



Регистрационный № -10-005/140

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24										
I																																																					32	6	6		8	52
II				8					:	:	X	X	/	/	/	/																																	8	1	4	8	1	22				
																																																	40	7	10	8	1	74				

Обозначения: — теоретическое обучение — производственная практика // — итоговая аттестация
 : — экзаменационная сессия / — магистерская диссертация = — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам									Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 15 недель			3 семестр, 8 недель			
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
1	Государственный компонент			864	192	96	96	324	48	9	540	144	15						
1.1	Модуль «Научно-исследовательский»																		УК-4
1.1.1	Статистические методы анализа и планирования эксперимента		1	108	48	24	24	108	48	3									УПК-1
1.1.2	Научно-исследовательский семинар		1,2	336				216		6	120		3						УК-1-3,6
1.2	Модуль «Охрана труда»																		
1.2.1	Система управления охраной труда	2		110	36	18	18				110	36	3						УК-5, УПК-2
1.2.2	Техносферная безопасность		2	110	36	18	18				110	36	3						УК-5, УПК-3
1.3	Модуль «Эргономика»																		
1.3.1	Эргономика и психология безопасности труда	2		100	36	18	18				100	36	3						УПК-4
1.3.2	Когнитивная эргономика производственных систем		2	100	36	18	18				100	36	3						УПК-5
2	Компонент учреждения образования			1348	592	312	10	234	36	618	292	18	320	144	9	410	156	12	
2.1	Моделирование и оптимизация технологических процессов	1		108	48	24	24	108	48	3									СК-1
2.2	Модуль «Научно-методологические аспекты преподавания инженерных дисциплин»																		УК-2,6
2.2.1	Педагогика и психология высшего образования/ Современные образовательные технологии		3	100	36	18	18									100	36	3	
2.2.2	Методика преподавания инженерных дисциплин		3	100	36	18	18									100	36	3	
2.3	Модуль «Технологии безопасности»																		
2.3.1	Системный анализ производственной безопасности	1		110	54	36	18	110	54	3									СК-2
2.3.2	Безопасность технических средств и технологий		1	90	36	18	18	90	36	3									СК-3
2.3.3	Безопасность производственных процессов и производств	1		110	64	36	10	110	64	3									СК-4
2.3.4	Система пожарной безопасности		2	90	36	18	18				90	36	3						СК-5
2.4	Модуль «Производственные процессы в сельском хозяйстве»																		
2.4.1	Интеллектуальные технические системы в агропромышленном комплексе	2		120	54	28	26				120	54	3						УК-4, СК-6
2.4.2	Перспективные производственные процессы в сельском хозяйстве	1	2	310	144	74	70	200	90	6	110	54	3						СК-7
2.5	Модуль «Управленческий»																		
2.5.1	Управление персоналом		3	110	48	24	24									110	48	3	СК-8
2.5.2	Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование/ Методы экономической оценки новых машин и технологий		3	100	36	18	18									100	36	3	УК-4, СК-9/ СК-10
2.6	Факультативные дисциплины																		
2.6.1	Современные методики научных исследований и основы подготовки диссертации			/100	/36	/18	/18									/100	/36		
2.7	Дополнительные виды обучения¹																		
2.7.1	Философия и методология науки	/1		/124	/72	/40	/32	/124	/72	/3									УК-1
2.7.2	Основы информационных технологий		/2 ^А	/72	/50	/26	/24				/72	/50	/2						УК-2
2.7.3	Иностранный язык	/2		/142	/96		/96	/72	/48		/70	/48	/4						УК-7
Количество часов учебных занятий				2212	784	408	10	330	36	942	340	27	860	288	24	410	156	12	
Количество часов учебных занятий в неделю										20		19		20					
Количество экзаменов				8						4		3		1					
Количество зачетов				11						3		5		3					

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Технологическая	2	6	9	3	8	12	
Научно-производственная	3	4	6				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.2, 2.7.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2, 2.2, 2.7.2
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1.2
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1, 2.4.1, 2.5.2
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2.1, 1.2.2
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.2
УК-7	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.7.3
УПК-1	Владеть методами планирования эксперимента, математической статистики и анализа, применять полученные знания в научно-исследовательской работе	1.1.1
УПК-2	Разрабатывать направления развития системы управления охраной труда в организации на основе мониторинга изменений законодательства, современных достижений науки и передового опыта в области охраны труда	1.2.1
УПК-3	Осуществлять мониторинг и разрабатывать мероприятия по предотвращению потенциально опасных техногенных факторов и обеспечению экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях	1.2.2
УПК-4	Разрабатывать и реализовывать меры по обеспечению производственной безопасности с учетом анализа психологических особенностей работника, как субъекта труда и его поведения	1.3.1
УПК-5	Осуществлять эргономическую оценку, экспертизу проектных решений на любых стадиях проектирования эргатических систем, прогнозировать и минимизировать ошибки работника для обеспечения оптимальной производительности эргатических систем	1.3.2
СК-1	Применять методы математического моделирования для решения оптимизационных задач с целью повышения эффективности функционирования многофакторных технологических процессов	2.1
СК-2	Проводить системный анализ технических систем и осуществлять выбор защитных средств для улучшения условий и охраны труда	2.3.1
СК-3	Планировать, методически обеспечивать и совершенствовать технические средства и технологии с целью повышения их производственной безопасности	2.3.2
СК-4	Совершенствовать технологические процессы, проводить подбор оборудования с учетом обеспечения безопасных условий труда	2.3.3
СК-5	Разрабатывать систему пожарной безопасности в организации на основе современных достижений науки и передового опыта	2.3.4
СК-6	Применять интеллектуальные технологические системы для обеспечения наукоемких производств сельскохозяйственной продукции и быстрой смены технологических операций	2.4.1
СК-7	Использовать современные достижения науки и техники, инновационные производственные процессы в агропромышленном комплексе при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	2.4.2
СК-8	Организовывать деятельность персонала с учетом особенностей и организационно-технических условий производства	2.5.1
СК-9	Применять знания основных принципов инвестиционного проектирования и бизнес-планирования в условиях агропромышленного комплекса	2.5.2
СК-10	Проводить комплексный экономический анализ использования новых машин и технологий, разрабатывать меры по эффективному использованию их ресурсов	2.5.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика».

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления образования,
науки и кадровой политики

Министерства сельского хозяйства и
продовольствия Республики Беларусь

А.А. Самсонович

«10» 03 2023 г.

Председатель Межвузовского объединения
по аграрному образованию

А.А. Самсонович

«16» 03 2023 г.

Председатель ЦМС по техническому обеспечению
хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции и охране труда

А.А. Бренч

«09» 03 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному образованию, протокол № 5
от «9» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пишов

«05» 04 2023 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт
высшей школы»

И.В. Титович

«08» 03 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

И.Н. Михайлова

«28» 03 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>