования организаций, назначение ценных бумаг. Описывает формы добровольного объединения организаций, виды организаций в мелиоративном и водохозяйственном строительстве</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. ИННОВАЦИИ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>		
<p>Сформировать понятие об инновациях и инновационной деятельности организации, продвижении товаров на рынок, интеллектуальной собственности</p>	<p>Понятие, виды и классификация инноваций. Инновационная деятельность и ее особенности. Инновационная деятельность организации.</p>	<p>Дает определение инновациям и инновационной деятельности, описывает классификацию инноваций, структуру инновационного цикла, содержание инновационной деятельности</p>

	Продвижение новых товаров и услуг на рынок. Интеллектуальная собственность	организации, способы продвижения товаров и услуг на рынок. Раскрывает сущность интеллектуальной собственности
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ МЕЛИОРАТИВНЫХ И ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>		
Сформировать понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности. Сформировать знания об экономической эффективности инвестиций, показателях общей и сравнительной экономической эффективности инвестиций, методике их расчета	<b>4.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность</b> Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Понятие экономической эффективности инвестиций. Показатели общей экономической эффективности инвестиций. Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций	Раскрывает сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, называет виды инвестиций. Объясняет сущность экономической эффективности инвестиций. Излагает методику расчета показателей общей и сравнительной экономической эффективности инвестиций
Сформировать умения по расчету экономической эффективности инвестиций	<b>Практическая работа № 1</b> Расчет экономической эффективности инвестиций	Рассчитывает экономическую эффективность инвестиций
Сформировать понятие об экономической сущности, составе и структуре основных средств, их стоимостной оценке и учете, лизинге основных средств. Сформировать знания об амортизации и показателях эффективности использования основных производственных фондов, методике их расчета	<b>4.2. Производственные фонды и эффективность их использования</b> Экономическая сущность, состав и структура основных фондов мелиоративных организаций. Учет и оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов, амортизация и ее расчет. Ускоренная амортизация. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Факторы и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Лизинг основных средств	Объясняет экономическую сущность основных фондов, описывает их состав и структуру. Описывает виды износа, объясняет роль амортизации, сущность лизинга. Излагает методику начисления амортизации и расчета показателей использования основных производственных фондов. Называет и поясняет содержание факторов и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов
Сформировать умения по определению показателей использования основных производственных фондов и расчету амортизационных отчислений	<b>Практическая работа № 2</b> Определение показателей использования основных производственных фондов. Расчет амортизационных отчислений по основным средствам	Определяет показатели использования основных производственных фондов, рассчитывает амортизационные отчисления
Сформировать понятие об экономической сущности, составе и структуре оборотных средств, их кругообороте, эффективности использования и планировании потребности в них. Сформировать знания о методике расчета показателей экономической эффективности использования оборотных средств. Сформировать понятие об экономическом значении ускорения оборачиваемости оборотных средств и путях его достижения	<b>4.3. Оборотные средства и эффективность их использования</b> Экономическая сущность и состав оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Структура оборотных средств. Планирование потребности в оборотных средствах. Понятие о нормировании и источниках формирования оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели и методика их определения. Пути повышения эффективности использования оборотных средств	Объясняет экономическую сущность оборотных средств, описывает их состав, структуру, называет и поясняет стадии их кругооборота. Излагает методику планирования потребности в оборотных средствах и расчета показателей экономической эффективности их использования. Называет и поясняет пути повышения эффективности использования оборотных средств
	<b>Практическая работа № 3</b>	

Сформировать умения по определению показателей эффективности использования оборотных средств	Определение показателей эффективности использования оборотных средств	Определяет показатели эффективности использования оборотных средств
Сформировать понятие о финансировании организаций, кредитовании, банковской системе, формах взаимных расчетов между организациями	<b>4.4. Финансирование мелиоративных организаций</b> Финансы организаций и самофинансирование. Источники финансирования организаций. Банковская система и кредитование организаций. Формы взаимных расчетов между организациями	Раскрывает сущность финансирования организаций, кредитования. Описывает банковскую систему. Объясняет формы взаимных расчетов между организациями
Сформировать понятие о труде и трудовых ресурсах, их составе и структуре, экономической сущности производительности труда и значении ее роста, факторах и резервах повышения производительности труда. Сформировать знания о показателях производительности труда, методике их определения	<b>4.5. Трудовые ресурсы и производительность труда</b> Понятие о труде и трудовых ресурсах. Кадры организации (понятие, классификация, состав) и показатели использования рабочего времени. Сущность производительности труда и экономическое значение ее роста. Показатели производительности труда, методика их определения. Факторы и резервы роста производительности труда	Объясняет сущность труда и трудовых ресурсов. Описывает кадровый состав организации. Называет и поясняет показатели использования рабочего времени. Раскрывает экономическую сущность производительности труда и значение ее роста. Излагает методику определения показателей производительности труда. Называет и характеризует факторы и резервы роста производительности труда
Сформировать умения по расчету показателей производительности труда и использования трудовых ресурсов	<b>Практическая работа № 4</b> Расчет показателей производительности труда и использования трудовых ресурсов	Рассчитывает показатели производительности труда и использования трудовых ресурсов
<b>РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА</b>		
Сформировать понятие об организации труда в мелиоративных организациях, задачах нормирования и оплаты труда, классификации затрат рабочего времени, видах норм труда	<b>5.1. Сущность и организация нормирования и оплаты труда</b> Организация труда в мелиоративных организациях. Сущность и задачи нормирования и оплаты труда. Классификация затрат рабочего времени и методы их изучения. Виды норм труда	Описывает систему организации труда в мелиоративных организациях. Объясняет сущность и задачи нормирования и оплаты труда, классификацию затрат рабочего времени, называет виды норм труда и поясняет их сущность
Сформировать понятие о формах и системах оплаты труда, тарифной системе. Сформировать знания об организации оплаты труда рабочих и инженерно-технических работников (далее – ИТР), содержании производственного наряда (задания) и порядке его оформления	<b>5.2. Формы и системы оплаты труда</b> Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Единая тарифная сетка. Тарифно-квалификационный справочник. Определение тарифных ставок и сдельных расценок. Оплата труда специалистов. Оплата труда рабочих. Система доплат и надбавок к тарифным ставкам и должностным окладам, премии. Производственные наряды (задания) и порядок их оформления	Описывает формы и системы оплаты труда, поясняет содержание элементов тарифной системы. Излагает порядок оформления производственного задания и начисления оплаты труда ИТР и рабочих (определения тарифных ставок, сдельных расценок, системы надбавок, доплат, премирования, начисления и распределения оплаты труда между членами трудового коллектива)
Сформировать умения по расчету часовых тарифных ставок и сдельных расценок	<b>Практическая работа № 5</b> Расчет часовых тарифных ставок и сдельных расценок	Рассчитывает часовые тарифные ставки и сдельные расценки
	<b>Практическая работа № 6</b>	

Сформировать умения по составлению производственного наряда (задания) на строительные работы	Составление производственного наряда (задания) на строительные работы	Составляет производственный наряд (задание) на строительные работы
Сформировать умения по расчету и распределению сдельной оплаты труда между членами трудового коллектива	<b>Практическая работа № 7</b> Расчет и распределение сдельной оплаты труда между членами трудового коллектива	Рассчитывает и распределяет сумму сдельной оплаты труда между членами трудового коллектива
<b>РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИКА МЕЛИОРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>		
Сформировать понятие об основах планирования водохозяйственных мероприятий, назначении бизнес-плана, его составе, принципе разработки	<b>6.1. Основы планирования мелиоративных и водохозяйственных мероприятий</b> Сущность, функции и задачи планирования. Принципы и методы планирования. Понятие оперативно-технического планирования. Планирование структуры капитальных вложений. Бизнес-план: его назначение, состав, структура и порядок разработки	Раскрывает сущность, называет и поясняет функции и задачи, принципы и методы планирования. Называет виды планов, разрабатываемых водохозяйственными организациями, поясняет их содержание и назначение. Раскрывает сущность оперативно-технического планирования. Объясняет назначение бизнес-плана, описывает его содержание и порядок разработки
Сформировать понятие об издержках производства и составе затрат, видах себестоимости, экономических элементах затрат, структуре себестоимости, основных направлениях снижения себестоимости строительного-монтажных работ. Сформировать знания о методике определения издержек и себестоимости строительного-монтажных работ	<b>6.2. Издержки производства и себестоимость строительного-монтажных работ</b> Понятие об издержках производства и составе затрат. Виды себестоимости и экономические элементы затрат. Сметная (проектная), плановая и фактическая себестоимость. Состав издержек по эксплуатации мелиоративной системы, машин и механизмов. Структура себестоимости. Понятие о калькуляции себестоимости. Факторы и резервы снижения себестоимости строительного-монтажных и ремонтно-эксплуатационных работ	Объясняет состав затрат на производство, виды себестоимости, поясняет экономические элементы затрат, раскрывает сущность структуры себестоимости. Описывает состав издержек по эксплуатации мелиоративной системы, машин и механизмов, основные направления снижения себестоимости строительного-монтажных работ. Излагает методику определения издержек и себестоимости строительного-монтажных работ
Сформировать умения по определению издержек по эксплуатации мелиоративной системы, расчету структуры себестоимости	<b>Практическая работа № 8</b> Определение издержек по эксплуатации мелиоративной системы. Расчет структуры себестоимости	Определяет издержки по эксплуатации мелиоративной системы, рассчитывает структуру себестоимости
Сформировать умения по определению издержек по эксплуатации машин и механизмов	<b>Практическая работа № 9</b> Определение издержек по эксплуатации машин и механизмов	Определяет издержки по эксплуатации машин и механизмов
Сформировать понятие о сущности, видах дохода, прибыли, рентабельности, путях увеличения прибыли и повышения рентабельности. Сформировать знания о методике расчета прибыли	<b>6.3. Прибыль и рентабельность</b> Сущность, виды и показатели дохода. Сущность, виды и показатели прибыли. Понятие, виды и показатели рентабельности. Источники увеличения прибыли и роста рентабельности	Раскрывает экономическую сущность дохода, прибыли и рентабельности. Описывает состав, порядок формирования и направления использования прибыли, называет и поясняет источники увеличения прибыли и роста рентабельности.

и рентабельности строительно-монтажных работ		Излагает методику расчета прибыли и рентабельности строительно-монтажных работ
Сформировать умения по расчету прибыли и рентабельности строительно-монтажных и ремонтно-эксплуатационных работ	<b>Практическая работа № 10</b> Расчет прибыли и рентабельности строительно-монтажных и ремонтно-эксплуатационных работ	Рассчитывает прибыль и рентабельность строительно-монтажных и ремонтно-эксплуатационных работ
Сформировать понятие о видах учета и отчетности, задачах, видах, методах анализа хозяйственной деятельности. Сформировать знания о методике проведения анализа объемов, структуры и качества строительно-монтажных работ, выполнения плана ввода в действие объектов, себестоимости строительно-монтажных работ	<b>6.4. Анализ хозяйственной деятельности организации</b> Виды учета и отчетности. Задачи, виды, методы и исходные данные для анализа хозяйственной деятельности. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	Называет виды учета и отчетности, задачи, виды, методы анализа хозяйственной деятельности, поясняет их содержание. Излагает методику анализа объема, структуры и качества строительно-монтажных работ, выполнения плана ввода в действие объектов строительства, себестоимости строительно-монтажных работ
Сформировать умения по анализу себестоимости, прибыли, рентабельности	<b>Практическая работа № 11</b> Анализ себестоимости, прибыли, рентабельности	Анализирует себестоимость, прибыль, рентабельность
Сформировать умения по анализу основных экономических показателей работы организации	<b>Практическая работа № 12</b> Анализ основных экономических показателей работы организации	Анализирует основные экономические показатели работы организации
<b>РАЗДЕЛ 7. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b>		
Сформировать понятие об основах ценообразования в водохозяйственном строительстве, сущности, составе и структуре сметной стоимости строительства, составе и видах сметной документации. Сформировать знания о назначении, содержании и порядке составления акта приемки выполненных строительно-монтажных работ	<b>7.1. Основы ценообразования и сметная стоимость</b> Основы ценообразования в водохозяйственном строительстве. Сущность, состав и структура сметной стоимости строительства: прямые затраты, общехозяйственные и общепроизводственные расходы, плановая прибыль, методика их расчета. Система сметных норм и цен. Состав и виды сметной документации. Локальные сметы. Объектные сметы. Сводный сметный расчет. Акт сдачи-приемки выполненных строительно-монтажных работ, его назначение, содержание и порядок составления. Расчет стоимости материалов к акту сдачи-приемки выполненных строительно-монтажных работ	Излагает основы ценообразования в водохозяйственном строительстве. Дает определение цены строительного объекта и называет состав сметной стоимости. Описывает и объясняет состав и структуру сметной стоимости строительства, состав и виды сметной документации, систему сметных норм и цен. Описывает назначение акта приемки выполненных строительно-монтажных работ, порядок его составления и содержание, излагает методику расчета стоимости материалов
Сформировать понятие о договоре как форме взаимодействия хозяйствующих субъектов, классификации договоров. Сформировать знания о содержании договора подряда, порядке его заключения	<b>7.2. Договорные отношения в водном хозяйстве и проведение подрядных торгов</b> Договор как форма взаимодействия хозяйствующих субъектов. Классификация договоров. Содержание договора подряда. Порядок его заключения и выполнения. Экономические санкции и их значение в договорных отношениях.	Дает определение договору, поясняет его значение во взаимодействии хозяйствующих субъектов, называет виды договоров, используемых водохозяйственными организациями.



и выполнения, проведения расчетов за выполненные работы. Сформировать понятие о подрядных торгах и их роли в договорных отношениях	Расчеты за выполненные работы при строительстве и проектировании объектов. Подрядные торги (тендер) и их роль в договорных отношениях	Называет разделы договора подряда, поясняет их содержание. Излагает порядок заключения и выполнения договора подряда, проведения расчетов за выполненные работы. Раскрывает сущность подрядных торгов, их роль в договорных отношениях
Сформировать умения по составлению локальной сметы на строительно-монтажные работы	<b>Практическая работа № 13</b> Составление локальной сметы на строительно-монтажные работы	Составляет локальную смету на строительно-монтажные работы
Сформировать умения по составлению объектной сметы	<b>Практическая работа № 14</b> Составление объектной сметы	Составляет объектную смету
Сформировать умения по составлению сводного сметного расчета	<b>Практическая работа № 15</b> Составление сводного сметного расчета	Составляет сводный сметный расчет
Сформировать умения по составлению акта сдачи-приемки выполненных строительно-монтажных работ	<b>Практическая работа № 16</b> Составление акта сдачи-приемки выполненных строительно-монтажных работ	Составляет акт сдачи-приемки выполненных строительно-монтажных работ
Сформировать умения по расчету фактической стоимости материалов к акту сдачи-приемки	<b>Практическая работа № 17</b> Расчет фактической стоимости материалов к акту сдачи-приемки	Составляет расчет фактической стоимости материалов к акту сдачи-приемки
<b>РАЗДЕЛ 8. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И МЕЛИОРАТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>		
Сформировать понятие об общих принципах определения экономической эффективности, экономических показателях проекта мелиорации, критериях эффективности применения новой техники. Сформировать знания о методике расчета показателей экономической эффективности проекта мелиорации земель	Общие принципы определения экономической эффективности. Эффективность производства мелиоративных работ. Экономические показатели проекта мелиорации земель. Эффективность применения новой техники и технологий, ее показатели и методика расчета	Излагает общие принципы определения экономической эффективности. Называет экономические показатели проекта мелиорации земель, излагает методику их определения и обоснования проекта мелиорации земель. Объясняет эффективность применения новой техники и технологий, критерии ее оценки и методику расчета
Сформировать умения по определению показателей эффективности применения новой техники	<b>Практическая работа № 18</b> Определение показателей эффективности применения новой техники	Определяет показатели эффективности применения новой техники
Сформировать умения по расчету валовой продукции в результате гидромелиоративных работ при мелиорации земель	<b>Практическая работа № 19</b> Расчет валовой продукции в результате гидромелиоративных работ при мелиорации земель	Рассчитывает валовую продукцию в результате гидромелиоративных работ при мелиорации земель
Сформировать умения по расчету технико-экономических показателей проекта мелиорации земель	<b>Практическая работа № 20</b> Расчет технико-экономических показателей проекта мелиорации земель	Рассчитывает технико-экономические показатели проекта мелиорации земель

## ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	<p>Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала (основных экономических понятий и определений), предъявляемых в готовом виде, с низкой степенью осознанности. Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний</p>
2 (два)	<p>Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя).</p> <p>Неумение применять знания при выполнении практических заданий</p>
3 (три)	<p>Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала.</p> <p>Выполнение практических заданий по предложенному алгоритму самостоятельно с существенными ошибками или с помощью преподавателя</p>
4 (четыре)	<p>Воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти (называет и поясняет основные направления и перспективы экономического развития АПК и мелиорации земель в Республике Беларусь; описывает организационно-правовые формы водохозяйственных организаций, основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации, общие положения расчета сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационных работ; объясняет основы экономических отношений участников строительного процесса, состав и структуру производственных ресурсов организации, факторы и резервы роста производительности труда, организацию, нормирование и оплату труда в мелиоративном строительстве, сущность и состав издержек производства, прибыли и рентабельности, сущность и виды инвестиций и инноваций; излагает методику расчета эффективности использования производственных ресурсов, сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационно-ремонтных работ, определения экономической эффективности применения новой техники) без глубокого осознания внутренних закономерностей и логической последовательности с единичными существенными ошибками.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму (рассчитывает экономическую эффективность инвестиций, показатели производительности труда и использования трудовых ресурсов, часовые тарифные ставки и сдельные расценки, сумму сдельной заработной платы, издержки по эксплуатации мелиоративной системы, структуру себестоимости, издержки по эксплуатации машин и механизмов, прибыль и рентабельность строительно-монтажных работ; анализирует себестоимость, прибыль, рентабельность, основные экономические показатели работы предприятия; составляет локальную смету на строительно-монтажные работы, объектную смету, сводный сметный расчет, акт сдачи-приемки выполненных строительно-монтажных работ, расчет фактической стоимости материалов к акту сдачи-приемки, производственное задание (наряд) на строительные работы; определяет показатели эффективности внедрения новой техники; рассчитывает дополнительную валовую продукцию в результате гидромелиоративных работ, технико-экономические показатели проекта мелиорации земель) с единичными существенными ошибками</p>
5 (пять)	<p>Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (называет и поясняет основные направления и перспективы экономического развития АПК и мелиорации земель в Республике Беларусь; описывает организационно-правовые формы водохозяйственных организаций, основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации, общие положения расчета сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационных работ; объясняет основы экономических отношений участников строительного процесса, состав и структуру производственных ресурсов организации, факторы и резервы роста производительности труда, организацию, нормирование и оплату труда в мелиоративном строительстве, сущность и состав издержек производства, прибыли и рентабельности, сущность и виды инвестиций и инноваций; излагает методику расчета эффективности использования производственных ресурсов, сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационно-ремонтных работ, определения экономической эффективности применения новой техники) с объяснением структурных связей и отношений с несущественными ошибками.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму (рассчитывает экономическую эффективность инвестиций, показатели производительности труда и использования трудовых ресурсов, часовые тарифные ставки и сдельные расценки, сумму сдельной заработной платы, издержки по эксплуатации мелиоративной системы, структуру себестоимости, издержки по эксплуатации машин и механизмов, прибыль и рентабельность строительно-монтажных работ; анализирует себестоимость, прибыль, рентабельность, основные экономические показатели работы предприятия; составляет локальную смету на строительно-монтажные</p>

	<p>работы, объектную смету, сводный сметный расчет, акт сдачи-приемки выполненных строительно-монтажных работ, расчет фактической стоимости материалов к акту сдачи-приемки, производственное задание (наряд) на строительные работы; определяет показатели эффективности внедрения новой техники; рассчитывает дополнительную валовую продукцию в результате гидромелиоративных работ, технико-экономические показатели проекта мелиорации земель) с несущественными ошибками.</p> <p>Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя</p>
6 (шесть)	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала (называет и поясняет основные направления и перспективы экономического развития АПК и мелиорации земель в Республике Беларусь; описывает организационно-правовые формы водохозяйственных организаций, основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации, общие положения расчета сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационных работ; объясняет основы экономических отношений участников строительного процесса, состав и структуру производственных ресурсов организации, факторы и резервы роста производительности труда, организацию, нормирование и оплату труда в мелиоративном строительстве, сущность и состав издержек производства, прибыли и рентабельности, сущность и виды инвестиций и инноваций; излагает методику расчета эффективности использования производственных ресурсов, сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационно-ремонтных работ, определения экономической эффективности применения новой техники) с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики с несущественными ошибками.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (рассчитывает экономическую эффективность инвестиций, показатели производительности труда и использования трудовых ресурсов, часовые тарифные ставки и сдельные расценки, сумму сдельной заработной платы, издержки по эксплуатации мелиоративной системы, структуру себестоимости, издержки по эксплуатации машин и механизмов, прибыль и рентабельность строительно-монтажных работ; анализирует себестоимость, прибыль, рентабельность, основные экономические показатели работы предприятия; составляет локальную смету на строительно-монтажные работы, объектную смету, сводный сметный расчет, акт сдачи-приемки выполненных строительно-монтажных работ, расчет фактической стоимости материалов к акту сдачи-приемки, производственное задание (наряд) на строительные работы; определяет показатели эффективности внедрения новой техники; рассчитывает дополнительную валовую продукцию в результате гидромелиоративных работ, технико-экономические показатели проекта мелиорации земель) с несущественными ошибками.</p> <p>Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
7 (семь)	<p>Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала (называет и поясняет основные направления и перспективы экономического развития АПК и мелиорации земель в Республике Беларусь; описывает организационно-правовые формы водохозяйственных организаций, основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации, общие положения расчета сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационных работ; объясняет основы экономических отношений участников строительного процесса, состав и структуру производственных ресурсов организации, факторы и резервы роста производительности труда, организацию, нормирование и оплату труда в мелиоративном строительстве, сущность и состав издержек производства, прибыли и рентабельности, сущность и виды инвестиций и инноваций; излагает методику расчета эффективности использования производственных ресурсов, сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационно-ремонтных работ, определения экономической эффективности применения новой техники) с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей и формулированием выводов с единичными несущественными ошибками.</p> <p>Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности.</p> <p>Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов и методов при решении поставленной задачи) с единичными несущественными ошибками.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (называет и поясняет основные направления и перспективы экономического развития АПК и мелиорации земель в Республике Беларусь; описывает организационно-правовые формы водохозяйственных организаций, основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации, общие положения расчета сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационных работ; объясняет основы экономических отношений участников строительного процесса, состав и структуру производственных ресурсов организации, факторы и резервы роста производительности труда, организацию, нормирование и оплату труда</p>

	<p>в мелиоративном строительстве, сущность и состав издержек производства, прибыли и рентабельности, сущность и виды инвестиций и инноваций; излагает методику расчета эффективности использования производственных ресурсов, сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационно-ремонтных работ, определения экономической эффективности применения новой техники): развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов. Наличие единичных несущественных ошибок.</p> <p>Самостоятельное выполнение стандартных заданий любой сложности, соответствующих программным требованиям (рассчитывает экономическую эффективность инвестиций, показатели производительности труда и использования трудовых ресурсов, часовые тарифные ставки и сдельные расценки, сумму сдельной заработной платы, издержки по эксплуатации мелиоративной системы, структуру себестоимости, издержки по эксплуатации машин и механизмов, прибыль и рентабельность строительно-монтажных работ; анализирует себестоимость, прибыль, рентабельность, основные экономические показатели работы предприятия; составляет локальную смету на строительно-монтажные работы, объектную смету, сводный сметный расчет, акт сдачи-приемки выполненных строительно-монтажных работ, расчет фактической стоимости материалов к акту сдачи-приемки, производственное задание (наряд) на строительные работы; определяет показатели эффективности внедрения новой техники; рассчитывает дополнительную валовую продукцию в результате гидромелиоративных работ, технико-экономические показатели проекта мелиорации земель), с наличием единичных несущественных ошибок.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
<p>9 (девять)</p>	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (умение трактовать проблему, вопрос, делать логические умозаключения на основе анализа и синтеза, обосновывать свое мнение, выдвигать предположения и гипотезы).</p> <p>Оперативное применение учебного материала как на основе правил и предписаний, так и путем поиска новых знаний, способов решения задач, наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников</p>
<p>10 (десять)</p>	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности (называет и поясняет основные направления и перспективы экономического развития АПК и мелиорации земель в Республике Беларусь; описывает организационно-правовые формы водохозяйственных организаций, основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности организации, общие положения расчета сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационных работ; объясняет основы экономических отношений участников строительного процесса, состав и структуру производственных ресурсов организации, факторы и резервы роста производительности труда, организацию, нормирование и оплату труда в мелиоративном строительстве, сущность и состав издержек производства, прибыли и рентабельности, сущность и виды инвестиций и инноваций; излагает методику расчета эффективности использования производственных ресурсов, сметной стоимости строительно-монтажных и эксплуатационно-ремонтных работ, определения экономической эффективности применения новой техники).</p> <p>Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний при решении проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера (рассчитывает экономическую эффективность инвестиций, показатели производительности труда и использования трудовых ресурсов, часовые тарифные ставки и сдельные расценки, сумму сдельной заработной платы, издержки по эксплуатации мелиоративной системы, структуру себестоимости, издержки по эксплуатации машин и механизмов, прибыль и рентабельность строительно-монтажных работ; анализирует себестоимость, прибыль, рентабельность, основные экономические показатели работы предприятия; составляет локальную смету на строительно-монтажные работы, объектную смету, сводный сметный расчет, акт сдачи-приемки выполненных строительно-монтажных работ, расчет фактической стоимости материалов к акту сдачи-приемки, производственное задание (наряд) на строительные работы; определяет показатели эффективности внедрения новой техники; рассчитывает дополнительную валовую продукцию в результате гидромелиоративных работ, технико-экономические показатели проекта мелиорации земель).</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из разных источников</p>

# **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

## **Технические средства обучения**

Технические устройства

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Мультимедийная установка.
4. Интерактивная доска.

Дидактическое обеспечение

1. Тематические презентации.
2. Копии годовых отчетов предприятия.

## **Средства обучения для проведения практических (лабораторных) занятий**

1. Методические рекомендации для выполнения практических работ.
2. Материалы для контроля знаний учащихся.
3. Материалы для обязательных контрольных работ.

## **Средства защиты**

1. Огнетушитель.
2. Аптечка первой помощи.

## **Оборудование помещения**

1. Стол для преподавателя.
2. Столы аудиторные.
3. Стулья.
4. Доска аудиторная.
5. Экран проекционный.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная**

1. Васильев, В. В. Экономика строительства : учебно-метод. пособие / В. В. Васильев, О. А. Шавлинский. – Горки : БГСХА, 2009.
2. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве / И. А. Либерман. – М. : ИНФРА-М, 2010.
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. – Мн. : РИПО, 2010.
4. Шавлинский, О. А. Экономика водного хозяйства : учеб. пособие / О. А. Шавлинский, В. В. Васильев, В. З. Коростелев. – Мн. : БНТУ, 2003.
5. Хрипач, В. Я. Экономика предприятия / под ред. В. Я. Хрипача. – Мн. : Экономпресс, 2000.

### **Дополнительная**

1. Васильев, В. В. Экономическая эффективность применения новой техники : метод. указания / В. В. Васильев, О. А. Шавлинский, Е. И. Мажугин. – Горки : БГСХА, 2004.
2. Жудро, М. К. Ценообразование на предприятии : курс лекций / М. К. Жудро. – Мн. : ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», 2007.
3. Заяц, Н. Е. Налоги и налогообложение : учебник / Н. Е. Заяц [и др.] ; под ред. Н. Е. Заяц. – Мн. : Выш. шк., 2005.

4. Карпей, Г. В. Экономика, организация и планирование промышленного производства / Г. В. Карпей. – Мн. : Дизайн ПРО, 2003.

5. Лещиловский, П. В. Экономика предприятий и отраслей АПК : учебник / П. В. Лещиловский [и др.] ; под ред. П. В. Лещиловского. – Мн. : БГЭУ, 2007.

6. Нехорошева, Л. Н. Экономика предприятия : учеб. пособие / Л. Н. Нехорошева, Н. Б. Антонова, М. А. Зайцева [и др.]. – Мн. : Выш. шк., 2003.

7. Степанов, И. С. Экономика строительства / под ред. И. С. Степанова. – М. : Юрайт, 2004.

### **Нормативные правовые акты**

Кодекс Республики Беларусь о земле.